



Plano de Atividades

Professor em mobilidade estatutária: Joaquim Ramos Pinto


Ano Letivo

2021/2022

Data de aprovação em reunião de Direção: 2021-09-29

Associação Portuguesa de Educação Ambiental

P¹a Direção (o Vice-Presidente da Direção): David Ramos Silva

Assinatura: 

ÍNDICE

	Pág.
1.Preâmbulo	3
2. Áreas de ação para 2021	4
3. Dinâmica associativa em 2021	5
4. Funcionamento	6
5. As nossas parcerias e representações	7
6. Projetos por áreas de ação	9
7. Atividades dos Núcleos	22
8. Grupos de Trabalho	28
9. Oferta formativa	29
10. Eventos organizados pela ASPEA	39
11. Comunicação e Disseminação	41
12. Angariação de fundos e candidaturas	42

1. Preâmbulo

Temos consciência da forte responsabilidade que é atuar no campo da Educação Ambiental, onde são criadas expectativas ambiciosas para o seu futuro, tendo em conta as problemáticas socioambientais que o país e o mundo enfrentam.

Num mundo em contínua evolução importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como as coisas acontecem e as razões pelas quais muitas outras não se materializam. De uma forma crítica e construtiva obrigamo-nos a contribuir para uma dinâmica que ajude a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produção de conhecimentos nas áreas que compõem o objeto social da associação, na qual se encontra um professor em mobilidade ao abrigo do protocolo ME/MAAC.

O Plano de Ação que se apresenta pretende dar continuidade às atividades desenvolvidas no percurso de **30 anos desta ONGA, ONGD e de estatuto de utilidade pública**, para dotar a mesma dos meios adequados, de forma a darem suporte às iniciativas propostas pelos associados e pela direção, grupos de trabalho, núcleos regionais.

Acompanharemos e contribuiremos para a implementação da **Estratégia Nacional de Educação Ambiental** e da **Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania**.

Apesar das condições atuais de **pandemia**, a associação vai continuar a manter toda a sua atividade ajustando as atividades que forem necessárias ao formato virtual ou misto, nunca deixando de realizar as atividades previstas.

É nosso objetivo para o ano letivo 2021/2022, para além de zelar pelo cumprimento dos estatutos da associação, promover e organizar iniciativas que estimulem a participação de diferentes grupos de atores sociais de forma a proporcionar a concretização das propostas aqui apresentadas, de acordo com as linhas de intervenção da associação, assentes em **quatro eixos principais**:

1-Desenvolver a **comunicação externa**, em particular através da estratégia Social Media, como forma de dar visibilidade no espaço público e político à E.A.;

2-Promover o envolvimento dos **jovens** na Educação Ambiental;

3-Aumentar a **aproximação aos associados** e a comunidade em geral a programas de **voluntariado ambiental**;

4-Reforçar a **intervenção e os contributos nas políticas públicas** de Educação Ambiental.

A planificação dos projetos e da formação, coordenados e acompanhados pelo professor em mobilidade, será enquadrada por **nove áreas de ação**. São elas: Florestas e Biodiversidade | Litoral e Oceano | Rios e Ribeiras | Cidadania e Governança | Qualidade do Ar | Cooperação e Desenvolvimento | Ética Ambiental | Economia Circular | Ação Climática.

2. Áreas de ação para 2021/2022

Florestas e Biodiversidade



Ação Climática



Litoral e Oceano



Rios e Ribeiras



Cidadania e Governança



Ética Ambiental



Qualidade do Ar



Cooperação e Desenvolvimento



Economia Circular



3. Dinâmica associativa em 2021/2022



4. Funcionamento

A ASPEA na comemoração dos seus 30 anos possui uma expressão geográfica regional diversificada. Possui Núcleos nomeadamente em **Lisboa, Aveiro, Bragança, Braga, Viseu e Açores**.

As instalações da sede da associação e do núcleo de Lisboa situam-se no Centro Associativo do Calhau, Parque Florestal Monsanto, em instalações cedidas pela Câmara Municipal de Lisboa.

O núcleo de Aveiro e a coordenação do Projeto Rios encontram-se instalados na R. Manuel Firmino, 52, 6ªAL, em Aveiro, um espaço de escritório arrendado a partir de abril.

O núcleo de Viseu utilizará uma sala disponibilizada pela Quinta da Cruz, nas suas instalações na rua São Salvador 3510-072 Viseu. O Núcleo poderá utilizar este espaço para realizar as suas reuniões e guardar material. A sala é também ocupada pela APECV.

Os núcleos de Bragança, Braga e Açores utilizam espaços dos parceiros ou outros previstos nas ações.

O Projeto Rios poderá integrar formadores, monitores, estagiários e voluntários de acordo com as suas necessidades para apoio à execução das atividades desenvolvidas, tendo em consideração que em algumas situações estas funções serão pagas com as verbas previstas para a atividade.

O núcleo dos Açores **é acompanhado pelo professor em mobilidade e funciona**, exclusivamente, por voluntários que organizam as atividades e disseminam a informação pelos meios existentes.

O núcleo de Aveiro continuará com dois colaboradores, tendo em conta os compromissos com projetos europeus e um estagiário pedagógico na área da comunicação, com coordenação e orientação do professor em mobilidade.

O núcleo de Bragança é assegurado por uma comissão, em regime de voluntariado, com a coordenação de um associado com experiência profissional.

O núcleo de Lisboa continuará com dois colaboradores, tendo em conta os compromissos com projetos em execução e com um outro a meio tempo em regime de prestação de serviços, especialmente dedicado ao trabalho de projetos de projetos europeus e comunicação institucional.

O núcleo de Viseu é assegurado por um colaborador no âmbito de uma parceria com a autarquia e para o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental na Quinta da Cruz, acompanhado e orientado pelo professor em mobilidade.

O núcleo de Braga, recentemente constituído, tem um membro da direção que igualmente acompanha as atividades.



5. As nossas parcerias e representações

Parcerias com organizações e instituições

Ao nível das relações institucionais pretende-se desenvolver um conjunto de mecanismos de forma a contribuir para se manter o reconhecimento público da ASPEA, tendo como objetivos prioritários:

-Estabelecer contactos como o **governo**, assim como com os órgãos do poder local (câmaras municipais e juntas de freguesia), no sentido de conhecer as suas linhas de ação, acompanhar os processos e colaborar na definição de propostas, relacionadas com as políticas e estratégias de Educação Ambiental;

-Promover a assinatura de novos protocolos duradouros e consistentes com **Universidades**, nomeadamente, na participação e apoio à investigação em Educação Ambiental.

-Fortalecer as relações com outras **Organizações Não Governamentais de Ambiente (ONGA)** no sentido de dinamizar o movimento associativo que reforce o papel deste nas políticas nacionais em matéria de ambiente e Educação Ambiental.

A ASPEA fomentará a manutenção e ampliação de parcerias para o desenvolvimento e divulgação das suas atividades e de projetos.

A Direção apresenta a intenção de fazer o levantamento e sistematização de todos os protocolos e rever a necessidade ou oportunidade da sua revisão de forma a podermos adaptar novos dados, nomeadamente com base na constituição dos núcleos.

Também está prevista a participação no **Encontro Nacional pela Justiça Climática e colaboração com o Grupo Greve Climática Estudantil (Portugal)**.

Representações e Redes

Seguimento da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento

A ASPEA é a entidade que participa nas reuniões de seguimento da implementação da ENED (Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento), em representação da CPADA. No seguimento da ENED 2018-2022, confluem para este desafio diferentes entidades subscritoras do respetivo Plano de Ação que vêm contribuindo para a concretização de projetos e outras iniciativas, bem como para a produção de recursos educativos que promovem a vivência da cidadania com um olhar atento e interventivo sobre o mundo em torno da temática do Desenvolvimento.

Carta da Terra

Sendo a Carta a Terra um documento que abrange uma visão ética e inclusiva que reconhece os direitos humanos numa perspetiva equitativa, fornecendo um novo paradigma sobre estas temáticas e a forma de abordá-las, resultando num novo conceito mais amplo sobre o que constitui uma comunidade sustentável, procuraremos passar a mensagem através da formação de professores e a criação de uma rede de profissionais que se predisponham a trabalhar e partilhar esta visão.

Caretakers

A ASPEA é a delegação nacional da Rede Caretakers que pretende promover o desenvolvimento de projetos e a participação de delegações de professores e alunos do ensino secundário nas conferências anuais. Em 2021/2022 a ASPEA pretende continuar a divulgar o trabalho desta rede e participar na conferência dos Caretakers na Costa Rica em 2022.

Movimento STOP UE-MERCOSUL Portugal

A Rede STOP UE-Mercosul Portugal foi fundada em dezembro de 2020, conta com 17 organizações. A Rede lançou uma petição pública contra o acordo. <https://peticaopublica.com/pview.aspx?pi=stopuemercosul>

“O acordo entre a União Europeia e a Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai seria o maior acordo comercial envolvendo a União Europeia, abrangendo um total de 780 milhões de consumidores.” Os planos, durante a Presidência Portuguesa da União Europeia, incluem o lançamento de uma coligação, em Março (conferência de imprensa online e meios de comunicação social) e outras ações de protesto virtuais e de rua, em que a ASPEA, irá, dentro das suas possibilidades, colaborar.

Projeto ROBUST (Rural-Urban Outlooks: Unlocking Synergies)

No quadro do Projeto ROBUST e laboratório de experimentação (Living Lab) na Área Metropolitana de Lisboa, pretendem-se testar soluções/projetos concebidos numa lógica *bottom-up* e promover casos demonstrativos de boas práticas a alargar, e mesmo a integrar, o *mainstream* de políticas públicas e de iniciativas privadas. (<https://rural-urban.eu>). Para 2021/2022, a ASPEA continuará a colaborar no Grupo de trabalho “Educação para uma alimentação sustentável” e acompanhar as sessões sobre a implementação do projeto nas escolas aderentes. Temas em trabalho e implementação: ciclo produtivo; serviços de ecossistemas (valorizar o território); resíduos e desperdício alimentar; nutrição; consumo responsável.

Projeto Interreg OPTIWAMAG (Capacitação e inovação na Gestão de RSU)

O projeto, coordenado pela Câmara Municipal de Lousada, continuará em 2021/2022. Este ano o projeto entrará na 3ª fase - levantamento de boas práticas e trocas de experiências, prevendo-se a realização de 3 reuniões, para depois se elaborar um plano de ação regional de gestão inovadora de RSU.

Seguimento da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

Prevê-se continuar a participação nas sessões participativas e no grupo de trabalho da “Educação para o Desenvolvimento Sustentável”.


Está planeada a participação da ASPEA no Webinar “Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental”, com participação da ASPEA (Joaquim Ramos Pinto e Projeto Rios incluindo um agrupamento de escolas aderentes - professor/a e aluna/o).

6. Projetos por áreas de ação


Área de ação: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE

<p>Nome do projeto: CAREFOREST</p> <p>http://www.careforest.eu/pt/home-portugues/</p>  <p>Destinatários:</p> <p>Professores e alunos do Ensino Secundário Público em Geral</p> <p>Equipa:</p> <p>Joaquim Ramos Pinto Conceição Colaço Anabela Silva Gabriel Silva</p> <p>Principais objetivos:</p> <p>Capacitação para a educação florestal da comunidade escolar; Criar recursos educativos inovadores, adaptados às problemáticas relacionadas com as florestas;</p>	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <p>-</p>
	<p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <p>E-book (Que inclui animações) Jogo Virtual</p>
	<p>Cursos de Formação</p> <p>1 Formação de professores Data: A definir pelos parceiros</p>
	<p>Campanhas e Concursos</p> <p>Concurso de Curtas-metragens “A Floresta pela tua lente”</p>
	<p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <p>Reuniões online de parceiros</p>
	<p>Eventos</p> <p>Evento Multiplicador onde serão apresentados os recursos produzidos no projeto. Data: Inserido nas Jornadas Pedagógicas de EA (ASPEA)</p>
	<p>Comunicação e disseminação</p> <p>Divulgação do projeto nas redes sociais Comunicados de imprensa sobre as atividades do projeto</p>
	<p>Principais parcerias</p> <p>Conselho para a Educação da Junta da Galiza; Atin Services; AMB; HGUt; Câmara Municipal de Lousada; Escola Secundária Dr. Mário Sacramento.</p>
	<p>Outras atividades</p> <p>-</p>


Área de ação: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE

<p>Nome do projeto: YOUTH FOR TREES</p> <p>https://www.y4trees.net/</p>  <p>Destinatários: Jovens dos 18 aos 30 anos Educadores Ambientais</p> <p>Equipa:</p> <p>Joaquim Ramos Pinto Conceição Colaço Anabela Silva Gabriel Silva</p> <p>Principais objetivos: (% por tópicos sucintos)</p> <p>Capacitar jovens a apoiar e a envolverem-se em projetos e atividades relacionadas com as florestas; Formar educadores ambientais de modo a encorajar os jovens a explorar, experienciar e envolver-se em atividades sobre e nas florestas; Troca de experiências;</p>	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <p>-</p>
	<p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <p>2 Guias: Promoting Trees Guide; Working with Trees Guide Casos de boas práticas Produção /Edição de pequenos vídeos</p>
	<p>Cursos de Formação</p> <p>Formação para jovens e educadores (Setembro 2021). o objetivo da formação é dar ferramentas aos educadores e encorajar os jovens a viver a floresta em todas as suas dimensões.</p>
	<p>Campanhas e Concursos</p> <p>-</p>
	<p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <p>Reuniões de parceiros (formato online e presencial)</p>
	<p>Eventos</p> <p>-</p>
	<p>Comunicação e disseminação</p> <p>Dinamização da página Facebook do projeto (da responsabilidade da ASPEA) Divulgação do projeto nas redes sociais/site/newsletter da ASPEA. Comunicados de imprensa sobre as atividades do projeto.</p>
	<p>Principais parcerias</p> <p>- Susted; Iroko Desarrollo Forestal Sostenible ; Warsaw University of Life Sciences</p> <p>- Adenex; Quercus</p>
	<p>Outras atividades</p> <p>-</p>


Área de ação: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE

<p>Nome do projeto: FOREST ED</p> <p>https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/forest-ed</p>  <p>Destinatários:</p> <p>Educadores Ambientais</p> <p>Equipa:</p> <p>Joaquim Ramos Pinto Conceição Colaço Anabela Silva Gabriel Silva</p> <p>Principais objetivos: (% por tópicos sucintos)</p> <p>Partilhar metodologias e conhecimento para a formação de educadores/stakeholders na área de gestão florestal no contexto das alterações climáticas e sobre o papel das florestas modelo. Possibilitar aos parceiros a aplicação de metodologias e ferramentas partilhadas nas suas atividades</p>	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <p>-</p> <p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <p>-</p> <p>Cursos de Formação</p> <p>Formação “Making the Model Forest a model for future forest management - 1”. Tem como objetivos a partilha de conceitos sobre florestas e floresta modelo, criar uma visão comum sobre florestas e fortalecer a parceria das entidades parceiras.</p> <p>Campanhas e Concursos</p> <p>-</p> <p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <p>Reuniões online de parceiros</p> <p>Eventos (seminários, webinars, jornadas, ...)</p> <p>-</p> <p>Comunicação e disseminação</p> <p>Divulgação do projeto nas redes sociais/site/newsletter da ASPEA Comunicados de imprensa sobre as atividades do projeto.</p> <p>Principais parcerias</p> <p>Forêt Modèle de Provence; Associazione Foresta Modello Montagne Fiorentine; Regional Development Fund of Western Macedonia; GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur; CESEFOR Foundation; Modelna suma "Sliv rijeke Mirne"</p> <p>Outras atividades</p> <p>-</p>
--	--


Área de ação: LITORAL E OCEANO

<p>Nome do projeto: EDUCOCEANO</p>  <p>Destinatários:</p> <p>Professores, alunos do 1º ciclo ao secundário</p> <p>Equipa:</p> <p>Rute Candeias Ana Rita Silva Joaquim Ramos Pinto</p> <p>Principais objetivos:</p> <p>Educar para a Conservação dos Oceanos Promover a Literacia Marinha na comunidade Educativa</p>	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficinas para escolas (3 temáticas) - Limpezas de praia (incluindo voluntariado) - Palestras - Sessões nas praias na época balnear (em conjunto com o Edumar)
	<p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kit EducOceano (nova ideia) <ul style="list-style-type: none"> - Conjunto de PowerPoints - Fichas de atividades - Material para experiências e trabalho de campo - Fichas de identificação - Vídeo de webinar “ A Educação Ambiental na Conservação dos Oceanos” - Material para ciência experimental e jogos pedagógicos para a realização das 3 oficinas temáticas (uso interno no projeto) - Livro ilustrado
	<p>Cursos de Formação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação de professores - Formação de educadores ambientais (Oceano) - Workshops para estudantes universitários
	<p>Campanhas e Concursos</p> <p>-</p>
	<p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congresso Lusófono - Cabo Verde
	<p>Eventos (seminários, webinars, jornadas,)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jornadas do Mar - webinar - A Educação Ambiental na Conservação dos Oceanos - Reunião Escola Azul - Evento Dia da Terra (22 abril) <ul style="list-style-type: none"> - Webinar para professores - Webinar para alunos 1º ciclo - estranhas criaturas do mar profundo - Evento Bluefest
	<p>Comunicação e disseminação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicado de imprensa - Evento Bluefest / presença na plataforma - Área dedicada no site da ASPEA- a fazer - Posts no facebook e Instagram - Presença na publicação “Pumpking” e “Estrelas e Ouriços”
	<p>Principais parcerias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escola Azul - Fundação Oceano Azul - ABAE (ainda por estabelecer)


Área de ação: LITORAL E OCEANO

<p>Nome do projeto:</p> <p>BLUE WAVE</p>  <p>Destinatários: Professores e alunos do ensino secundário</p> <p>Equipa: Rute Candeias Ana Rita Silva Joaquim Ramos Pinto MARE Coimbra</p> <p>Principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover a literacia do Oceano nas gerações futuras e aproximar os alunos à ciência e à intervenção política na sociedade civil	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <ul style="list-style-type: none">- Oficinas para escolas do ensino secundário- Limpezas de praia
	<p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <ul style="list-style-type: none">- Caderno atividades (profs e alunos) (MARE)
	<p>Cursos de Formação</p> <ul style="list-style-type: none">- Formação de Professores
	<p>Campanhas e Concursos</p> <ul style="list-style-type: none">- Concurso de empreendedorismo azul
	<p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <p>-</p>
	<p>Eventos (seminários, webinars, jornadas,)</p> <ul style="list-style-type: none">- Comemoração do Dia Marítimo Europeu (2022)
	<p>Comunicação e disseminação</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicados de imprensa- Posts nas redes sociais- Site da ASPEA- Bandeiras, t-shirts
	<p>Principais parcerias</p> <ul style="list-style-type: none">- MARE - Universidade de Coimbra
<p>Outras atividades</p> <p>-</p>	


Área de ação: RIOS E RIBEIRAS

<p>Nome do projeto: PROJETO RIOS</p>  <p>https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/pr</p> <p>Destinatários: Comunidade escolar Autarquias Empresas Escuteiros/Escoteiros Grupos de amigos Associações Público em Geral</p> <p>Equipa: Joaquim Ramos Pinto Lígia Pinho Vítor Almeida David Silva Ana Almeida Mónica Maia-Mendes</p> <p>Principais objetivos: Promover a curiosidade científica e implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos, contribuindo assim para a melhoria do espaço estudado e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações.</p>	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saídas de campo com grupos do Projeto Rios (março a julho e setembro a Dezembro) - Acompanhamento de Ações de Melhoria dos Grupos do Projeto Rios <p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão Fichas de Identificação/Apoio do Kit do Projeto Rios - Revisão dos Manuais do Kit do Projeto Rios - Manual de instalação/utilização da App/Plataforma de Georreferenciação do Projeto Rios - Publicação de um livro de Histórias - Vídeo “Saída de Campo” Projeto Rios <p>Cursos de Formação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso de Monitores Viseu (maio) - Curso de Monitores Lisboa (em parceria com Águas Tejo Atlântico, maio) - Curso Monitores Lourinhã (em parceria com Lourambi e Águas Tejo Atlântico, setembro) - Outras edições do curso de monitores, ao longo do ano, mediante iniciativa ou por solicitação. - Curso Online sobre ecossistemas ribeirinhos. - Workshop “App/Plataforma do Projeto Rios”; Braga, Bragança, Aveiro, Porto e Lisboa (abril e maio) <p>Campanhas e Concursos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campanha de Monitorização de Primavera do Projeto Rios (março a junho) - Campanha de Monitorização de Outono do Projeto Rios (setembro a dezembro) - Campanha “Rios em Movimento” (setembro) <p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontro Nacional do Projeto Rios (Bragança, setembro/outubro) - Encontros Regionais de grupos do Projeto Rios (p.ex. Lisboa, Mealhada, Valongo, Braga) (ao longo do ano) <p>Eventos (seminários, webinars, jornadas, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Webinar App/Plataforma Projeto Rios (abril) - Webinar Grupos do Projeto Rios (junho) - Apresentação oficial App/Plataforma Projeto Rios (junho) <p>Comunicação e disseminação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ações de divulgação e apresentação do projeto (por convite ou iniciativa) - Revisão material de comunicação/divulgação - Revisão/atualização site PR - Redes Sociais/ Notas de imprensa/ Newsletter <p>Principais parcerias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Águas Tejo Atlântico - Águas Centro Litoral - C.M. Braga - C.M. Valongo/Serras do Porto - Quinta da Cruz (CM Viseu) - C.M. Lousada - C.M. Benavente - Centro Interpretação Ambiental (Mealhada) - Ordem dos Biólogos (Delegação Regional Norte) - ICE, Instituto de Ciências Educativas
--	--

Área de ação: RIOS E RIBEIRAS

<p>Nome do projeto:</p>  <p>http://www.livingriver.eu/</p> <p>Destinatários: Professores e alunos do Ensino Secundário Público em Geral</p> <p>Equipa: Íris Silva Joaquim Ramos Pinto</p> <p>Principais objetivos: Melhorar as aptidões e competências da população de forma a promover iniciativas que contribuam para a melhoria das condições ambientais, ecológicas e sociais dos rios e dos seus ecossistemas; Alertar a sociedade para a inevitabilidade de proteger os rios e ribeiras, não só pela sua importância ecológicas, mas também pelo seu elevado valor histórico, social e cultural; Produção de dois Outputs Intelectuais, um E-book e uma plataforma Web, que irão contribuir para o aumento da literacia sobre o tópico do projeto; Objetivo específico: a adoção e o estudo de quatro rios, um em cada país parceiro por parte de grupos de estudantes do ensino secundário.</p>	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <p>-</p> <p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <ul style="list-style-type: none">- E-book “Life in streams and their riparian areas”, que inclui animações, ilustrações e recursos.- Vídeos pedagógicos sobre atividades do projeto (que serão incluídos no e-book)- LivingRiver Community Archive, plataforma que irá conter conteúdos relacionados com o património material e imaterial e memória oral recolhidos pelas escolas associadas.- Handbook - fichas de apoio a saídas de campo- Revista digital <p>Cursos de Formação</p> <ul style="list-style-type: none">- 2ª formação de professores (formato online) <p>Campanhas e Concursos</p> <ul style="list-style-type: none">- Concurso de curtas-metragens LivingRiver <p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <ul style="list-style-type: none">- Intercâmbio de alunos (formato online)- Reuniões transnacionais de parceiros (online e presencial) <p>Eventos (seminários, webinars, jornadas,)</p> <ul style="list-style-type: none">- Evento multiplicador (durante as jornadas da ASPEA) <p>Comunicação e disseminação</p> <ul style="list-style-type: none">- Newsletter do projeto- Divulgação nas redes sociais e site- Notas de imprensa <p>Principais parcerias</p> <ul style="list-style-type: none">- Univ. Nova de Lisboa; Univ. Coimbra; ADEGA; IES ribeira de Louro; AMB; Univ. Balikesir- Esc. Secundária D. Duarte; Esc. Secundária Alves Martins; Esc. Secundária de Seia; Esc. Secundária de Gouveia <p>Outras atividades</p> <p>-</p>
---	---


Área de ação: RIOS E RIBEIRAS

<p>Nome do projeto:</p>  <p>LIFE INVASAQUA</p> <p>http://www.lifeinvasaqua.com/</p> <p>Destinatários: Comunidade Escolar Educadores ambientais Associações Empresas Administração e autoridades Utilizadores dos Rios e Estuários (pesca, desporto, lazer) Museus, Aquários e Jardins Zoológicos Meios de comunicação e jornalistas</p> <p>Equipa: Rita Silva Íris Silva Joaquim Ramos Silva</p> <p>Principais objetivos: Criação de Listas de espécies prioritárias e linhas estratégicas de gestão a nível ibérico, para apoiar e facilitar a implementação da legislação europeia;</p> <ul style="list-style-type: none">· realizar campanhas de formação, divulgação e comunicação dirigidas a grupos de interesse;· Desenvolver atividades de comunicação e sensibilização dirigidas ao grande público, com campanhas de voluntariado, ciência cidadã, eventos com estudantes e exposições itinerantes a nível ibérico.	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento de saídas de campo- sessões virtuais com escolas- participação em ações de voluntariado/divulgação
	<p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <ul style="list-style-type: none">- Unidades didáticas- Jogos virtuais- guia de identificação- exposição itinerante
	<p>Cursos de Formação</p> <ul style="list-style-type: none">- Curso de formação de professores (setembro - Dezembro)
	<p>Campanhas e Concursos</p> <ul style="list-style-type: none">- Concurso de curtas-metragens Life Invasaqua (lançamento em novembro)
	<p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <ul style="list-style-type: none">- Conferência Ibérica de Jovens, Benavente (junho)
	<p>Eventos (seminários, webinars, jornadas,)</p> <ul style="list-style-type: none">- World Fish Migration Day (maio)- World Rivers Day (setembro)- Conferência de Jovens, Galiza (junho)
	<p>Comunicação e disseminação</p> <ul style="list-style-type: none">- Redes Sociais/ site/ newsletter- Notas de imprensa- Material de divulgação (flyers, cartazes, folhetos, etc)
	<p>Principais parcerias</p> <ul style="list-style-type: none">- Universidade de Murcia (Coordenação)- SIBIC- Universidade de Évora / MARE- Universidade de Santiago de Compostela- Universidade de Navarra- EFE Verde- UICN- CSIC/Museu Nacional de Ciências Naturais Madrid
	<p>Outras atividades</p> <ul style="list-style-type: none">- Ação de fundraising junto de potenciais parceiros


Área de ação: CIDADANIA E GOVERNANÇA

<p>Nome do projeto: VAMOS CUIDAR DO PLANETA</p>  <p>Destinatários: Comunidade Escolar Educadores ambientais Associações Empresas Administração Órgãos do Poder local</p> <p>Equipa: Joaquim Ramos Pinto Maria João Vieira Carolina Varela</p> <p>Principais objetivos: Criar espaços de diálogo político para os jovens Proporcionar novas propostas metodológicas na implementação dos projetos de educação para a cidadania.</p>	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <p>Oficinas temáticas - por solicitação das escolas da rede</p>
	<p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <p>Vídeo relativo à conferência nacional-junho 2021 Vídeo da rede VCP! 2021</p>
	<p>Cursos de Formação</p> <p>3 formações - modalidade curso oficina 50h 1 formação de curta duração - 6h</p>
	<p>Campanhas e Concursos</p> <p>Concurso de Boas Práticas - escolas da rede VCP!</p>
	<p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <p>-</p>
	<p>Eventos (seminários, webinars, jornadas,)</p> <p>Conferências escolares (20) - março a abril Conferências regionais (5) - 26 a 30 abril Conferência nacional - 4 e 5 junho Webinars de participação pública (2) - maio</p>
	<p>Comunicação e disseminação</p> <p>Entrevistas a programas televisão, rádio, jornais e revistas nacionais Campanhas de comunicação através de introdução spot institucional, óculos traseiros (autocarros), TOMIS, Canal de Lisboa, produção de sacos e cantis com logo para conferência nacional, notícias e publicações nas redes sociais e site do projeto, vídeos para canal Youtube.</p>
	<p>Principais parcerias</p> <p>Centros de Formação da rede Assembleia da República Faculdade de Ciências Sociais - Universidade Nova de Lisboa IPDJ Centro da Juventude de Lisboa Assembleia da República Direção Geral de Educação</p>
	<p>Outras atividades</p> <p>-</p>



Área de ação: CIDADANIA E GOVERNANÇA

<p>Nome do projeto:</p> <p>FUTURE PLANNING</p>  <p>https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/future-planning</p> <p>Destinatários: Membros da ASPEA Educadores Decisores políticos locais</p> <p>Equipa: Núcleo de Aveiro: Joaquim Ramos Pinto Maria João Vieira</p> <p>Principais objetivos: - Estabelecer a partilha de experiências e práticas no que respeita à gestão sustentável do território de forma ambientalmente responsável e socialmente justa; - Fortalecer um quadro teórico actualizado à luz do conhecimento actual com vista à sua tradução em práticas consolidadas e eficazes, tendo como base as experiências partilhadas; - Fomentar o diálogo entre educadores e profissionais do ambiente e território no seu trabalho de formação de cidadãos sensibilizados para as questões ambientais com expressão territorial.</p>	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <p>- Atividades de boas práticas socioambientais promovidas pelos parceiros que vão receber a formação que a ASPEA apoiará através de consultadoria e eventualmente atividades ligadas a projetos já em andamento.</p> <hr/> <p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <p>Booklet de boas práticas ao nível de políticas públicas locais de 30-40 páginas.</p> <hr/> <p>Cursos de Formação</p> <p>2 Sessões de capacitação: uma em Lousada e outra em Byrne, Noruega.</p> <hr/> <p>Campanhas e Concursos</p> <p>-</p> <hr/> <p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <p>-</p> <hr/> <p>Eventos (seminários, webinars, jornadas,)</p> <p>-</p> <hr/> <p>Comunicação e disseminação</p> <p>-Participação com uma comunicação nas jornadas (eventualmente).</p> <p>-Está prevista publicação de notícias dos parceiros sobre as atividades do projeto.</p> <hr/> <p>Principais parcerias</p> <p>Câmara Municipal de Lousada Hgut Bryne, Noruega Junta de Freguesia dos Olivais, Lisboa Câmara Municipal de Benavente</p> <hr/> <p>Outras atividades</p> <p>-</p>
--	--

Área de ação: QUALIDADE DO AR

<p>Nome do projeto: MAPEAR</p>  <p>https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/mapear</p> <p>Destinatários: Professores e alunos do ensino básico e secundário Membros da ASPEA</p> <p>Equipa: Joaquim Ramos Pinto Margarida Correia Marques Sara Henriques</p> <p>Principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover a literacia socioambiental relativamente à qualidade do ar e ruído nas cidades e nas comunidades em que as escolas se inserem, inculcando a sensibilização ambiental em meio escolar, a partir de estratégias de monitorização e mapeamento de dados na metodologia de ciência cidadã, análise de resultados e diagnóstico, proposta e disseminação de boas práticas;- Capacitar professores como agentes multiplicadores do MAPEAR;- Dotar os professores de ferramentas digitais e de medição que possam utilizar nas suas atividades letivas com vista à promoção de uma consciência crítica e ativa dos alunos no que respeita às questões ambientais referidas neste aviso, numa aprendizagem fora de portas;- Estimular os princípios, competências e valores recomendados pelo despacho n.º 6478/2017, referente ao que se espera que seja o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, bem como da Recomendação n.º 1/2020 do Conselho Nacional de Educação, por forma a criar propostas em políticas públicas para a materialização das cidades inteligentes, resilientes e sustentáveis.	<p>Oficinas, saídas de campo, sessões em escolas, voluntariado</p> <p>-</p>
	<p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <ul style="list-style-type: none">- Ebook de formação de professores- Artigos
	<p>Cursos de Formação</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 oficinas online acreditadas de implementação da rede Mapear (6h total). Haverá uma repetição da segunda sessão em abril.
	<p>Campanhas e Concursos</p> <ul style="list-style-type: none">- Monitorização contínua nas escolas aderentes (~ 50) da qualidade do ar através de sensores de partículas PM10 e PM2.5. Fase experimental a partir de abril; Fase efetiva a partir de Setembro.
	<p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <p>Encontro da rede Mapear nas jornadas 2022 (previsto).</p>
	<p>Eventos (seminários, webinars, jornadas, ...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Webinar- Webinar: Apresentação da rede Mapear- Comunicação da rede mapear nas jornadas 2022.
	<p>Comunicação e disseminação</p>
	<p>Principais parcerias</p> <p>Eco-Escolas</p> <p>Está previsto que as escolas parceiras façam publicações internas ou nos órgãos de comunicação locais sobre as suas iniciativas e atividades.</p> <p>Publicação de um vídeo sobre o projeto MAPEAR</p>
<p>Outras atividades</p> <p>-</p>	

Área de ação: COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO


<p>Nome do projeto: EMPOWERING YOUTH FOR ECOLOGICAL TRANSITION</p>  <p>Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union </p> <p>Destinatários: Jovens dos países participantes</p> <p>Equipa: Ana Cristina Ferreira Joaquim Ramos Pinto</p> <p>Principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implementação de uma metodologia para analisar o state-of-art ambiental a nível regional e desenvolvimento de mapeamento significativo; -Criação de manual de boas práticas para indivíduos, instituições públicas, indústrias privadas e empresas; -Elaboração uma análise compreensiva de modo a identificar boas práticas e implementar uma transmissão de conhecimento nestas áreas de expertise entre os parceiros; -Criação de consciência acerca de desafios ambientais e envolvimento de toda a comunidade em passos “verdes” para mitigar as mudanças climáticas; -Empoderamento de instituições locais e ONGs para o desenvolvimento de ações de cooperação. 	<p>Oficinas, saídas de campo, ses. escolas, voluntariado -</p> <p>Produtos / recursos pedagógicos previstos OER: GUIÃO METODOLÓGICO OER: INSTRUMENTOS: QUESTIONÁRIOS BASE DE DADOS PARA LEVANTAMENTO DOS RECURSOS OER: RELATÓRIO DO ESTADO DA ARTE Manual de Boas Prática: Ficha de Boas Práticas</p> <p>Cursos de Formação -PESQUISA DOCUMENTAL -AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 1. Mapeamento de temas Ambientais -AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 2. Mentor Verde -AÇÃO DE CAPACITAÇÃO 3. Formação em Elaboração de Manuais de Boas Práticas Ambientais. Conteúdos Workshop 1 : Ficha boas práticas Conteúdos Workshop 2: relatórios estado da arte dos parceiros participantes -OFICINA DE CONSTRUÇÃO COLABORATIVA “WORLD CAFÉ” Conteúdos Workshop 3: Elaboração de projetos Visita de Campo em Aveiro</p> <p>Campanhas e Concursos A9 - Campanhas de "Conscientização Verde/Ambiental" locais (2022)</p> <p>Mobilidades e encontros de parceiros A2 – Intercâmbio de jovens na Galiza (2022) A4- A8 - Intercâmbio de Jovens “Conscientização verde: ferramentas de mídia para engajamento e impacto” - NAPULA (MOÇAMBIQUE)(2022)</p> <p>Eventos (seminários, webinars, jornadas,) Grupo A3 - Congresso Lusófono Cabo Verde - Intercâmbio de Trabalhadores Jovens CABO VERDE (novembro 2021) Jornadas ASPEA (2022)</p> <p>Comunicação e disseminação Porriño (Espanha) https://aspea.org/index.php/pt/noticias/652-empowering-youth-for-ecological-transition-empoderar-jovens-para-uma-transicao-ecologica</p> <p>Principais parcerias Coordenado pelo concelho de Porriño (Espanha) em parceria com a IES Ribeira do Louro (Espanha), a Associação Portuguesa de Educação Ambiental - ASPEA (Portugal), a Universidade de Cabo Verde (Cabo Verde) e a Associação de Educação de Jovens e Adultos de Nampula- ASEJANA (Moçambique).</p> <p>Outras atividades Encontros Virtuais.</p>
---	--

Área de ação: ÉTICA AMBIENTAL

<p>Nome do projeto:</p> <p>NEEDS - CARTA DA TERRA EUROPA</p>  <p>Destinatários: Educadores dos países parceiros</p> <p>Equipa: Teresa Eça Olga Santos Joaquim Pinto</p> <p>Principais objetivos:</p> <p>-Promover a partilha de experiências e conhecimento, de metodologias inovadoras e bem-sucedidas no campo da Educação Ambiental para a Sustentabilidade (EAS), implementadas nos diferentes países do consórcio.</p> <p>- Discutir e analisar os casos práticos a partir das questões:</p> <p>- Como abordar questões éticas inerentes à EAS no nosso trabalho?</p> <p>- Como disseminar a mensagem da Carta da Terra?</p> <p>- Como responder às mudanças globais, atendendo desafios digitais e sociais agora e no futuro?</p>	<p>Oficinas, saídas de campo, s. escolas, voluntariado</p> <p>-</p> <p>Produtos / recursos pedagógicos previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construção de uma rede transnacional de partilha de experiências · Portfólio diversificado de conceitos e boas práticas de EAS. · Maior visibilidade da EAS nas comunidades de aprendizagem <p>Cursos de Formação</p> <p>Três formações de 3 dias na (1) Alemanha, (2) Holanda e (3) Portugal, para os quais cada parceiro enviará dois educadores voluntários (EAS) da sua organização (no total 14 educadores).</p> <p>Campanhas e Concursos</p> <p>-</p> <p>Mobilidades e encontros de parceiros</p> <p>Haverá três reuniões transnacionais na Roménia, Bulgária e Suécia, para as quais cada organização parceira enviará um coordenador nacional.</p> <p>Eventos (seminários, webinars, jornadas, ...)</p> <p>-</p> <p>Comunicação e disseminação</p> <p>Produção conteúdos / notícias site e newsletter Produção conteúdos social media Elaboração de comunicados de imprensa para comunicação social Disseminação do projeto nas Jornadas Pedagógicas da ASPEA</p> <p>Principais parcerias</p> <p>Ökumenische Initiative Eine Welt e.V., Alemanha ; All Together Foundation, Romania; Proyecto Ávalon – Iniciativa para una Cultura de Paz, Espanha; Balkanska Agenciya za Ustoychivo Razvitie, Bulgaria; ASPEA – Associação Portuguesa de Educação Ambiental, Portugal; Earth Charter Friends, Países Baixos; Green Cross, Suécia</p> <p>Outras atividades</p> <p>Formação Carta Terra</p>
--	--

7. Atividades dos Núcleos

<p>Núcleo: Lisboa</p> <p>Equipa: Rita Silva Carolina Varela Maria João Vieira</p> <p>Contactos: Centro Associativo do Calhau Parque Florestal de Monsanto 1500-001 - Lisboa</p> <p>www.aspea.org aspea@aspea.org 217724827</p> <p>FOTO DO LOCAL / SEDE</p> 	<p>Ofertas Educativas / Sessão com turma/escola: Atividade: Workshop “Conhece e valoriza as alterações climáticas” Destinatários: 3.º ciclo Formato: presencial Duração da atividade: 90 minutos Conteúdos: alterações climáticas e a sua relação com o consumo de energia, a mobilidade e a nossa dieta</p> <p>Atividade: Oficina “Microplásticos, um problema sem fim à vista” Destinatários: 3.º ciclo e secundário Formato: presencial Duração da atividade: 90 minutos Conteúdos: problema dos microplásticos no meio aquático e as suas consequências</p> <p>Atividade: Oficinas “Arte e ambiente” Destinatários: todos os níveis de ensino Formato: presencial Duração da atividade: 90 minutos Conteúdos: técnicas na área das expressões recorrendo a materiais de origem natural ou a partir de resíduos, numa perspetiva de Educação Ambiental</p> <p>Atividade: Oficina “Consumidor responsável” Destinatários: a partir do 2.º ciclo Formato: presencial Duração da atividade: 90 minutos Conteúdos: hábitos de consumo e o impacto no ambiente para criar um decálogo do “consumidor responsável”</p>
	<p>Campanhas Planta Bosques Data: janeiro a março Parcerias: ADENEX (Espanha)</p>
	<p>Palestras / Debate</p>
	<p>Eventos Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental</p>
	<p>Programa de voluntariado ambiental mensal Programa no qual se organiza uma ação de voluntariado ambiental no último domingo de cada mês, com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental</p>

<p>Núcleo: Aveiro</p> <p>Equipa:</p> <p>Joaquim Ramos Pinto Íris Silva Lígia Pinho Ana Cristina Ferreira David Silva</p> <p>Contactos:</p> <p>MORADA: Rua Manuel Firmino nº52, 6º AL 3800-213 EMAIL: aveiro @aspea.org TELEFONE: 234 092 847</p> 	<p>Ofertas Educativas / Sessão com turma/escola:</p> <p><u>-Workshop “Dieta e Alterações Climáticas”</u></p> <p>Destinatários (ano de escolaridade): 9º a 12º</p> <p>Formato: presencial ou virtual</p> <p>Duração da atividade: Entre 1h a 2h.</p> <p>Conteúdos: Alterações climáticas; Pegada de carbono dos alimentos; Gases com Efeito de Estufa; Resíduos</p> <p><u>-Workshop “Riscos Ambientais”:</u> Ana Cristina Ferreira</p> <hr/> <p>Campanhas</p> <p>-</p> <hr/> <p>Palestras / Debate</p> <p><u>Webinar “A comunicação Audiovisual na Educação Ambiental”</u></p> <p>Destinatários: Escolas e entidades parceiras da ASPEA; Público em geral</p> <p>Formato: Plataforma Zoom (março)</p> <hr/> <p>Voluntariado</p> <p>Voluntariado Jovem para as Florestas e Natureza / Geração Z - Financiado pelo IPDJ</p>
---	--

<p>Núcleo:</p> <p>Bragança</p> <p>Equipa:</p> <p>Paulo Mafra Juliana Costa Valter Cavaleiro Liliana Macedo Aurora Lopes Olímpia Silva Rui Fernandes</p> <p>Contactos:</p> <p>MORADA Junta de Freguesia de Mós, 5300 - 692 Mós</p> <p>EMAIL: pmafra@gmail.com julianacostascott@gmail.com</p> <p>TELEFONE: 919 239 722 918 104 942</p> <p>FOTO DO LOCAL / SEDE (Aldeia de Mós - Bragança)</p> 	<p>Ofertas Educativas / Sessão com turma/escola: (Nome da atividade)</p> <p>Destinatários (ano de escolaridade): Formato: (presencial ou virtual) Duração da atividade: Conteúdos:</p> <hr/> <p>Campanhas (Nome / Tema) Data Parcerias</p> <hr/> <p>Palestras / Debate</p> <p>Ciclo de Workshops Programa de Voluntariado IPB:</p> <p>1- Passeio Pedestre “Rota da Ribeira” - aldeia de Mós Destinatários: comunidade estudantes IPB Formato: videoconferência Zoom Data: junho de 2022 Parcerias: IPB, Junta de Freguesia de Mós</p> <p>2- Conversas com (bom) ambiente (tema a definir) Destinatários: comunidade estudantes IPB Formato: videoconferência Zoom Data: junho 2022 Parcerias: IPB</p> <hr/> <p>Eventos</p> <p>Percurso pedestre interpretativo “Rota dos moinhos do Baceiro” (Parque Natural de Montesinho) Destinatários: Comunidade em geral Formato: Percurso pedestres interpretativo (presencial) Data: a definir Parcerias: Junta de freguesia de Parâmio</p> <p>Conversas com (bom) ambiente (tema a definir) + Magusto Convidada: investigadora Sara Carvalho Destinatários: comunidade em geral Formato: presencial na aldeia de Parâmio Data: novembro de 2021 Parcerias: Junta de freguesia de Parâmio</p>
--	---

<p>Núcleo: Braga</p>	<p>Ofertas Educativas / Sessão com turma/escola:</p> <p>-</p>
<p>Equipa:</p> <p>Ana Cristina Costa</p> <p>Custódia Gonçalves</p> <p>Tiago Moreira</p> <p>Américo Barbosa</p> <p>Jorge Correia</p>	<p>Campanhas</p> <p>-Coastwatch - monitorização e melhoria marinha Data 1 vez por mês de outubro a março Parcerias APACI</p> <p>-Projeto Rios - monitorização e melhoria ribeirinha - primavera e outono</p> <p>-Projecto de sensibilização para o controlo de plantas invasoras - novembro e abril</p>
<p>Contactos:</p> <p>EMAIL braga@aspea.org</p>	<p>Palestras / Debate</p> <p>-</p>
	<p>Visitas:</p> <p>Saída de campo à nascente do rio Ave ou Vizela</p> <p>Caminhada na Barragem da Queimadela</p> <p>Formações:</p> <p>Curso de Agricultura Biológica</p> <p>Oficina de construção de fornos solares</p> <p>Oficina de Construção de Trator de Galinhas</p> <p>Curso de Engenharia Natural</p> <p>Atividade micológica</p> <p>Oficina de vermicompostagem</p>

<p>Núcleo: Viseu</p> <p>Equipa:</p> <p>Gabriel Silva Teresa Eça Freya Van Dien Sofia Henriques Sara Henriques</p> <p>Contactos:</p> <p>Sara Henriques (+351 961080558) Gabriel Silva (+351 912125868)</p> <p>MORADA Quinta da Cruz R. São Salvador, 3510-072 Viseu</p> <p>EMAIL: viseu@aspea.org</p> 	<p>Parcerias: Quinta da Cruz - Protocolo colaborativo principal APECV e RURALIS - Membros ativos com a participação/realização das atividades propostas</p>
	<p>Eventos Webinar: “Neorruralismo entre os rios Dão e Vouga” Destinatários: Público em geral Formato: Online Data: 2022 Parcerias: APECV e RURALIS Objectivo: Conhecer e partilhar experiências entre neorurais existentes na região.</p>
	<p>Atividades diversas <u>“As sementeiras.”</u></p> <p>Destinatários: Associação das Cavalhadas em Vil de Moinhos Formato: Presencial Data: agosto a novembro 2021 Parcerias: APECV e Associação das Cavalhadas Objectivo: Sementeira de milho; Colheita/ Desfolhada; Malhar/secar o milho; Moagem o milho em moinho de água; Cozer o Pão em forno de lenha</p>
<p>Outras atividades a realizar em parceria Destinatários: Público em geral Formato: Presencial Títulos: Objectivo: Sementeira de milho; Colheita/ Desfolhada; Malhar/secar o milho; Moagem o milho em moinho de água; Cozer o Pão em forno de lenha</p>	

<p>Núcleo: Açores</p> <p>Equipa:</p> <p>Bela Dutra</p> <p>Hugo Gomes</p> <p>Nancy Matos</p> <p>Contactos:</p> <p>Email: acores@aspea.org</p> <p>Telefone: 964377537</p>	<p>Ofertas Educativas / Sessão com turma/escola:</p> <p><u>Ciclos de oficinas Agir Ambiente: Miniaturas de madeira e Panos de Cera de Abelha</u></p> <p>Destinatários (ano de escolaridade): Comunidade escolar e em geral</p> <p>Formato: (presencial ou virtual) presencial</p> <p>Duração da atividade: 2h</p> <hr/> <p>Campanhas</p> <p>-</p> <hr/> <p>Palestras / Debate</p> <p>-</p> <hr/> <p>Eventos</p> <p>Jornadas Art' Ambiente na ilha de São Jorge, setembro 2021</p>
--	---

8. Grupos de Trabalho

Na ASPEA existem dois “grupos de trabalho” temáticos ativos, funcionando em 2021 dois grupos de trabalho: a Agência Jovem de Notícias e o Observatório Nacional de Educação Ambiental.

Grupo de trabalho: Agência Jovem de Notícias (Atividades para 2021/2022):

- Participação no projeto “Empowering Youth for Ecological Transition”, nomeadamente cobertura dos eventos de intercâmbio em Cabo Verde, em novembro de 2021;
- Participação no projeto “Vamos Cuidar do Planeta!” através de formação de 15 horas e cobertura/facilitação da conferência nacional, em junho de 2022;
- Diligenciar esforços no sentido de criar um projeto que permita apoiar a participação de um grupo de jovens na próxima *Conference of Parties* (COP26) e *Conference of Youth* (COY16), inseridos no grupo da Agência Jovem de Notícias;
- Organização de **conferência nacional ambiental para jovens**, possivelmente com o selo COY local.
- Dinamização do workshop da **organização “Mural do Clima”**

Grupo de trabalho: Observatório Nacional de Educação Ambiental (ONEA)

O Observatório de Educação Ambiental (ONEA) pretende fazer a análise de estudos e emitir pareceres na defesa de causas socioambientais e influência da administração pública e políticos em tomadas de decisão. O ONEA conta, na sua equipa de articulação com Joaquim Ramos Pinto, Sara Carvalho, Ana Cristina Ferreira, Mário Correia, Olga Santos e Conceição Colaço. O Conselho científico-assessor é constituído por investigadores de universidades portuguesas, galegas (Espanha) e brasileiras.

Em 2021/2022 estão previstas as seguintes ações:

- Reuniões com investigadores para identificar linhas de investigação que possam responder a necessidades da sociedade e ao nível da ação política;
- Construção de bateria de indicadores para a monitorização e Avaliação de Políticas Públicas em EA
- Criação da imagem gráfica do ONEA
- Participação na avaliação da ENEA
- Ações de divulgação e intercâmbio do ONEA:
 - >**Divulgação nas Jornadas Nacionais de Educação Ambiental**
 - >**Webinar** “O papel dos Observatórios em Educação Ambiental nas políticas públicas” ()
 - >**Curso de formação/capacitação** sobre construção de indicadores de avaliação de políticas de EA

9. Oferta formativa

Área de ação: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE - 3

<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: Formação de Professores do projeto CAREFOREST Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: n.º total de ações: 1 Regime: Público-alvo: professores do projeto CAREFOREST Data: A definir pelos parceiros Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Projeto: Careforest</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: Formação de Professores e Jovens do projeto Youth for Trees Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: n.º total de ações: 1 Regime: Público-alvo: jovens e educadores do projeto Youth for Trees Data: setembro 2021 Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Projeto: Youth for Trees</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: Making the Model Forest a model for future forest management Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: n.º total de ações: 1 Regime: Público-alvo: professores do projeto Forest ED Data: a definir Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Projeto: Forest ED</p>

Área de ação: LITORAL E OCEANO - 4

<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: Formação de Professores e alunos do programa EDUCOCEANO Modalidade de ação: Nº de horas: n.º total de ações: Regime: Público-alvo: professores e alunos do programa EDUCOCEANO Data: A definir Organização: Núcleo Lisboa e parceiros do Educoceano Projeto: Educoceano</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: Formação de educadores ambientais do programa EDUCOCEANO Modalidade de ação: Nº de horas: n.º total de ações: Regime: Público-alvo: educadores ambientais do programa EDUCOCEANO Data: A definir Organização: Núcleo Lisboa e parceiros do Educoceano Projeto: Educoceano</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: workshop para estudantes universitários do programa EDUCOCEANO Modalidade de ação: workshop Nº de horas: n.º total de ações: Regime: Público-alvo: estudantes universitários Data: A definir Organização: Núcleo Lisboa e parceiros do Educoceano Projeto: Educoceano</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: formação de professores do projeto Blue Wave Modalidade de ação: Nº de horas: n.º total de ações: Regime: Público-alvo: professores Data: A definir Organização: Núcleo Lisboa e MARE Projeto: Blue Wave</p>

Área de ação: RIOS E RIBEIRAS - 6

<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim título da Ação de Formação: Curso de Monitores do Projeto Rios em Viseu Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: 16h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: público em geral Data: a definir Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do Projeto Rios Projeto: Projeto Rios</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim título da Ação de Formação: Curso de Monitores do Projeto Rios em Lisboa Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: 16h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: público em geral Data: a definir Organização: Núcleo Lisboa e Águas do Tejo Atlântico Projeto: Projeto Rios</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim título da Ação de Formação: Curso de Monitores do Projeto Rios em Lourinhã Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: 16h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: público em geral Data: setembro 2021 Organização: Núcleo Lisboa, Lourambi e Águas do Tejo Atlântico Projeto: Projeto Rios</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: 2ª Formação de professores do Projeto LivingRiver Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: n.º total de ações: 1 Regime: presencial na Roménia Público-alvo: professores Data: outubro 2021 Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto LivingRiver Projeto: LivingRiver</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim título da Ação de Formação: Curso Formação de professores do Projeto Life Invasaqua Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: n.º total de ações: 1 Regime: Público-alvo: professores Data: setembro / outubro 2021 Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Life Invasaqua Projeto: Life Invasaqua</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: curso de engenharia natural Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: n.º total de ações: Regime: presencial Público-alvo: Data: a definir Organização: Núcleo Braga</p>

<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim título da Ação de Formação: Oficina de formação de professores “Vamos Cuidar do Planeta” Modalidade de ação: oficina de formação Nº de horas: 50h n.º total de ações: 2 Regime: online Público-alvo: professores Data: setembro – novembro 2021 Organização: Núcleo Lisboa Projeto: Vamos Cuidar do Planeta</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim título da Ação de Formação: Formação de curta duração “Vamos Cuidar do Planeta” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 6h n.º total de ações: 1 Regime: online Público-alvo: professores e técnicos de autarquias Data: a definir Organização: Núcleo Lisboa Projeto: Vamos Cuidar do Planeta</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Curso de formação em Lousada do projeto Future Planning Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: 28 h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: técnicos de associações e autarquias Data: dezembro 2021 Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Future Planning Projeto: Future Planning</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Curso de formação na Noruega do projeto Future Planning Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: 28 h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: Data: novembro 2021 Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Future Planning Projeto: Future Planning</p>

Área de ação: QUALIDADE DO AR - 1

[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: sim

título da Ação de Formação: workshop de implementação do MAPeAR

Modalidade de ação: ação de formação de curta duração

Nº de horas: 6h

n.º total de ações: 2

Regime: presencial

Público-alvo: professores ensino básico e secundário

Data: a definir

Organização: Núcleo Aveiro

Projeto: MAPeAR

<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Mentor Verde Modalidade de ação: Nº de horas: 6 h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: jovens Data: a definir Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth Projeto: Eco Youth</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Formação em Elaboração de Manuais de Boas Práticas Ambientais Modalidade de ação: Nº de horas: n.º total de ações: 1 Regime: online Público-alvo: jovens e líderes de associações Data: a definir Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth Projeto: Eco Youth</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: workshop “ficha de boas práticas” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 6 h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: jovens e líderes de associações Data: a definir Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth Projeto: Eco Youth</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: oficina de construção colaborativa “world caffè” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: n.º total de ações: 1 Regime: online Público-alvo: jovens e líderes de associações Data: a definir Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth Projeto: Eco Youth</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: workshop “elaboração de projetos” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: jovens e líderes de associações Data: a definir Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth Projeto: Eco Youth</p>

Área de ação: AÇÃO CLIMÁTICA - 4

<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Workshop “Conhece e valoriza as alterações climáticas” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 1,5h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: 3º ciclo Data: a definir Organização: Núcleo Lisboa</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: workshop “dieta e alterações climáticas” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 2h n.º total de ações: 1 Regime: a definir Público-alvo: 9º aos 12º anos Data: a definir Organização: Núcleo Aveiro</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: workshop “riscos ambientais” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 2h n.º total de ações: 1 Regime: a definir Público-alvo: geral Data: março Organização: Núcleo Aveiro</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: oficina de construção de fornos solares Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 4 h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: geral Data: a definir Organização: Núcleo Braga</p>

Área de ação: ÉTICA AMBIENTAL - 1

[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não

título da Ação de Formação: Formação de professores

Modalidade de ação: oficina de formação

Nº de horas: 3 dias

n.º total de ações: 3 (Alemanha, Holanda e Portugal)

Regime: presencial

Público-alvo: professores e técnicos de associações

Data: a definir

Organização: Núcleo Aveiro e parceiros do projeto Eco Youth

Projeto: NEEDS - Carta da Terra Europa


Área de ação: ECONOMIA CIRCULAR - 9

<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Oficina “Microplásticos, um problema sem fim à vista” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 1,5h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: 3º ciclo e secundário Data: a definir Organização: Núcleo Lisboa</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Oficina “Consumidor responsável” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 1,5h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: a partir do 2.º ciclo Data: a definir Organização: Núcleo Lisboa</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Oficina “Arte e Ambiente” Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 1,5h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: todos os níveis de ensino Data: a definir Organização: Núcleo Lisboa</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Oficina de vermicompostagem Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 1,5h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: geral Data: a definir Organização: Núcleo Braga</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: Oficina de construção de trator de galinhas Modalidade de ação: ação de formação de curta duração Nº de horas: 3h n.º total de ações: Regime: presencial Público-alvo: geral Data: a definir Organização: Núcleo Braga</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: curso de agricultura biológica Modalidade de ação: curso de formação Nº de horas: n.º total de ações: Regime: presencial Público-alvo: Data: a definir Organização: Núcleo Braga</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: título da Ação de Formação: atividade micológica Modalidade de ação: Nº de horas: 3h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: geral Data: a definir Organização: Núcleo Braga</p>

<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: as sementeiras Modalidade de ação: oficina Nº de horas: 3h n.º total de ações: 1 Regime: presencial Público-alvo: geral Data: setembro a novembro Organização: Núcleo Viseu (parceria: APECV e Associação das Cavalhadas)</p>
<p>[Ação Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua de Professores]: não título da Ação de Formação: ciclo de oficinas Agir Ambiente: miniaturas de madeira e panos de cera de abelha Modalidade de ação: oficina Nº de horas: 2h n.º total de ações: 4 Regime: presencial Público-alvo: comunidade escolar e público em geral Data: a definir Organização: Núcleo Açores</p>

10. Eventos a organizar pela ASPEA

Jornadas Art' Ambiente

	<p>Título: Jornadas Art' Ambiente</p> <p>Temática central do evento: Resgatar Tradições</p> <p>Datas: 18 e 19 de setembro</p> <p>Local: Velas de S. Jorge (Casa Museu Cunha da Silveira)</p> <p>Organização: Núcleo Açores, Casa Museu Cunha da Silveira, CM Velas</p>
--	--

VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

	<p>Título: VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa</p> <p>Temática central do evento: Oceano, Lusofonia e Educação Ambiental: Caminhos de esperança para uma transformação sociológica na CPLP</p> <p>Datas: 2 a 5 de novembro 2021</p> <p>Local: Cabo Verde (S. Vicente e S. Antão)</p> <p>Organização: Universidade de Cabo Verde, Ministério de Agricultura e Meio Ambiente (Cabo Verde), ASPEA</p>
---	---

XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

imagem do cartaz ou projeto link (em desenvolvimento)	Título: XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental Temática central do evento: Educação Ambiental e Governança - tempos de (re)agir na construção de territórios saudáveis Datas: abril 2022 Local: a confirmar Almada Organização: ASPEA e parceiros a indicar
---	--

Conferência Nacional de Jovens «Vamos Cuidar do Planeta»

imagem do cartaz ou projeto link (em desenvolvimento)	Título: «A voz dos jovens como parte da solução» Temática central do evento: Educação Ambiental, Cidadania e Governança Datas: junho 2022 Local: a confirmar Organização: ASPEA e parceiros a indicar
---	---

11. Comunicação e Disseminação

Abordagens de comunicação

- Website (banco de imagens, repositório, separador imprensa, ...)



-Newsletter por email;



-Instagram (arranque e continuidade)

-Conteúdos/ posts noutros Social Media

Plano estratégico de comunicação:

-Visualizações redes sociais e site

- Informação das aberturas das notícias da newsletter mensal

-Análises das redes sociais

-Comunicação Social (AJN, ...)

-Outras Plataformas (georeferenciação, ...)

12. Angariação de Fundos e Candidaturas

A ASPEA é uma associação sem fins lucrativos, que obtém financiamento de três fontes principais: Fundos comunitários e nacionais (Programa Erasmus +, EEAgrants e Fundo Ambiental, principalmente); Prestação de serviços (formações e workshops) e quotas dos associados. Será, contudo, importante para a Associação poder contar com uma verba anual mais ou menos constante para a organização das atividades e projetos em permanência, tendo em conta a sua missão e visão. O valor angariado através de uma estratégia da angariação de fundos, teria como objetivos:

- **Dar sustentabilidade a projetos nacionais, tais como o Projeto Rios e o Projeto Vamos cuidar do Planeta;**

- Apoiar o cofinanciamento dos projetos financiados (normalmente 10% do valor, podendo chegar até os 40%, como é o caso do Projeto LIFE INVASAQUA (2018-2023).

Os passos a seguir para definir e consolidar a **estratégia de captação de fundos**, são os seguintes:

1. Análise da situação atual;
2. Definir o valor anual que se pretende angariar;
3. Adaptação da comunicação externa;
4. Ações de angariação de fundos;
5. Avaliação.

Sobre candidaturas, encontram-se várias **propostas de projetos em andamento**, nomeadamente:

-Candidatura a Erasmus + (Capacity Building - Projeto “Ecolabs”)

-Prevê-se candidaturas ao Fundo Ambiental em várias áreas.

Relativamente ao grupo de trabalho “ONEA”, também se prevê a procura de financiamento para suportar esta estrutura na ASPEA.