



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO

2022-03-31



20
22

Índice

PREÂMBULO	2
ÁREAS DE AÇÃO PARA 2022	3
DINÂMICA ASSOCIATIVA EM 2022	4
FUNIONAMENTO	5
AS NOSSAS PARCERIAS E REPRESENTAÇÕES	6
PROJETOS POR ÁREAS DE AÇÃO	8
ATIVIDADES DOS NÚCLEOS	29
GRUPOS DE TRABALHO	34
EVENTOS A ORGANIZAR PELA ASPEA	36
COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO	37
ANGARIAÇÃO DE FUNDOS E CANDIDATURAS	38
ORÇAMENTO 2022	39

1. Preâmbulo

Temos consciência da forte responsabilidade que é dirigir a Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA), onde são criadas expectativas ambiciosas para o seu futuro, tendo em conta as problemáticas ambientais e sociais que o País e o mundo enfrentam.

Num mundo em contínua evolução importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como as coisas acontecem e as razões pelas quais muitas outras não se materializam. De uma forma crítica e construtiva obrigamo-nos a contribuir para uma dinâmica que ajude a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produção de conhecimentos nas áreas que compõem o objeto social da associação.

O Plano de Ação que se apresenta pretende dar continuidade às atividades desenvolvidas no percurso de mais de **30 anos desta ONGA e ONGD com estatuto de utilidade pública**, para dotar a mesma dos meios adequados, de forma a darem suporte às iniciativas propostas pelos associados e pela direção, grupos de trabalho, núcleos regionais.

Após 30 anos consideramos importante o lançamento oficial do Observatório Nacional de Educação Ambiental, sendo importante este ano afetar recursos humanos e financeiros para que tal se concretize.

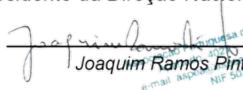
Apesar da atual **situação pandémica** no país e no mundo, a associação vai continuar a manter toda a sua atividade seguindo sempre as recomendações das entidades competentes para o efeito.

É nosso objetivo para o ano 2022, para além de zelar pelo cumprimento dos estatutos da associação, promover e organizar iniciativas que estimulem a participação de diferentes grupos de atores sociais de forma a proporcionar a concretização das propostas aqui apresentadas, de acordo com as linhas de intervenção da associação, assentes em **quatro eixos principais**:

1. Desenvolver a comunicação **externa**, em particular através da estratégia Social Media;
2. Promover o papel dos jovens na educação ambiental;
3. Aumentar a **aproximação aos associados** e a comunidade em geral (**voluntariado**);
4. Reforçar a **intervenção nas políticas públicas locais e centrais** de Educação Ambiental.

A organização dos projetos e da formação passa a acontecer por **nove áreas de ação**: Florestas e Biodiversidade | Litoral e Oceano | Rios e Ribeiras | Cidadania e Governança | Qualidade do Ar | Cooperação e Desenvolvimento | Ética Ambiental | Economia Circular | Ação Climática.

Presidente da Direção Nacional da ASPEA


Joaquim Ramos Pinto
Associação Portuguesa de Educação Ambiental
L-20-001 LUS-ROA
www.aspea.org
NIF 5040 786

2. Áreas de ação para 2022

FLORESTAS E BIODIVERSIDADE



AÇÃO CLIMÁTICA



LITORAL E OCEANO



Autoria: Rute Candeias

RIOS E RIBEIRAS



CIDADANIA E GOVERNANÇA



ÉTICA AMBIENTAL



Autoria: Teresa Eça

QUALIDADE DO AR



COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO



ECONOMIA CIRCULAR



3. Dinâmica associativa em 2022



4. Funcionamento

A ASPEA, que conta com mais de 30 anos de existência, possui uma expressão geográfica regional, do continente às ilhas, muito diversificada. Possui núcleos em **Lisboa, Aveiro, Bragança, Braga, Viseu e Açores**.

As instalações da **sede da associação** e do **núcleo de Lisboa** situam-se no Centro Associativo do Calhau, Parque Florestal Monsanto, em instalações cedidas pela Câmara Municipal. O núcleo continuará com três colaboradores, tendo em conta os compromissos com projetos em execução, e com três colaboradores a meio tempo em regime de prestação de serviços, especialmente dedicado ao trabalho de projetos de projetos europeus e comunicação institucional.

O **núcleo de Aveiro** e a coordenação do Projeto Rios encontram-se instalados na R. Manuel Firmino, 52, 6^ªAL, em Aveiro, um espaço de escritório arrendado a partir de abril. O núcleo continuará com três colaboradores, tendo em conta os compromissos com projetos europeus e dois estagiários pedagógicos na área da comunicação.

O **núcleo de Viseu** utilizará uma sala disponibilizada pela Quinta da Cruz, nas suas instalações na rua São Salvador 3510-072 Viseu. O Núcleo poderá utilizar este espaço para preparar as suas atividades, realizar as suas reuniões e guardar material. A sala é também ocupada pela APECV. O núcleo de Viseu conta com um colaborador e com a coordenação de um membro da direção.

O **núcleo dos Açores** é exclusivamente acompanhado por voluntários que organizam as atividades e disseminam a informação pelos meios existentes, com a coordenação de um membro da direção.

O **núcleo de Bragança** é assegurado por uma comissão, em regime de voluntariado, com a coordenação de um associado com experiência profissional.

O **núcleo de Braga**, recentemente constituído, tem um membro da direção que igualmente acompanha as atividades.

Os núcleos de Bragança, Braga e Açores utilizam espaços dos parceiros ou outros previstos nas ações.

A angariação de novos associados, o seu envolvimento nas atividades da ASPEA, o cumprimento do dever de atualização do pagamento da quota anual continuará a ser tarefa que só com o persistente trabalho dos órgãos sociais e elementos ativos da associação, poderão ter sucesso. Todos os associados contarão com a disponibilidade da Direção para a promoção e partilha do trabalho produzido na área da educação ambiental.

Desta forma a atualização permanente do ficheiro de associados continuará a ser prioritária. De forma a dinamizar o voluntariado jovem a **Direção dará continuidade a uma campanha de angariação de associados júnior e jovem, tentando envolvê-los nas diferentes atividades dos núcleos**. Salienta-se, também, o esforço que a associação tem realizado para melhorar e reforçar a **comunicação interna com os sócios**, incentivando-os a participar ativamente nos grandes eventos organizados pela ASPEA, bem como nas atividades locais de voluntariado ambiental.

5. As nossas parcerias e representações

PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES

Ao nível das relações institucionais pretende-se desenvolver um conjunto de mecanismos de forma a contribuir para se manter o reconhecimento público da ASPEA, tendo como objetivos prioritários:

- Estabelecer contactos como o **governo**, assim como com os órgãos do poder local (câmaras municipais e juntas de freguesia), no sentido de conhecer as suas linhas de ação, acompanhar os processos e colaborar na definição de propostas, relacionadas com as políticas e estratégias de Educação Ambiental;
- Promover a assinatura de novos protocolos duradouros e consistentes com Universidades, nomeadamente, na participação e apoio à investigação em Educação Ambiental.
- Fortalecer as relações com outras Organizações **Não Governamentais de Ambiente** (ONGA) no sentido de dinamizar o movimento associativo que reforce o papel deste nas políticas nacionais em matéria de ambiente e Educação Ambiental.

A ASPEA fomentará a manutenção e ampliação de parcerias para o desenvolvimento e divulgação das suas atividades e de projetos.

A Direção apresenta a intenção de fazer o levantamento e sistematização de todos os protocolos e rever a necessidade ou oportunidade da sua revisão de forma a podermos adaptar novos dados, nomeadamente com base na constituição dos núcleos.

REPRESENTAÇÕES E REDES

- **SEGUIMENTO DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO**

A ASPEA é a entidade que participa nas reuniões de seguimento da implementação da ENED (Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento), em representação da CPADA. No seguimento da ENED, confluem para este desafio diferentes entidades subscritoras do respetivo Plano de Ação que vêm contribuindo para a concretização de projetos e outras iniciativas, bem como para a produção de recursos educativos que promovem a vivência da cidadania com um olhar atento e interventivo sobre o mundo em torno da temática do Desenvolvimento.

- **CARTA DA TERRA**

Sendo a Carta a Terra um documento que abrange uma visão ética e inclusiva que reconhece os direitos humanos numa perspetiva equitativa, fornecendo um novo paradigma sobre estas temáticas e a forma de abordá-las, resultando num novo conceito mais amplo sobre o que constitui uma comunidade sustentável, procuraremos passar a mensagem através da formação de professores e a criação de uma rede de profissionais que se predisponham a trabalhar e partilhar esta visão.

- **CARETAKERS**

A ASPEA é a delegação nacional da Rede Caretakers que pretende promover o desenvolvimento de projetos e a participação de delegações de professores e alunos do ensino secundário nas conferências anuais. A ASPEA irá, ainda, colaborar na divulgação desta conferência nas suas redes sociais e no site da associação.

- **PROJETO INTERREG OPTIWAMAG** (Capacitação e inovação na Gestão de RSU)

O projeto, coordenado pela Câmara Municipal de Lousada, entrará no 4º semestre em 2022. Este ano o projeto entrará na 3ª fase - levantamento de boas práticas e trocas de experiências, prevendo-se a realização de 3 reuniões (Março, Julho e Dezembro), para depois se elaborar um plano de ação regional de gestão inovadora de RSU.

- **SEGUIMENTO DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA**

Prevê-se continuar a participação nas sessões participativas e no grupo de trabalho da “Educação para o Desenvolvimento Sustentável”.

Está planeada a participação da ASPEA no Webinar “Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental”, com participação da ASPEA (Joaquim Ramos Pinto e Projeto Rios incluindo um agrupamento de escolas aderente - professor/a e aluna/o).

6. Projetos por áreas de ação

ÁREA DE AÇÃO: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE

<p>NOME DO PROJETO MEET YOUR FOREST</p> <p>PRINCIPAIS OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a literacia florestal dos proprietários florestais e dos adultos em geral com vista à modernização tecnológica e à revalorização ambiental de lazer <p>DESTINATÁRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proprietários florestais • Adultos em geral <p>EQUIPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anabela Pereira • Gabriel Silva • Conceição Colaço <p>PRINCIPAIS PARCERIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salceda Espanha • Universidade Vigo Espanha • ATIN Espanha Ana M Jorquera • HOGSKULEN FOR LANDBRUK OG BYGDEUTVIKLING SA Noruega • HAMEEN AMMATTIKORKEAKOULU OY Finlândia 	<p>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • oficinas • visitas • ações de formação e voluntariado <hr/> <p>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um guia multimédia sobre os usos inovadores da floresta • Criação de uma plataforma on line <hr/> <p>CURSOS DE FORMAÇÃO</p> <p>-</p> <hr/> <p>CAMPANHAS E CONCURSOS</p> <p>-</p> <hr/> <p>MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encontro de parceiros - Noruega • Encontro de parceiros - Portugal <hr/> <p>EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminário sobre os novos usos da Floresta (Junho) <hr/> <p>COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO</p> <p>-</p> <hr/> <p>OUTRAS ATIVIDADES</p> <p>-</p>
<p>NOME DO PROJETO CAREFOREST</p>  <p>DESTINATÁRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos e professores do ensino secundário • Público em geral <p>PRINCIPAIS OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitação para a educação florestal da comunidade escolar; • Criar recursos educativos inovadores, adaptados às problemáticas relacionadas com as florestas; 	<p>OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lançamento do ebook em escolas <hr/> <p>PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-book com animações <hr/> <p>CURSOS DE FORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação de professores e staff do projeto - Santiago de Compostela <hr/> <p>CAMPANHAS E CONCURSOS</p> <p>-</p> <hr/> <p>MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noruega <hr/> <p>EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lançamento do E-book

EQUIPA

- Anabela Pereira (coordenadora)
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS PARCERIAS

- AMB
- HGUt
- Atin Services
- Xunta de Galicia;
- Câmara Municipal de Lousada
- Escola Secundária Dr. Mário Sacramento

WEBSITE

<http://www.careforest.eu/>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/CareForestKA201>

INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/careforestproject/>

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Divulgação do ebook nas redes sociais
- Comunicados de imprensa de divulgação do ebook

OUTRAS ATIVIDADES

-

NOME DO PROJETO

FLORESTAS.EDU

Aulas na Natureza

DESTINATÁRIOS

- Escolas
- Jovens
- Famílias
- Público em geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Reforçar e estimular a conexão com a Natureza
- Promover a compreensão dos processos de equilíbrio ecológico
- Sensibilizar para a importância de se restaurar a sinergia humana com o ambiente

EQUIPA

- Anabela Pereira
- Gabriel Silva
- Conceição Colaço

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Biodiversity4all HGUt
- Tagis Xunta de Galicia

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Rota das árvores com história
- Monitorização de borboletas
- Observação de aves
- Construção de abrigos: atraindo a biodiversidade
- Identificação e controlo de plantas invasoras
- Propagação de espécies vegetais
- Oficina de bolas de sementes

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

-

CURSOS DE FORMAÇÃO

-

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

-

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

-

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Divulgação das atividades no site e redes sociais da ASPEA
- Comunicado de imprensa de divulgação das atividades

OUTRAS ATIVIDADES

-

NOME DO PROJETO

YOUTH FOR TREES



DESTINATÁRIOS

- Jovens ou alunos dos 15 aos 30 anos
- Educadores e coordenadores que trabalham com jovens, árvores e florestas

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Capacitar monitores de grupos de jovens, educadores e técnicos de ambiente a apoiar e a incentivar atividades e projetos conduzidos por jovens na área das florestas
- Estimular o empreendedorismo jovem em projetos e campanhas de gestão florestal responsável
- Fomentar o interesse dos jovens pelas árvores, florestas e produtos lenhosos

EQUIPA

- Anabela Pereira (representante ASPEA)
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- SustEd (Reino Unido)
- Iroko Desarrollo Forestal Sostenible (Espanha)
- Warsaw University of Life Sciences (Polónia)
- Adenex
- Quercus

WEBSITE

<https://www.y4trees.net/>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Youth4Trees-104800141010351>

YOUTUBE

<https://www.youtube.com/channel/UCfU5ObS8MX7tlWreizq0FNA>

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

-

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Guia: Youth for Trees Guide
- Compilação de casos de boas práticas- trabalhando com as árvores
- Compilação de atividades- promovendo as árvores e trabalhando com as árvores

CURSOS DE FORMAÇÃO

-

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Encontro de parceiros em Portugal e em Espanha

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

-

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Dinamização da página Facebook do projeto (da responsabilidade da ASPEA)
- Divulgação do projeto nas redes sociais/site/newsletter da ASPEA
- Comunicados de imprensa sobre as atividades do projeto

OUTRAS ATIVIDADES

-

NOME DO PROJETO

FOREST-ED



DESTINATÁRIOS

- Gestores florestais
- Educadores Ambientais
- Técnicos de ambiente

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Partilhar metodologias e conhecimento para a formação de educadores ou stakeholders na área de gestão florestal no contexto das alterações climáticas e sobre o papel das florestas modelo.
- Possibilitar aos parceiros a aplicação de metodologias e ferramentas partilhadas nas suas atividades

EQUIPA

- Anabela Pereira (coordenadora)
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Forêt Modèle de Provence;
- Associazione Foresta Modello Montagne Fiorentine;
- Regional Development Fund of Western Macedonia;
- GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur;
- CESEFOR Foundation; Modelna suma "Sliv rijeke Mirne"

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/forest-ed>

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

-

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

-

CURSOS DE FORMAÇÃO

-

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Encontro de parceiros em Portugal (Março)

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Sessão Plenária sobre Floresta Modelo (Março)

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Divulgação da Sessão Plenária sobre Floresta Modelo Mediterrânea nas redes sociais/site/newsletter da ASPEA
- Comunicados de imprensa de divulgação do 3º encontro de parceiros em Portugal e de divulgação da Sessão Plenária sobre Floresta Modelo Mediterrânea

OUTRAS ATIVIDADES

-

ÁREA DE AÇÃO: LITORAL E OCEANO**NOME DO PROJETO**
BLUENIGHTS**DESTINATÁRIOS**

- Escolas (alunos e professores)

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Reforçar a ligação entre os investigadores e os seus territórios, através da preparação e organização de eventos e atividades em cidades que representem as principais áreas marinhas europeias (RSAs)
- Realçar as várias faces e facetas das pessoas que trabalham na investigação científica e aproximá-las do pensamento e da mente dos europeus, incluindo as escolas

EQUIPA

- Rute Candeias
- Joana Mota

PRINCIPAIS PARCERIAS

- 10 parceiros dos seguintes países: Itália, França, Finlândia, Roménia, Portugal e Malta
- Em Portugal iremos trabalhar em conjunto com a Universidade de Aveiro (Daniela Figueiredo).

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- 10 workshops acerca das ciências marinhas, evidenciando a relação entre a educação e a investigação
- 1 webinar sobre o papel da ciência na conservação
- 3 quiz online sobre 3 ameaças ao Oceano: poluição marinha, alterações climáticas e acidificação do oceano, exploração dos recursos marinhos

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Produção de conteúdos para disponibilizar online, produzidos juntamente com os restantes parceiros. Está prevista a criação de um blog para esse efeito.

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Um curso de formação online juntamente com os restantes parceiros europeus do consórcio

CAMPANHAS E CONCURSOS

- 1 concurso de arte e ambiente

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Está previsto um encontro no eventos da Conferência do Dia Mundial do Oceano

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Evento na noite dos Investigadores em Set de 2022 com um investigador da área das ciências marinhas e com um artista plástico

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Comunicado de imprensa, posts no facebook e instagram

OUTRAS ATIVIDADES

- A ASPEA assumiu a coordenação do grupo de trabalho WP4 que diz respeito às atividades com as escolas (ensino secundário)

NOME DO PROJETO
EDUCOCEANO**DESTINATÁRIOS**

- Professores e alunos do 1º ciclo ao

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Oficinas para escolas (3 temáticas)
- Limpezas de praia (incluindo voluntariado)
- Palestras
- Sessões nas praias na época balnear (em conjunto com o Edumar)

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Kit EducOceano (nova ideia)
 - Conjunto de PowerPoints
 - Fichas de atividades
 - Material para experiências e trabalho de campo
 - Fichas de identificação
- Vídeo de webinar “ A Educação Ambiental na Conservação

secundário

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Educar para a Conservação dos Oceanos
- Promover a Literacia Marinha na comunidade Educativa

EQUIPA

- Núcleo ASPEA Lisboa
- Rute Candeias (coordenadora)

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Escola Azul
- Fundação Oceano Azul
- ABAE (ainda por estabelecer)

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/atividades/educacao>

dos Oceanos”

- Material para ciência experimental e jogos pedagógicos para a realização das 3 oficinas temáticas (uso interno no projeto)
- Livro ilustrado

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Formação de professores
- Formação de educadores ambientais (Oceano)
- Workshops para estudantes universitários

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

-

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Reunião Escola Azul
- Evento Dia Mundial Dos Oceanos
- Evento Cool
- Noite dos Investigadores
- Festival UMMUNDO

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Comunicados de imprensa
- Área dedicada no site da ASPEA- a fazer
- Posts no facebook e Instagram
- Presença na publicação “Pumpking” e “Estrelas e Ouriços”

OUTRAS ATIVIDADES

-

NOME DO PROJETO BLUE WAVE



OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Oficinas para escolas do ensino secundário
- Limpezas de praia

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Caderno atividades (profs e alunos) (MARE)

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Formação de Professores

CAMPANHAS E CONCURSOS

- Concurso de empreendedorismo azul

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

-

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Comemoração do Dia Marítimo Europeu (2022)

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Comunicados de imprensa

DESTINATÁRIOS

- Professores e alunos do ensino secundário
- Escolas portuguesas da rede Escola Azul, ou que estejam em processo de integração na rede

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a Literacia do Oceano, aproximando os alunos à Ciência e à Intervenção Polítca na Sociedade Civil

EQUIPA

- Núcleo ASPEA Lisboa
- Rute Candeias
- Rita Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- MARE - Universidade de Coimbra

ESCOLAS PARCEIRAS

- Escola Secundária de Avelar Brotero (Coimbra);
- Escola Secundária José Saramago (Mafra);
- Escola Secundária Luís de Freitas Branco (Paço D'Arcos);
- Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves (Vila Nova de Gaia);
- Escola Secundária da Gafanha da Nazaré (Ílhavo);
- Escola Secundária Alves Martins (Viseu);
- Eco-Escola Escola Básica e Secundária Tomás de Borba (Angra do Heroísmo)

- Posts nas redes sociais
- Site da ASPEA
- Bandeiras, t-shirts

OUTRAS ATIVIDADES

- -

NOME DO PROJETO
EDUMAR**DESTINATÁRIOS**

- Professores e alunos do primeiro ciclo e do ensino secundário

EQUIPA

- Rute Candeias,
- Rita Silva
- Joana Mota
- Vítor Almeida
- Maria João Vieira

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a literacia do Oceano nas gerações futuras e Sustentabilidade dos Recursos Marinhos

PRINCIPAIS PARCERIAS

- CMMafra
- Escolas de Mafra e da Ericeira

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Oficinas para escolas do primeiro ciclo e do ensino secundário (Ericeira e Cascais)
- Limpezas de praia

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Ementas Sustentáveis
- Posters
- Jogos

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Formação de Professores (2)

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

-

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Evento final com showcooking

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Comunicados de imprensa
- Posts nas redes sociais
- Site da ASPEA

- Colégio O Papião
- Skeleton Sea

- Logótipo
- Site

OUTRAS ATIVIDADES

-

ÁREA DE AÇÃO: RIOS E RIBEIRAS**NOME DO PROJETO**
PROJETO RIOS (PR)**DESTINATÁRIOS**

- Comunidade escolar
- Autarquias
- Empresas
- Escuteiros/Escoteiros
- Grupos de amigos
- Associações
- Público em Geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a curiosidade científica
- Implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos
- Contribuir para a melhoria dos espaços ribeirinhos e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações

EQUIPA

- Lígia Pinho
- Mário Acácio Oliveira
- Mónica Maia-Mendes
- Vítor Almeida
- Diogo Gomes
- Rita Silva
- Ana Almeida
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Águas Tejo Atlântico
- Águas Centro Litoral
- C.M. Braga
- C.M. Valongo/Serras do Porto
- Quinta da Cruz (CM Viseu)
- C.M. Lousada
- C.M. Benavente
- Centro Interpretação Ambiental (Mealhada)
- Ordem dos Biólogos (Delegação Regional Norte)
- ICE, Instituto de Ciências Educativas

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/pr>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/projetorios>

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Saídas de campo com grupos do Projeto Rios (março a julho e setembro a dezembro)
- Acompanhamento de Ações de Melhoria dos Grupos do Projeto Rios
- Apresentação do Projeto Rios em escolas
- Sessões online do Projeto Rios
- Participação em ações de voluntariado/ divulgação

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Revisão dos materiais do Kit do Projeto Rios para águas de estuário
- Revisão Fichas de Identificação/Apoio do Kit do Projeto Rios
- Revisão dos Manuais do Kit do Projeto Rios
- Manual de instalação/utilização da App/Plataforma de Georreferenciação do Projeto Rios
- Publicação de um livro de Histórias
- Reestruturação do curso de formação de monitores (dividida em três componentes: formação inicial de formadores, consolidação e aperfeiçoamento de conhecimentos I (Componente teórica) e consolidação e aperfeiçoamento de conhecimentos II (componente prática)
- Atualização (renovação) do título do curso de formação de monitores
- Vídeo para apresentação do Projeto Rios (Jornadas)

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Curso de Monitores Bragança em parceria com o Clube de Ciência Viva de Bragança (abril)
- Curso de Monitores Vale de Cambra em parceria com a Câmara de Vale de Cambra (maio).
- Curso de Monitores Alcobaça (em parceria com Águas Tejo Atlântico (maio)
- Curso Monitores em Ourém com parceria com a Câmara de Ourém (meses propostos junho ou setembro)
- Outras edições do curso de monitores, ao longo do ano, mediante iniciativa ou por solicitação.
- Curso Online sobre ecossistemas ribeirinhos.
- Workshop “App/Plataforma do Projeto Rios”; Braga, Bragança, Aveiro, Porto e Lisboa (setembro)

CAMPANHAS E CONCURSOS

- Campanha de Monitorização de Primavera do Projeto Rios (março a junho)
- Campanha de Monitorização de Outono do Projeto Rios (setembro a dezembro)
- Campanha “Rios em Movimento” (setembro)

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Encontro Nacional de Monitores do Projeto Rios (Almada, abril)
- Encontros Regionais de grupos do Projeto Rios (p.ex.

NOME DO PROJETO

LIFE INVASAQUA



LIFE INVASAQUA

DESTINATÁRIOS

- Comunidade Escolar
- Educadores ambientais
- Associações
- Empresas
- Administração e autoridades
- Utilizadores dos Rios e Estuários (pesca, desporto, lazer)
- Museus, Aquários e Jardins Zoológicos
- Meios de comunicação e jornalistas

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Criação de Listas de espécies prioritárias e linhas estratégicas de gestão a nível ibérico, para apoiar e facilitar a implementação da legislação europeia
- realizar campanhas de formação, divulgação e comunicação dirigidas a grupos de interesse
- Desenvolver atividades de comunicação e sensibilização dirigidas ao grande público, com campanhas de voluntariado, ciência cidadã, eventos com estudantes e exposições itinerantes a nível ibérico

EQUIPA

- Rita Silva
- Lúgia Pinho

Lisboa, Mealhada, Valongo, Braga) (ao longo do ano)

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Webinar App/Plataforma Projeto Rios (maio)
- Webinar Grupos do Projeto Rios (junho)
- Fórum de conversas online – Projeto Rios – “UNE RIOS E PESSOAS” (fevereiro, trimestral)
- Jornadas - Encontro de Monitores (abril)
- Hora do conto – Projeto Rios (junho)
- Apresentação oficial App/Plataforma Projeto Rios (setembro)

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Ações de divulgação e apresentação do projeto (por convite ou iniciativa)
- Revisão material de comunicação/divulgação
- Revisão/atualização site PR (microsite)
- Redes Sociais/ Notas de imprensa/ Newsletter

OUTRAS ATIVIDADES

-

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Acompanhamento de saídas de campo
- Sessões virtuais com escolas
- Participação em ações de voluntariado/divulgação

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Unidades didáticas
- Jogos virtuais
- Guia de identificação
- Exposição itinerante

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Curso de formação de professores (3ª edição)

CAMPANHAS E CONCURSOS

- Concurso de curtas-metragens Life Invasaqua

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Conferência Ibérica de Jovens, Galiza (maio)

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- World Fish Migration Day (maio)
- World Rivers Day (setembro)
- Conferência de Jovens, Galiza (maio)

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Redes Sociais/ site/ newsletter
- Notas de imprensa
- Material de divulgação (flyers, cartazes, folhetos, etc)

Outras atividades

- Maria João Correia
- Mónica Maia-Mendes
- Joaquim Ramos Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Universidade de Murcia (Coordenação)
- SIBIC
- Universidade de Évora / MARE
- Universidade de Santiago de Compostela
- Universidade de Navarra
- EFE Verde
- UICN
- CSIC/Museu Nacional de Ciências Naturais Madrid

WEBSITE

<http://www.lifeinvasaqua.com/>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Lifeinvasaqua/>

INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/lifeinvasaqua/>

- Ação de fundraising junto de potenciais parceiros

ÁREA DE AÇÃO: CIDADANIA E GOVERNANÇA**NOME DO PROJETO**

RIDE

DESTINATÁRIOS

- Comunidade Escolar
- Administração Local
- Associações
- Público em Geral

EQUIPA

- Lígia Pinho
- Joana Diniz
- Mónica Maia-Mendes
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover o conhecimento e a divulgação das melhores práticas a nível local e europeu para a valorização dos rios e das comunidades locais
- Aumentar a competência dos jovens para planearem ações de recuperação de rios ambientalmente sustentáveis capazes de envolver e ativar toda a comunidade
- Abrir um canal rentável de comunicação entre jovens e instituições

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Associazione RibellARCI - Itália
- Društvo Bodi svetloba - Eslovénia
- SOCIAL YOUTH DEVELOPMENT CIVIL NONPROFIT SOCIETY - Grécia
- LINC SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITA' LIMITATA-O.N.L.U.S. - Itália
- Wildfluss-Akademie - Alemanha

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Mapeamento/investigação do património ambiental e cultural
- Identificação dos recursos ambientais, históricos e culturais do território

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Toolkit com trabalhos de brainstorming e investigação do património dos rios

CURSOS DE FORMAÇÃO

- A formação de jovens em grupo e workshops com especialistas em sustentabilidade ambiental, economia verde, competências verdes e cidadania ativa

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Reuniões Online

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

-

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Redes Sociais/ site/ newsletter
- Notas de imprensa
- Material de divulgação (flyers, cartazes, folhetos, etc)

OUTRAS ATIVIDADES

- Festival do Rio Portugal (2023)

NOME DO PROJETO

VAMOS CUIDAR DO PLANETA (VCP)

**DESTINATÁRIOS**

- Jovens em idade escolar, preferencialmente do 3º ciclo

PRINCIPAIS OBJETIVOS**OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO**

- Oficinas temáticas - por solicitação das escolas da rede

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Vídeo relativo à conferência nacional - junho 2022
- Vídeo da rede VCP! 2022

CURSOS DE FORMAÇÃO

- 3 formações - modalidade curso oficina 50h
- 1 formação de curta duração - 6h

CAMPANHAS E CONCURSOS

- Concurso de Boas Práticas - escolas da rede VCP!

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

-

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Conferências Regionais e Nacionais

- Reforçar a cultura democrática e a consciência cívica de jovens em idade escolar, através da implementação da metodologia do projeto europeu *Let's take care of the planet!* em Portugal, de uma forma estruturada e em rede
- Proporcionar aos jovens espaços de debate alternativos para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas

EQUIPA

- Núcleo ASPEA Lisboa
- Maria João Vieira

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Inland Norway University of Applied Sciences
- 5 Centros de Formação de Associação de Escolas
- IPDJ
- Centro da Juventude de Lisboa
- FCSH - Universidade de Lisboa
- Assembleia da República
- Direção Geral de Educação

WESITE

[Home | Projeto VCDP! \(wixsite.com\)](http://Home | Projeto VCDP! (wixsite.com))

**NOME DO PROJETO
FUTURE PLANNING**



DESTINATÁRIOS

- Membros da ASPEA
- Educadores
- Decisores políticos locais

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Estabelecer a partilha de experiências e práticas no que respeita à gestão sustentável do território de forma ambientalmente responsável e socialmente justa
- Fortalecer um quadro teórico actualizado à luz do conhecimento actual com vista à sua tradução em práticas consolidadas e eficazes, tendo como base as experiências partilhadas
- Fomentar o diálogo entre educadores e profissionais do ambiente e território no seu trabalho de formação de cidadãos sensibilizados para as questões ambientais com expressão territorial

EQUIPA

- Núcleos ASPEA Lisboa

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Entrevistas a programas televisão, rádio, jornais e revistas nacionais
- Campanhas de comunicação através de introdução spot institucional, óculos traseiros (autocarros), TOMIS, Canal de Lisboa, produção de sacos e cantis com logo para conferência nacional, notícias e publicações nas redes sociais e site do projeto, vídeos para canal Youtube

OUTRAS ATIVIDADES

- Apoio às escolas quando solicitado

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Atividades de boas práticas socioambientais promovidas pelos parceiros que vão receber a formação que a ASPEA apoiará através de consultadoria e eventualmente atividades ligadas a projetos já em andamento

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Booklet de boas práticas ao nível de políticas públicas locais de 30-40 páginas

CURSOS DE FORMAÇÃO

- 2 Sessões de capacitação: uma em Lousada e outra em Byrne, Noruega

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

-

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Lançamento do e-book nas jornadas

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Participação com uma comunicação nas jornadas (eventualmente)
- Está prevista publicação de notícias dos parceiros sobre as atividades do projeto

OUTRAS ATIVIDADES

- Maria João Vieira

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Câmara Municipal de Lousada
- Hgut Bryne, Noruega
- Junta de Freguesia dos Olivais, Lisboa
- Câmara Municipal de Benavente

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/future-planning>

-

NOME DO PROJETO
GOGREEN

DESTINATÁRIOS

- Funcionários públicos locais e os conselheiros

EQUIPA

- Maria João Vieira
- Rita Silva

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Capacitar os funcionários públicos locais e os conselheiros que trabalham com questões ambientais com actualização das competências e conhecimentos ambientais, incitando-os a tomar medidas nos seus contextos locais, a fim de implementar o Pacto Ecológico Verde da UE

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Gemeente Zoersel | Bélgica
- Município de Lousada | Portugal
- Ayuntamiento Soto Del Real | Espanha
- Leave No Trace Ireland | Irlanda
- Synthesis Center for Research and Education Limited | Chipre

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

-

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Produção de guias, desenvolvimento de uma plataforma
- Produção de documentos de orientação
- Produção de Relatórios

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Training Courses em diversas temáticas

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Entre os diversos Parceiros

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Conferência Internacional

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Participação com uma comunicação nas jornadas (eventualmente)
- Está prevista publicação de notícias dos parceiros sobre as atividades do projeto

OUTRAS ATIVIDADES

-

ÁREA DE AÇÃO: QUALIDADE DO AR E RUÍDO**NOME DO PROJETO**
REDE MAPEAR**DESTINATÁRIOS**

- Professores e alunos do ensino básico e secundário
- Membros da ASPEA

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a literacia socioambiental relativamente à qualidade do ar ambiente;
- Capacitar os professores de escolas do 3º ciclo do ensino básico e secundário como monitores e agentes multiplicadores da Rede MAPEAR nas temáticas da qualidade do ar ambiente, democracia participativa, políticas públicas e saúde pública
- Dotar os professores de um manual didático-pedagógico, bem como de ferramentas digitais colaborativas e de medição, que possam utilizar nas suas atividades letivas;
- Estimular os princípios, competências e valores recomendados pelo despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, referente ao que se espera que seja o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, bem como da Recomendação n.º 1/2020 do Conselho Nacional de Educação, por forma a criar propostas em políticas públicas locais para a materialização das cidades inteligentes, resilientes e sustentáveis
- Contribuir para uma consciencialização crítica individual e coletiva a nível escolar e das comunidades no entorno das escolas associadas
- Contribuir para a comunicação e disseminação do projeto e da rede em diversos órgãos de comunicação social e científica

EQUIPA

- Núcleos da ASPEA
- David Ramos Silva (Coordenador)
- Margarida Maria Correia Marques (Co-coordenadora e investigadora)
- Joaquim Ramos Pinto (docente)
- Vítor Almeida
- Maria João Vieira
- Diogo Gomes

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)
- Bandeira Azul / Eco Escolas
- Agência Portuguesa do Ambiente (APA)
- Direção Geral de Educação (DGE)

WEBSITE**OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO**

-

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Ebook do projeto mapear
- Materiais pedagógicos da oficina de qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania
- Kits de monitorização da qualidade do ar (sensores de partículas ~ 50)

CURSOS DE FORMAÇÃO

- 2 oficinas online acreditadas de implementação da rede Mapear em 12/03 e 26/03 (6h total). Haverá uma repetição da segunda sessão em abril
- 2 a 3 oficinas acreditadas para professores em “qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania” (50h)

CAMPANHAS E CONCURSOS

- Monitorização contínua nas escolas aderentes (~ 50) da qualidade do ar através de sensores de partículas PM10 e PM2.5. Fase experimental a partir de abril; Fase efetiva a partir de setembro

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Encontro da rede Mapear nas jornadas 2022 (previsto)

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Webinar: mostra dos projetos premiados MAPEAR 2020 - 28/01/2022
- Webinar: Apresentação da rede Mapear - 25/02/2022
- Comunicação da rede mapear nas jornadas 2022

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Está previsto que as escolas parceiras façam publicações internas ou nos órgãos de comunicação locais sobre as suas iniciativas e atividades
- Publicação de um vídeo sobre o projeto MAPEAR em 2020

OUTRAS ATIVIDADES

-

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/mapear>

ÁREA DE AÇÃO: COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**NOME DO PROJETO**
ECO YOUTH - EMPOWERING
YOUTH FOR ECOLOGICAL
TRANSITION**DESTINATÁRIOS**

- Jovens voluntários dos países participantes
- Colaboradores dos diferentes países parceiros

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Cultivar a educação ambiental entre jovens, aumentando o seu conhecimento e capacidade face aos desafios levantados pela emergência climática ambiental
- Implementação de uma metodologia para analisar o state-of-art ambiental a nível regional e desenvolvimento de mapeamento significativo
- Criação de manual de boas práticas para indivíduos, instituições públicas, indústrias privadas e empresas
- Elaboração uma análise compreensiva de modo a identificar boas práticas e implementar uma transmissão de conhecimento nestas áreas de expertise entre os parceiros
- Criação de consciência acerca de desafios ambientais e envolvimento de toda a comunidade em passos “verdes” para mitigar as mudanças climáticas
- Empoderamento de instituições locais e ONGs para o desenvolvimento de ações de cooperação

EQUIPA

- Ana Cristina
- Joaquim Ramos Pinto
- Vítor Almeida
- Ana Sofia Henriques
- Diogo Gomes

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Agência Jovem de Notícias
- Concelho de Porriño (Espanha) - (coordenação)
- IES Ribeira do Louro (Espanha) - (coordenação)
- Universidade de Cabo Verde (Cabo Verde)
- Associação de Educação de Jovens e Adultos de Nampula- ASEJANA (Moçambique)

WEBSITE

<https://www.ecoyouth.eu/pt/inicio-pt/>

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

-

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Guia metodológico
- Instrumentos: questionários
- Base de dados para levantamento dos recursos
- Relatório do Estado da Arte
- Manual de Boas Prática: Ficha de Boas Práticas

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Pesquisa documental
- Ações de capacitação:
 - Mapeamento de temas Ambientais
 - Mentor Verde
 - Formação em Elaboração de Manuais de Boas Práticas Ambientais
- Workshops:
 - Ficha boas práticas
 - Relatórios estado da arte dos parceiros participantes
 - Elaboração de projetos
- Oficina de construção colaborativa “World Café”
- Visita de Campo em Aveiro

CAMPANHAS E CONCURSOS

- Campanhas de "Conscientização Verde/Ambiental" locais (2022)

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Intercâmbio de Trabalhadores Jovens AVEIRO (PORTUGAL) - “Identificação de boas práticas e transferência de conhecimento para possibilitar a transição ecológica”(final de junho 2022)
- Intercâmbio de Jovens “Conscientização verde: ferramentas de mídia para engajamento e impacto” - NAPULA (MOÇAMBIQUE)(2022)

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Congresso Lusófono Cabo Verde

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

-

OUTRAS ATIVIDADES

- Encontros Virtuais

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Ecoyouthproject>

INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/ecoyouthproject/>

ÁREA DE AÇÃO: ECONOMIA CIRCULAR**NOME DO PROJETO**

FOODPRO

DESTINATÁRIOS

- Jovens e educadores dos países parceiros (Portugal, Espanha, Albânia e Tunísia)

EQUIPA

- Joana Mota
- Gabriel Silva
- Rita Silva

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Aumentar a consciencialização dos jovens relativamente à sustentabilidade alimentar, explorar diferentes formas de produção e consumo, valorizando as alternativas sustentáveis e aumentar a consciencialização da correlação da indústria alimentar e as alterações climáticas

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- ASEMEDI
- SC
- UNIVERSIDADE DE SOUSSE
- APLM/UNIEL

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Capacitação dos jovens e educadores

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- “Garden labs” e hortas biológicas comunitárias

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Jovens e educadores

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Reuniões com os parceiros, presenciais e virtuais

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

-

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Divulgação do projeto nas redes sociais, site e newsletter da ASPEA

OUTRAS ATIVIDADES

-

NOME DO PROJETO

“ENTRE JANELAS E PARA ALÉM DELAS” – Programa BAIROS SAUDÁVEIS

**DESTINATÁRIOS**

- Comunidade do Bairro de Santiago, Aveiro

EQUIPA

- Joana Diniz
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Desenvolver e expandir territorialmente, os laços sociais de pertença, identidade e

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

- Sensibilização da comunidade escolar da Escola Básica João Afonso de Aveiro
- Sessões de capacitação junto da comunidade do bairro de Santiago
- Oficinas de construção e manutenção de um canteiro de aromáticas e de um compostor

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

-

CURSOS DE FORMAÇÃO

-

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

-

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

- Webinar previsto para dia 23 de abril com estudantes e ex-estudantes da CPLP em Portugal

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

solidariedade junto das crianças, famílias e estudantes universitários da CPLP a viver no bairro de Santiago

- Promover ações de formação e capacitação de líderes ambientais

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Associação Mon na MON
- Agrupamento de Escolas de Aveiro

- Divulgação do projeto nas redes sociais, site e newsletter da ASPEA

OUTRAS ATIVIDADES

-

ÁREA DE AÇÃO: ÉTICA AMBIENTAL**NOME DO PROJETO**
NEEDS – CARTA DA TERRA
EUROPA**DESTINATÁRIOS**

- Educadores dos países parceiros

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Trocar e divulgar experiências entre as entidades parceiras alicerçadas em metodologias inovadoras e bem-sucedidas no campo da Educação Ambiental para a Sustentabilidade (EAS)
- Criar uma rede com as 7 instituições europeias afiliadas da Carta da Terra
- Promover a partilha de experiências e conhecimento, de metodologias inovadoras e bem-sucedidas no campo da Educação Ambiental para a Sustentabilidade (EAS), implementadas nos diferentes países do consórcio
- Discutir e analisar os casos práticos a partir das questões:
 - Como abordar questões éticas inerentes à EAS no nosso trabalho?
 - Como disseminar a mensagem da Carta da Terra?
 - Como podemos responder às mudanças globais, atendendo desafios digitais e sociais agora e no futuro?

EQUIPA

- Olga Santos
- Teresa Eça
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS PARCERIAS

- All Together Foundation (Roménia)
- BAUR - Balkanska Agenciya za Ustoychivo Razvitie (Bulgária)
- Earth Charter Friends (Países Baixos)
- Proyecto Ávalon – Iniciativa para una Cultura de Paz (Espanha)
- Green Cross (Suécia)
- Ökumenische Initiative Eine Welt (Alemanha) (coordenadora do projeto) e Projeto Avalon – Iniciativa para uma Cultura de Paz (Espanha)

WEBSITE

<http://earthcharter.eu/>

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

-

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS PREVISTOS

- Construção de uma rede transnacional de partilha de experiências
- Portfólio diversificado de conceitos e boas práticas de EAS.
- Maior visibilidade da EAS nas comunidades de aprendizagem

CURSOS DE FORMAÇÃO

- Três formações de 3 dias na (1) Alemanha, (2) Holanda e (3) Portugal, para os quais cada parceiro enviará dois educadores voluntários (EAS) da sua organização (no total 14 educadores)

CAMPANHAS E CONCURSOS

-

MOBILIDADES E ENCONTROS DE PARCEIROS

- Duas reuniões transnacionais na Bulgária e Suécia, para as quais cada organização parceira enviará um coordenador nacional
- Dois encontros destinados a formação, um na Quinta da Cruz e outro na Holanda

EVENTOS (seminários, webinars, jornadas, etc.)

-

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

- Produção conteúdos / notícias site e newsletter
- Produção conteúdos social media
- Elaboração de comunicados de imprensa para comunicação social
- Disseminação do projeto nas Jornadas Pedagógicas da ASPEA

OUTRAS ATIVIDADES

- Formação Carta Terra

7. Atividades dos Núcleos

NÚCLEO ASPEA LISBOA



MORADA

Centro Associativo do Calhau
Parque Florestal de Monsanto
1500-001 Lisboa

E-MAIL

aspea@aspea.org

TELEFONE

217724827

EQUIPA

- Rita Silva
- Maria João Vieira
- Joana Mota
- Carla Dias
- Rute Candeias
- Vítor Almeida

OFERTA EDUCATIVA

Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular

Destinatários: pré-escolar ao secundário

Formato: presencial

Duração da atividade: 90 ou 120 minutos

ATIVIDADES

- **Oficinas e atividades práticas**
Oficina de tingimentos natural
Data: durante todo o ano consoante inscrições
Parcerias: Ser Natureza
- **Percurso interpretativo**
Peddy-papper no Parque Florestal de Monsanto com desafios ambientais
Data: durante todo o ano consoante inscrições
- **Entre Marés...com as Poças aos Pés!**
Saída de campo à Área Marinha Protegida das Avenças para observação de espécies das poças de maré
Data: 5 de março (periodicamente consoantes as marés)

PALESTRAS/DEBATE

-

CAMPANHAS

-

EVENTOS

- Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

FORMAÇÃO

- Formação em parceria com a Liga Portuguesa da Natureza para professores e monitores
Data: a confirmar

VOLUNTARIADO

- **Programa de voluntariado ambiental mensal**
Programa no qual se organiza uma ação de voluntariado ambiental no último domingo de cada mês, com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental
- **AmbientalIST**
Apoio logístico nas ações de voluntariado ambiental organizadas pelo grupo de estudantes do IST
Data: durante todo o ano (data a definir consoante disponibilidade)
- **Borboletário Escola Agrícola da Paiã**
Formação de voluntários para a manutenção e dinamização de atividades no borboletário

Outras atividades (previsões) ainda sem datas e estrutura completamente definidas:

- Parceria com Nespresso para dinamização de atividades no âmbito do projeto “Reciclar é alimentar” - temática: economia circular
- Atividades dinamizadas pela Clarisse Ferreira: saídas noturnas nas poças de maré e herbário de chocolate
- Feira de Educação Ambiental: a realizar durante um fim de semana em Monsanto - apresentação de projetos de educação ambiental, com mostra de produtos amigos do ambiente
- Peça de teatro “Pequenos Grandes Invasores” no âmbito do projeto LIFE INVASAQUA a dinamizar em escolas e espaços da CM Lisboa

NÚCLEO ASPEA AVEIRO



MORADA

Rua Manuel Firmino nº52, 6º AL
3800-213 Aveiro

E-MAIL

aveiro@aspea.org

TELEFONE

234092847

EQUIPA

- Joaquim Ramos Pinto
- Lígia Pinho
- Anabela Pereira
- Ana Cristina Ferreira
- Joana Diniz
- Diogo Gomes

OFERTAS EDUCATIVAS

Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular

Destinatários: pré-escolar ao secundário

Formato: presencial

Duração da atividade: 90 ou 120 minutos

ATIVIDADES

- **Workshop “Dieta e Alterações Climáticas”**
Destinatários (ano de escolaridade): 9º a 12º
Formato: presencial ou virtual
Duração da atividade: Entre 1h a 2h.
Conteúdos: Alterações climáticas; Pegada de carbono dos alimentos; Gases com Efeito de Estufa; Resíduos
- **Workshop “Riscos Ambientais”**
Fomador: Ana Cristina Ferreira
Data: 3 de Março de 2022

PALESTRAS / DEBATE

- **Webinar “A comunicação Audiovisual na Educação Ambiental”**
Destinatários: Escolas e entidades parceiras da ASPEA | Público em geral
Formato: Plataforma Zoom
Data: 3 março

CAMPANHAS

-

EVENTOS

-

FORMAÇÃO

-

VOLUNTARIADO

- Voluntariado Jovem para as Florestas e Natureza / Geração Z - Financiado pelo IPDJ

NÚCLEO ASPEA BRAGANÇA



MORADA

Junta de Freguesia de Mós,
5300 - 692 Mós

E-MAIL

pmafra@gmail.com

EQUIPA

- Paulo Mafra

OFERTAS EDUCATIVAS

-

ATIVIDADES

- **“Aldeias Comunitárias de Educação Ambiental”**
Destinatários: comunidades de Parâmio, Maços, Fontes de Transbaceiro e Zeive
Formato: criação de ficheiros multimédia que divulguem os lugares/espacos/percursos das aldeias de intervenção (presencial)
Data: a definir
Parcerias: Junta de freguesia
- **“Levantamento de informação cultural e ambiental das aldeias de Parâmio e Maça”**
Destinatários: entrevistas informais a vários moradores de Parâmio e Maços
Formato: Passar uma manhã/dia com a Dona Rosa e o seu rebanho. (presencial)
Data: a definir
Parcerias: Atividade a ser realizada no âmbito do estágio curricular da LES-ESE-IPB
- **Conversas com (bom) ambiente**
Destinatários: habitantes (e familiares) das aldeias de Parâmio, Maços, Fontes e Zeive / população em geral
Formato: presencial entrevistas/ conversas virtuais (fase 1); apresentação dos resultados (fase 2)
Data: a definir
Parcerias: Junta de freguesia de Parâmio
- **Conversas com (bom) ambiente - Divulgação**
Destinatários: habitantes (e familiares) das aldeias de Parâmio, Maços, Fontes e Zeive / população em geral
Formato: Sessão com auscultação dos agentes envolvidos num ambiente de partilha de memórias
Data: a definir
Parcerias: Junta de freguesia de Parâmio (Atividade a ser realizada no âmbito do estágio curricular da LES-ESE-IPB)

PALESTRAS/DEBATE

-

CAMPANHAS

-

EVENTOS

-

FORMAÇÃO

-

VOLUNTARIADO

-

NÚCLEO ASPEA BRAGA

E-MAIL

braga@aspea.org

EQUIPA

- Ana Cristina Costa
- Custódia Gonçalves
- Tiago Moreira
- Américo Barbosa
- Jorge Correia

OFERTAS EDUCATIVAS

-

ATIVIDADES

- Saída de campo à nascente do rio Ave ou Vizela
- Caminhada na Barragem da Queimadela

PALESTRAS/DEBATE

-

CAMPANHAS

- Coastwatch - monitorização e melhoria marinha
Data 1 vez por mês de outubro a março
Parcerias APACI
- Projeto Rios - monitorização e melhoria ribeirinha - primavera e outono
- Projecto de sensibilização para o controlo de plantas invasoras - novembro e abril

EVENTOS

-

FORMAÇÃO

- Curso de Agricultura Biológica
- Oficina de construção de fornos solares
- Oficina de Construção de Trator de Galinhas
- Curso de Engenharia Natural
- Atividade micológica
- Oficina de vermicompostagem

NÚCLEO ASPEA VISEU



MORADA

Quinta da Cruz
R. São Salvador,
3510-072 Viseu

E-MAIL

viseu@aspea.org

TELEFONE

- Gabriel Silva (+351912125868)
- Sara Henriques (+351961080558)

OFERTAS EDUCATIVAS

-

ATIVIDADES

- **“A Árvore o meio e a floresta”**
Destinatários: jovens a público em geral
- **“Construção do Mundo”**
Destinatários: Crianças do 2º e 3º Ciclo e Famílias
- **“Oficina de Compostagem” e “Oficina de Bonsais”**
Destinatários: Alunos da Escola Profissional de S. João Pesqueira
- **“Jardinar na Quinta”**
Destinatários: Utentes da APPACDM
- **“Insetos em ordem” – TAGIS**
Destinatários: ensino básico e secundário e ou famílias
- **“Limpeza do Rio Pavia” - Quinta da Cruz numa parceria ASPEA/APECV**

PALESTRAS/DEBATE

-

CAMPANHAS

-

EQUIPA

- Gabriel Silva
- Teresa Eça
- Sofia Henriques
- Sara Henriques

PARCERIAS PRINCIPAIS

- Quinta da Cruz - Protocolo colaborativo principal
- APECV - Membros ativos com a participação/realização das atividades propostas

**NÚCLEO ASPEA
AÇORES****E-MAIL**

acores@aspea.org

EQUIPA

- Manuela Galante
- Bela Dutra

EVENTOS

-

FORMAÇÃO

-

VOLUNTARIADO

-

OFERTAS EDUCATIVAS

- Ciclos de oficinas Agir Ambiente: Ecoprint-Impressão ecológica, Tinturaria com plantas naturais dos Açores e Panos de Cera de Abelha (centro de artesanato de capelo e biblioteca pública da Horta)
- Linhas de agroflorestas demonstrativas (em parceria com a associação Trybio)

Destinatários: Comunidade escolar e em geral**Formato:** presencial**Duração da atividade:** 2h**ATIVIDADES**

-

PALESTRAS/DEBATE

-

CAMPANHAS

-

EVENTOS

-

FORMAÇÃO

-

VOLUNTARIADO

-

8. Grupos de Trabalho

Na ASPEA existem dois “grupos de trabalho” temáticos ativos, funcionando em 2022 dois grupos de trabalho: a Agência Jovem de Notícias e o Observatório Nacional de Educação Ambiental.

AGENCIA JOVEM DE NOTÍCIAS

- Participação no projeto “Empowering Youth for Ecological Transition”, nomeadamente cobertura dos eventos de intercâmbio na Galiza em abril de 2022, e em Moçambique, em junho de 2022; e divulgação da campanha de Mentores Verdes associada ao projeto;
- Diligenciar esforços no sentido de criar um projeto que permita apoiar a participação de um grupo de jovens na próxima Conference of Parties (COP27) e Conference of Youth (COY17), inseridos no grupo da Agência Jovem de Notícias;
- Colaborar com outros movimentos/organizações de jovens na elaboração de atividades e iniciativas, como a Greve Climática Estudantil, o Nós, Jovens! e o Climáximo;
- Cobertura das XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental, em Almada (abril de 2022);
- Colaboração com o Canal Central, na elaboração de um programa de divulgação de temáticas ambientais;
- Participação e cobertura de eventos de voluntariado, como o PlantaBosques (março de 2022).
- Organização de conferência nacional ambiental para jovens, possivelmente com o selo COY local;
- Dinamização do workshop da organização “Mural do Clima”;
- Dinamização de campanha direcionada a estudantes de Jornalismo/comunicação para alargar o alcance da Agência
- Promoção de formação/workshop de modo a dar resposta às dificuldades identificadas pelos jovens

OBSERVATÓRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONEA)

O Observatório de Educação Ambiental (ONEA) é uma estrutura com gestão autónoma, que pretende proporcionar à ASPEA maior capacidade técnica e científica no âmbito de estratégias políticas em Educação Ambiental. Esta, é um grupo de trabalho interdisciplinar formado por professores e investigadores que através da análise de estudos, emite pareceres, na defesa de causas socioambientais e influência da administração pública e políticos em tomadas de decisão.

O ONEA conta, na sua equipa nuclear, com Joaquim Ramos Pinto, Sara Carvalho, Ana Cristina Ferreira, Mário Correia, Olga Santos e Conceição Colaço. O Conselho científico-assessor é constituído por investigadores de universidades portuguesas, galegas (Espanha) e brasileiras.

Em 2022 estão previstas as seguintes ações:

- Grupo de Trabalho de Educação Ambiental – CPLP
- Objetivos: Debate e definição das “Linhas Orientadores para a Elaboração, Implementação, Avaliação e Revisão de Estratégias de Educação Ambiental na CPLP”, como resposta à decisão da VIII Reunião dos Ministros do Ambiente da CPLP na

“definição de prioridades para a elaboração e implementação de uma Estratégia de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa”

- Eventos que organizará: Grupos de trabalho e reuniões quinzenais para as definições das 8 Linhas Orientadoras

9. Eventos a organizar pela ASPEA

FÓRUM PARTICIPATIVO MAPEAR



TÍTULO: Fórum Participativo MAPEAR
TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania
DATAS: 12 de fevereiro
LOCAL: Vila Real
ORGANIZAÇÃO: UTAD e ASPEA

XXVIII JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



TÍTULO: XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental
TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Educação Ambiental e Cultura Democrática
DATAS: 8, 9 e 10 de Abril
LOCAL: Almada
ORGANIZAÇÃO: Câmara municipal de Almada e Politécnico Jean Piaget do Sul

ENCONTRO ONGA-ENED - “O PAPEL DAS ONGA NA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO”



TÍTULO: Encontro ONGA-ENED
TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: O Papel das ONGA na Educação para o Desenvolvimento (Iniciativas educ. em Portugal sobre problemas ambientais no SUI-Global)

- Questionário prévio
- Reunião e Conferências com especialistas
- 4 Comunicados de imprensa
- Relatório final

DATAS: 8, 9 e 10 de Abril
LOCAL: Almada
ORGANIZAÇÃO: Câmara municipal de Almada

10. Comunicação e Disseminação

ABORDAGENS DE COMUNICAÇÃO

- Website (banco de imagens, repositório, separador imprensa, etc.)



- Newsletter por email



- Instagram
- Conteúdos/posts noutros Social Media

PLANO ESTRATÉGICO DE COMUNICAÇÃO

- Visualizações redes sociais e site
- Informação das aberturas das notícias da newsletter mensal
- Análises das redes sociais
- Comunicação Social
- Outras Plataformas (georeferenciação, ...)

11. Angariação de Fundos e Candidaturas

A ASPEA é uma associação sem fins lucrativos, que obtém financiamento de três fontes principais: Fundos comunitários e nacionais (Programa Erasmus +, EEAgants e Fundo Ambiental, principalmente); Prestação de serviços (formações e workshops) e quotas dos associados. Será, contudo, importante para a Associação poder contar com uma verba anual mais ou menos constante para a organização das atividades e projetos em permanência, tendo em conta a sua missão e visão. O valor angariado através de uma estratégia da angariação de fundos, teria como objetivos:

- **Dar sustentabilidade a projetos nacionais, tais como o Projeto Rios e o Projeto Vamos cuidar do Planeta;**
- Apoiar o cofinanciamento dos projetos financiados (normalmente 10% do valor, podendo chegar até os 40%, como é o caso do Projeto LIFE INVASAQUA (2018-2023).
- Os passos a seguir para definir e consolidar a **estratégia de captação de fundos**, são os seguintes:
 1. Análise da situação atual;
 2. Definir o valor anual que se pretende angariar;
 3. Adaptação da comunicação externa;
 4. Ações de angariação de fundos;
 5. Avaliação.

Sobre candidaturas, encontram-se várias **propostas de projetos em andamento**, nomeadamente:

- Candidatura a Erasmus + (Capacity Building - Projeto “Ecolabs”)
- Prevê-se candidaturas ao Fundo Ambiental em várias áreas.

Relativamente ao grupo de trabalho “ONEA”, também se prevê a procura de financiamento para suportar esta estrutura na ASPEA.

12. Orçamento 2022

Descrição	2022
Rendimentos	€
Vendas e Serviços Prestados	90.000,00
Subsídios à exploração	145.000,00
Outros Rendimentos e Ganhos	15.000,00
Total	250.000,00
Gastos	€
Fornecimentos e Serviços Externos	160.000,00
Gastos com Pessoal	88.000,00
Outros Gastos e Perdas	1.000,00
Resultado Operacional	1.000,00
Total	250.000,00