



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2022-03-31



20
21

Índice

1. PREÂMBULO	2
2. RESPOSTAS À COVID-19	3
3. “2021” EM NÚMEROS	5
4. OS NOSSOS ASSOCIADOS	8
5. AS NOSSAS PARCERIAS E PROTOCOLOS INSTITUCIONAIS	9
6. REPRESENTAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS	10
7. ACTIVIDADES POR PROJETO	11
8. ACTIVIDADES POR NÚCLEO E GRUPOS DE TRABALHO	31
9. FORMAÇÃO	39
10. EVENTOS ORGANIZADOS PELA ASPEA	41
11. GRUPO DE TRABALHO DA COOPERAÇÃO	43
12. COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO	44
12.1. COMUNICAÇÃO SOCIAL	44
12.2. CANAIS DA REDE DE PARCEIROS	52
12.3. EVENTOS	60

1. Preâmbulo

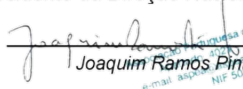
Embora tenhamos passado mais um ano de pandemia, foi nosso objetivo, para além de zelar pelo cumprimento dos estatutos da Associação, promover e organizar iniciativas que estimulassem a participação de diferentes grupos de atores sociais, de acordo com as linhas de intervenção da Associação, apresentada no Plano de Atividades para 2021, bem como no Plano para o triénio 2019-2022.

O nosso compromisso, na coordenação executiva da ASPEA, ao longo do ano de 2021, foi dar continuidade à atividade da Associação, procurando sempre que esta decorresse de forma transparente e democrática, com todas as pessoas que se foram associando e respondendo às propostas dos seus associados e parceiros, tendo em vista captar os seus interesses e a sua participação.

O presente Relatório de Atividades reflete as atividades, os eventos, os projetos e as parcerias, de âmbito nacional e internacional, que decorreram no ano civil de 2021. Num Mundo em contínua evolução, importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como tudo acontece. De uma forma crítica e construtiva, tentámos contribuir para uma dinâmica que tivesse ajudado a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produzir conhecimento nas áreas que compõem o objeto social da Associação. Com uma gestão financeira rigorosa, pretendeu-se dar respostas a todas as propostas e dinâmicas que foram surgindo, para que os resultados das diferentes atividades da Associação pudessem ser contributos de alto valor social, na definição de estratégias e políticas de Educação Ambiental, e reforçar o papel da cooperação para o desenvolvimento de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente comprometidas.

O trabalho desenvolvido no ano 2021 teve como principal finalidade promover ações com enfoque educativo-ambiental numa perspetiva sociopolítica e pedagógica, tendo como suporte metodológico o enquadramento de ações de âmbito nacional, regional e local, considerando as linhas orientadoras da Estratégia Nacional de Educação Ambiental. Através das ações desenvolvidas, pretendeu-se contribuir para a melhoria de estratégias e as práticas de participação social e intervenção educativa, diante da problemática ambiental ao nível local e ao nível da comunidade educativa. No âmbito do Protocolo celebrado entre a DGIDC/ME e APA/MA, continuamos com a mobilidade de um docente, coordenador dos projetos e atividades, assim como a possibilidade de aceder a financiamentos nacionais e europeus.

Presidente da Direção Nacional da ASPEA


Joaquim Ramos Pinto
e-mail: aspea@aspea.org
NIF 502 200 786

2. Respostas à COVID-19

Em mais um ano atípico, devido à pandemia da Covid-19, tivemos de reinventar e ajustar algumas das atividades programadas, sem nunca deixar, no entanto, de manter o contacto com os parceiros associados dos projetos, assim como com os professores e alunos envolvidos nos projetos. De uma forma crítica e construtiva tentámos sempre contribuir para uma dinâmica que tivesse ajudado a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produção de conhecimentos nas áreas que compõem o objeto social da associação.

Foram mantidas algumas dinâmicas e metodologias que surgiram como resposta às necessidades resultantes do período de confinamento do ano anterior, recorrendo a plataformas digitais colaborativas, de “ensino à distância”, de videoconferência e redes sociais, no sentido de assegurar que os resultados das diferentes atividades previstas fossem disseminados e atingissem o maior público possível enquanto contributo às respostas sociais e pedagógicas identificadas, e que pudessem reforçar o papel da cooperação para o desenvolvimento de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas.

Oportunidades identificadas:

- Aposta na sensibilização e em ações de mobilização;
- Conjugação de ações em parceria com outras organizações;
- Fornecer desafios em contexto familiar;
- Formação de professores possibilitar a criação de recursos pedagógicos;
- Mudanças no consumo - produtos de proximidade, alertando as famílias para os produtos que consomem (origem, resíduos, pegada ecológica, etc.);
- Pensar nas estratégias pedagógicas da ASPEA e em estratégias de reflexão (ferramentas pedagógicas criativas).

Constrangimentos identificados:

- Prioridades vão ser diferentes nos próximos meses com preocupação para colocar a economia a funcionar;
- Risco de retrocesso em políticas e ações ambientais;
- As escolas não vão estar preocupadas nas questões ambientais nem a pensar nos projetos de Educação Ambiental;
- Escolas/professores/alunos estão assoberbados com trabalho e com muitas tarefas a acontecer ao mesmo tempo;
- Como chegar aos alunos/professores, sem sentirem o peso/pressão da ASPEA;
- Stress associado ao confinamento e muito tempo em computador, redes sociais, etc.;
- Muita oferta e dificuldade em cativar interesse.

Possibilidade de recursos pedagógicos:

- Pequenos vídeos, notícias para os professores/famílias usarem para os alunos refletirem;
- Criação de ferramentas pedagógicas criativas;
- Estudar boas práticas nacionais e internacionais e organizar ações formação;
- Formações online;
- Produção de vídeos;
- Produção de guias em formato digital (florestas, rede MAPeAR);
- Usar material online já produzido que se encontre no arquivo da ASPEA e criar uma “mini telescopia”;
- Criação de conteúdos para usar em ensino à distância;
- Criar ou dinamizar mais a conta Instagram;
- Aproveitar para produzir uma memória dos recursos de 30 anos da ASPEA;
- Criar um espaço no site da ASPEA para Centro de Recursos e de Atividades;
- Disponibilizar um canal aberto de participação direta para perguntas e respostas e para trocar ideias com as pessoas;
- Criação de conteúdos multimédia.

Possibilidade de atividades:

- Atividade “descobrir o rio dentro de portas” - parte cultural/histórica associada aos rios;
- Reunião com professores para discutir questões/políticas ambientais, temas, o que se tem feito e se pode fazer;
- Atividades que alertem para a poluição que está a acontecer;
- Colocar as pessoas a refletir sobre consumo e modo de vida sustentável;
- Quiz digital sobre comportamentos ambientais;
- Atividades de olhar, tomar consciência, e aumentar a criatividade através do fazer, do colecionar, do explorar;
- Promover webinars com 2 ou 3 pessoas convidadas e fazer documentos com a compilação das ideias e debate;
- Inquérito à população para sabermos qual a perceção das pessoas sobre os temas que devemos tratar e dar prioridade;
- Promover atividades com figuras públicas e associando um grupo editorial para incluirmos nas plataformas de apoio ao ensino à distância como Escola Virtual.

3. “2021” em números

N.º TOTAL DE PROJETOS NACIONAIS: 5

[EducOceano + Projeto Rios (PR) + Rede MAPeAR + Vamos Cuidar do Planeta (VCP) + Tá na Horta]

N.º TOTAL DE PROJECTOS INTERNACIONAIS: 9

[Blue Wave + Careforest + EcoYouth + ForestEd + Future Planning + Life Invasaqua + Living River + Needs + Youth 4 Trees (Y4T)]

N.º TOTAL DE VOLUNTÁRIOS ENVOLVIDOS: 91

[EducOceano: 25; CareForest/Y4T/Forest-Ed: 28; PR: 1; Life Invasaqua: 12; ASPEA Braga: 23; ASPEA Viseu: 2]

N.º TOTAL DE ACÇÕES POR TIPOLOGIA (voluntariado, campanhas, concursos, etc.): 385

[6 ações de voluntariado; 17 webinars; 4 workshops; 6 sessões em escolas; 13 sessões online; 154 reuniões (projetos); 21 comunicações; 54 saídas de campo; 3 concursos; 23 conferências; 2 mesas de diálogo; 2 seminários; 63 oficinas; 2 grandes eventos de massas (jornadas); 14 encontros de parceiros (projetos)]

N.º TOTAL DE NOVOS PRODUTOS PRODUZIDOS (manuais, kits, filmes, apps, jogos, plataformas digitais, etc.): 96

Projeto Núcleo	Manuais e-book handbook	jogos	kits	filmes ou vídeos	Plataformas digitais	Publicações ou livros	Artigos em atas de congressos	Casos de estudo	Fichas de atividades
CareForest	1			1		1			3
EducOceano		1		1					3
EcoYouth	1				1		2		
Forest-Ed									3
Life Invasaqua	1								
Living River	1			3	1				
NEEDS									3
PR			48	1	1				
Tá na Horta	1						2		
VCP	1			1					
Y4T	1							7	3
Rede MAPeAR	3								

N.º TOTAL DE FORMANDOS E HORAS EM ACÇÕES DE FORMAÇÃO ORGANIZADAS PELA ASPEA: 495 formandos | 562 horas de formação

N.º TOTAL DE PARTICIPANTES EM EVENTOS (jornadas, seminários, congressos, webinars, etc.) ORGANIZADOS PELA ASPEA: 8285

[EducOceano: 730; NEEDS: 49; CareForest: 378; Y4T: 16; Forest-Ed: 80; QEM = 44; Projeto Rios: 1604; Life Invasaqua: 606; Living River: 375; VCP: 1188; Tá na Horta: 865; Future Planning: 10; EcoYouth: 268; Rede MAPeAR: 1147; Açores: 76; Lisboa: 243; Viseu: 650]

N.º TOTAL DE PUBLICAÇÕES NA COMUNICAÇÃO SOCIAL (Comunicação Externa): 102

Projeto Núcleo	Artigos em jornais	Artigos em websites	Artigos em revistas	Entrevistas TV	Artigos rádio	Posts no Facebook	Post no Instagram
Projeto Rios		4		1		6	3
EducOceano		1				3	2
Life Invasaqua		9				4	
Living River	1	7	2				
VCP	4	4	5	1	2	4	
Future Planning						4	
NEEDS							
CareForest		2				4	3
Forest-Ed						2	
Tá na Horta	1			1		2	
EcoYouth						1	
Rede MAPeAR	3	6	2	1		4	
ASPEA Viseu		1					

N.º TOTAL DE PUBLICAÇÕES NAS REDES DA ASPEA (Comunicação Interna): 261

Projeto Núcleo	Artigos na Newsletter	Artigos no Website	Posts no Facebook	Posts no Instagram	Vídeos no YouTube
Careforest	1	2	7	1	4
Youth for Trees		2	1	1	
Forest ED		1	1	1	
EducOceano		2	5	2	

Projeto Rios	1	2	35	4	2
Life Invasaqua	1	4	4	7	
Living River	1	1	8	1	29
VCP	2	5	22	3	1
Future Planning		1	2		
Rede MAPeAR	2	1	48		2
NEEDS		2		2	
EcoYouth		3	2		
Tá na Horta	6	12		4	1
ASPEA Lisboa		2	2		

N.º TOTAL DE SEGUIDORES NAS REDES SOCIAIS DA ASPEA: 16145

[Facebook ASPEA: 9211; Facebook PR: 5354; Instagram: 1242; YouTube: 338]

N.º DE NOVOS ASSINANTES DA NEWSLETTER: 226**N.º TOTAL DE ASSINANTES DA NEWSLETTER: 4698****N.º TOTAL DE CANDIDATURAS SUBMETIDAS: 6**

- Encontro "O papel das ONGA na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento" | Instituto Camões
- Go Green | Erasmus+
- Meet your Forest | Erasmus+
- Food Pro | Erasmus+
- Edumar | MAR2020
- Blue Nights | HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01-01

N.º TOTAL DE CANDIDATURAS APROVADAS: 6

- Encontro "O papel das ONGA na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento" | Instituto Camões
- Go Green | Erasmus+
- Meet your Forest | Erasmus+
- Food Pro | Erasmus+
- Edumar | MAR2020
- Blue Nights | HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01-01

N.º DE PARCERIAS ATIVAS: 13**N.º DE NOVOS SÓCIOS: 17****N.º TOTAL DE SÓCIOS: 2153**

4. Os nossos associados

A angariação de novos associados, o seu envolvimento nas atividades da ASPEA, o cumprimento do dever de atualização do pagamento da quota anual têm sido tarefas resultantes do persistente trabalho dos órgãos sociais e elementos ativos da Associação, estando privilegiada a inscrição online.

Na atualidade, a forma de comunicar das instituições assenta em plataformas que permitam, por um lado, chegar aos seus associados e, por outro lado, disponibilizar recursos. Desta forma consideramos importante reforçar a comunicação através de plataformas online.

5. As nossas parcerias e protocolos institucionais

Parceiros Câmara Municipal de Viseu; Instituto Politécnico de Viseu; Escola Profissional Mariana Seixas de Viseu; CIM Viseu Dão Lafões; Museu Nacional Grão Vasco, Lusovini/Pedra Cancela – Enoturismo; Direção-Geral de Educação; Agência Portuguesa do Ambiente; Oceanário de Lisboa; Impact House.

Nas reuniões alargadas, o ONEA (Observatório Nacional de Educação Ambiental) teve as seguintes entidades parceiras (Conselho Científico-assessor): Universidade de Coimbra; Universidade de Lisboa; Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Universidade de Aveiro; Instituto Politécnico de Bragança; Instituto Politécnico de Lisboa; Universidade de Santiago de Compostela (Espanha); Universidade de São Paulo (Brasil); Universidade Federal de Mato Grosso (Brasil).

6. Representações Nacionais e Internacionais

NÚMERO DE REPRESENTAÇÕES NACIONAIS: 6

[Carta da Terra; Caretakers; Acompanhamento da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento; Acompanhamento da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Projeto OPTIWAMAG; Projeto ROBUST]

- **PROJETO INTERREG OPTIWAMAG**

(Capacitação e inovação na Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos)

O projeto é coordenado pela Câmara Municipal de Lousada e conta com sessões participativas com as partes interessadas em Gestão RSU (empresas gestoras de RSU, autarquias, universidades, ONG incluindo a componente de EA), numa metodologia de bottom-up; 6 países (Portugal Grécia, Hungria, Itália, Lituânia, Suécia).

- **PROJETO ROBUST**

(Rural-Urban Outlooks: Unlocking Synergies)

Projeto de investigação, liderado pelo Instituto Superior Técnico com a Junta de Freguesia dos Olivais (Programa Horizon 2020), que visa melhorar o conhecimento das interações entre áreas rurais e urbanas.

Tem como principal premissa que ligações fortes e de apoio mútuo entre áreas rurais e urbanas são fundamentais para o desenvolvimento inteligente, sustentável e inclusivo das regiões europeias.

O ROBUST começou em junho de 2017 e decorreu até maio de 2021. O projeto reuniu 24 parceiros de 11 países europeus.

7. Atividades por projeto

ÁREA DE AÇÃO: FLORESTAS E BIODIVERSIDADE

NOME DO PROJETO CAREFOREST



DESTINATÁRIOS

- Alunos e professores do ensino secundário
- Público em geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Capacitação para a educação florestal da comunidade escolar;
- Criar recursos educativos inovadores, adaptados às problemáticas relacionadas com as florestas;

EQUIPA

- Anabela Pereira (coordenadora)
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS PARCERIAS

- AMB
- HGUt
- Atin Services
- Xunta de Galicia;
- Câmara Municipal de Lousada
- Escola Secundária Dr. Mário Sacramento

WEBSITE

<http://www.careforest.eu/>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/CareForestKA201>

INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/careforestproject/>

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: Celebração das Florestas

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 24

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: Florestas - que papel no equilíbrio ecológico e climático do planeta?

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 150

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA / SESSÃO EM ESCOLA

NOME DA AÇÃO: Construção do mundo

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

NOME DA AÇÃO: Propagar para preservar

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 14

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

NOME DA AÇÃO: Árvores de mãos dadas

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: CONCURSO DE CURTAS-METRAGENS

NOME DA AÇÃO: A Floresta pela tua lente

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: 3 ciclo e secundário

IMPACTO (Nº total de participantes): 29

TIPOLOGIA DE AÇÃO: VOLUNTARIADO

NOME DA AÇÃO: Controlo de invasoras florestais

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens

IMPACTO (Nº total de participantes): 18

TIPOLOGIA DE AÇÃO: VOLUNTARIADO


NOME DA AÇÃO: Que invasora sou?

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

	<p>NOME DA AÇÃO: A árvore, o meio e a floresta - Caminhada na floresta com identificação de espécies. Fisiologia e Condições Edafoclimáticas do local</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 1</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Grupo de escuteiros</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 30</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO</p> <p>NOME DA AÇÃO: Percurso Parque Natural Serra de S. Mamede</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 1</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Professores/Alunos/Técnicos de ambiente</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 61</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO</p> <p>NOME DA AÇÃO: Programa Florestas.Edu</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 1</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Professores, técnicos de ambiente e alunos</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 20</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO</p> <p>NOME DA AÇÃO: CareForest: um projeto que une florestas, comunidades e valorização de ecossistemas</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 1</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Professores, técnicos de ambiente e alunos</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 30</p>
<p>RESULTADOS (Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)</p>	<p>1 e-book; 1 vídeo; 1 publicação; 3 fichas de atividades</p>
<p>NOME DO PROJETO YOUTH FOR TREES</p>  <p>DESTINATÁRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jovens ou alunos dos 15 aos 30 anos • Educadores e coordenadores que trabalham com jovens, árvores e florestas <p>PRINCIPAIS OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar jovens trabalhadores, educadores e organizadores para apoiar projetos e atividades de grupos de jovens relacionados com árvores, florestas, produtos de madeira 	<p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS</p> <p>NOME DA AÇÃO: Encontro de parceiros</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 2</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Técnicos, investigadores e educadores parceiros do projeto</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 16</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: VOLUNTARIADO</p> <p>NOME DA AÇÃO: Controlo de invasoras florestais</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 1</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Jovens</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 18</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: VOLUNTARIADO</p> <p>NOME DA AÇÃO: Que invasora sou?</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 1</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Público em geral</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 10</p>

- Capacitar pessoas no que se refere ao empreendedorismo e campanhas na área das florestas

EQUIPA

- Anabela Pereira (representante ASPEA)
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- SustEd (Reino Unido);
- Iroko (Espanha);
- Warsaw University of Life Sciences (Polónia);

WEBSITE

<https://www.y4trees.net/>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Youth4Trees-104800141010351>

YOUTUBE

<https://www.youtube.com/channel/UCfU5ObS8MX7tIWreizq0FNA>

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

NOME DA AÇÃO: A árvore, o meio e a floresta -Caminhada na floresta com identificação de espécies. Fisiologia e Condições Edafoclimáticas do local

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Grupo de escuteiros

IMPACTO (Nº total de participantes): 30

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Programa Florestas.Edu

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Professores, técnicos de ambiente e alunos

IMPACTO (Nº total de participantes): 20

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

NOME DA AÇÃO: Propagar para preservar

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 14

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

NOME DA AÇÃO: Árvores de mãos dadas

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 e-book;

7 casos de estudo;

3 fichas de atividades

NOME DO PROJETO

FOREST-ED



DESTINATÁRIOS

- Gestores florestais
- Educadores Ambientais
- Técnicos de ambiente

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Partilhar metodologias e conhecimento para a formação de educadores ou stakeholders na área de gestão florestal no contexto das alterações climáticas e sobre o papel das florestas modelo.

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

NOME DA AÇÃO: Encontro de parceiros

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Técnicos, investigadores e educadores parceiros do projeto

IMPACTO (Nº total de participantes): 80

TIPOLOGIA DE AÇÃO: VOLUNTARIADO

NOME DA AÇÃO: Controlo de invasoras florestais

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens

IMPACTO (Nº total de participantes): 18

TIPOLOGIA DE AÇÃO: VOLUNTARIADO

NOME DA AÇÃO: Que invasora sou?

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

- Possibilitar aos parceiros a aplicação de metodologias e ferramentas partilhadas nas suas atividades

EQUIPA

- Anabela Pereira (coordenadora)
- Conceição Colaço
- Gabriel Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Forêt Modèle de Provence;
- Associazione Foresta Modello Montagne Fiorentine;
- Regional Development Fund of Western Macedonia;
- GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur;
- CESEFOR Foundation; Modelna suma "Sliv rijeke Mirne"

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/forest-ed>

NOME DA AÇÃO: A árvore, o meio e a floresta -Caminhada na floresta com identificação de espécies. Fisiologia e Condições Edafoclimáticas do local

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Grupo de escuteiros

IMPACTO (Nº total de participantes): 30

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA / SESSÃO EM ESCOLA

NOME DA AÇÃO: Construção do mundo

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

NOME DA AÇÃO: Propagar para preservar

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 14

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA

NOME DA AÇÃO: Árvores de mãos dadas

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Programa Florestas.Edu

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Professores, técnicos de ambiente e alunos

IMPACTO (Nº total de participantes): 20

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

3 fichas de atividades

ÁREA DE AÇÃO: LITORAL E OCEANO**NOME DO PROJETO**
EDUCOCEANO**DESTINATÁRIOS**

- Professores, alunos do 1º ciclo ao secundário

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Educar para a Conservação dos Oceanos
- Promover a Literacia Marinha na comunidade Educativa

EQUIPA

- Núcleo ASPEA Lisboa
- Rute Candeias (coordenadora)

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Escola Azul
- Fundação Oceano Azul

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/atividades/educ-oceano>

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA / SESSÃO EM ESCOLA

NOME DA AÇÃO: "Saber Escolher..., Que Peixe irei Comer?"

NÚMERO DE AÇÕES: 3

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 3º ciclo

IMPACTO (Nº total de participantes): 50

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA / SESSÃO EM ESCOLA

NOME DA AÇÃO: "Oceano Aquecido, Vidas em Perigo"

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 3º ciclo

IMPACTO (Nº total de participantes): 48

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA + LIMPEZA DE PRAIA

NOME DA AÇÃO: "Desplastificar", para o Mar Preservar

NÚMERO DE AÇÕES: 6

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 1º ciclo

IMPACTO (Nº total de participantes): 139

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA + LIMPEZA DE PRAIA

NOME DA AÇÃO: "Desplastificar", para o Mar Preservar

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos 11º ano - Erasmus

IMPACTO (Nº total de participantes): 16

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA + LIMPEZA DE PRAIA

NOME DA AÇÃO: "Desplastificar", para o Mar Preservar

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos 11º ano - Ensino Profissional Comunicação

IMPACTO (Nº total de participantes): 26

TIPOLOGIA DE AÇÃO: VOLUNTARIADO

NOME DA AÇÃO: Limpeza de Praia a assinalar o Dia Internacional da Limpeza Costeira / Costa da Caparica

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em Geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 25

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

NOME DA AÇÃO: Oficinas pedagógicas EducOceano - Estratégias e metodologias de aprendizagem ativa em literacia marinha, dentro e fora da sala de aula. [Congresso Lusófono - Cabo Verde]

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes no Congresso

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: EducOceano - A Educação Ambiental para a Conservação do Oceano [Congresso Lusófono - Cabo Verde]

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes no Congresso

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: "Estratégias de Educação Ambiental e atividades experimentais fora de portas" / Fundação Oceano Azul

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 1º ciclo

IMPACTO (Nº total de participantes): 110

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: "Estranhas Criaturas do Oceano Profundo" / Fundação Oceano Azul

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Professores

IMPACTO (Nº total de participantes): 15

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: "O Papel da Educação Ambiental na Conservação dos Oceanos" / Jornadas do Mar

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Universitário

IMPACTO (Nº total de participantes): 85

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: "Estranhas Criaturas do Oceano Profundo" / Evento Bluefest

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 1º e 2º ciclos e respetivos professores

IMPACTO (Nº total de participantes): 40

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: Oferta Educativa EducOceano no Programa Escola Azul / Divulgação

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Professores da Região da Grande Lisboa

IMPACTO (Nº total de participantes): 100

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: "A Vida nas Poças de Maré" - Celebração do Dia Mundial da Conservação da Natureza - Conserv'Acção | Nós Conser(Vamos). E tu, vens?

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 56

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: A Educação Ambiental na Conservação do Oceano / Jornadas da ASPEA

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes das Jornadas

IMPACTO (Nº total de participantes): 25

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 jogo;
1 vídeo;
3 fichas de atividades

NOME DO PROJETO

BLUE WAVE



TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Formação de Professores

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Professores associados ao projeto

IMPACTO (Nº total de participantes): 16

DESTINATÁRIOS

- Escolas portuguesas da rede Escola Azul, ou que estejam em processo de integração na rede

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a Literacia do Oceano, aproximando os alunos à Ciência e à Intervenção Política na Sociedade Civil

EQUIPA

- Núcleo ASPEA Lisboa
- Rute Candeias
- Rita Silva

ESCOLAS PARCEIRAS

- Escola Secundária de Avelar Brotero (Coimbra);
- Escola Secundária José Saramago (Mafra);
- Escola Secundária Luís de Freitas Branco (Paço D'Arcos);
- Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves (Vila Nova de Gaia);
- Escola Secundária da Gafanha da Nazaré (Ílhavo);
- Escola Secundária Alves Martins (Viseu);
- Eco-Escola Escola Básica e Secundária Tomás de Borba (Angra do Heroísmo)

ÁREA DE AÇÃO: RIOS E RIBEIRAS

NOME DO PROJETO PROJETO RIOS (PR)



DESTINATÁRIOS

- Comunidade escolar
- Autarquias
- Empresas
- Escuteiros/Escoteiros
- Grupos de amigos
- Associações
- Público em Geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a curiosidade científica
- Implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos
- Contribuir para a melhoria dos espaços ribeirinhos e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações

EQUIPA

- Nuno Pinto / Lígia Pinho (coordenadores)
- Vítor Almeida
- David Silva
- Maria João Correia
- Telma Fontes
- Ana Almeida
- Mónica Maia-Mendes
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Águas Tejo Atlântico
- Águas Centro Litoral
- C.M. Braga
- C.M. Valongo/Serras do Porto
- Quinta da Cruz (CM Viseu)
- C.M. Lousada
- C.M. Benavente
- Centro Interpretação Ambiental (Mealhada)
- Ordem dos Biólogos (Delegação Regional Norte)
- ICE, Instituto de Ciências Educativas

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/pr>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/projetorios>

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

NOME DA AÇÃO: Trabalho de campo do PR

NÚMERO DE AÇÕES: 40

PÚBLICO-ALVO: Comunidade escolar e público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 1311

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Curso de Monitores do PR

NÚMERO DE AÇÕES: 3

PÚBLICO-ALVO: Técnicos, Professores e comunidade em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 23

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Apresentação do Projeto Rios

NÚMERO DE AÇÕES: 6

PÚBLICO-ALVO: Técnicos, Professores e comunidade em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 172

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Apresentação do Projeto Rios

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes das Jornadas da ASPEA

IMPACTO (Nº total de participantes): 30

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Apresentação do Projeto Rios

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes do Congresso Lusófono de Educação Ambiental (Cabo Verde)

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR


NOME DA AÇÃO: Utilização do Formulário de Campo na app Survey123

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Monitores do Projeto Rios

IMPACTO (Nº total de participantes): 121



	<p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE VOLUNTARIADO NOME DA AÇÃO: Elaboração de kits do Projeto Rios NÚMERO DE AÇÕES: 1 PÚBLICO-ALVO: Público em geral IMPACTO (Nº total de participantes): 1</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO NOME DA AÇÃO: WebSIG como ferramenta de Educação Ambiental NÚMERO DE AÇÕES: 1 PÚBLICO-ALVO: Participantes do VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza IMPACTO (Nº total de participantes): 12</p>
<p>RESULTADOS (Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)</p>	<p>48 kits; 1 vídeo; 1 WebSIG</p>
<p>NOME DO PROJETO LIFE INVASAQUA</p>  <p>LIFE INVASAQUA</p> <p>DESTINATÁRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Escolar • Educadores ambientais • Associações • Empresas • Administração e autoridades • Utilizadores dos Rios e Estuários (pesca, desporto, lazer) • Museus, Aquários e Jardins Zoológicos • Meios de comunicação e jornalistas <p>PRINCIPAIS OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de Listas de espécies prioritárias e linhas estratégicas de gestão a nível ibérico, para apoiar e facilitar a implementação da legislação europeia • realizar campanhas de formação, divulgação e comunicação dirigidas a grupos de interesse • Desenvolver atividades de comunicação e sensibilização dirigidas ao grande público, com campanhas de voluntariado, ciência cidadã, eventos com estudantes e exposições itinerantes a nível ibérico <p>EQUIPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laura González • Nuno Pinto • Margarida Monteiro 	<p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: CONFERÊNCIA NOME DA AÇÃO: Conferência Ibérica LIFE INVASAQUA NÚMERO DE AÇÕES: 1 PÚBLICO-ALVO: Alunos e professores envolvidos no projeto IMPACTO (Nº total de participantes): 82</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO NOME DA AÇÃO: Saída de campo escolar NÚMERO DE AÇÕES: 9 PÚBLICO-ALVO: Alunos IMPACTO (Nº total de participantes): 185</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO NOME DA AÇÃO: Dia Mundial dos Rios NÚMERO DE AÇÕES: 1 PÚBLICO-ALVO: Público em geral IMPACTO (Nº total de participantes): 15</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO NOME DA AÇÃO: Formação de professores NÚMERO DE AÇÕES: 2 PÚBLICO-ALVO: Professores IMPACTO (Nº total de participantes): 57</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: SESSÃO ONLINE NOME DA AÇÃO: Projeto de campo com escolas NÚMERO DE AÇÕES: 11 PÚBLICO-ALVO: Alunos IMPACTO (Nº total de participantes): 324</p>

- Rita Silva
- Maria João Correia
- David Silva
- Mónica Maia-Mendes
- Sara Moreira
- Joaquim Ramos Silva

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Universidade de Murcia (Coordenação)
- SIBIC
- Universidade de Évora / MARE
- Universidade de Santiago de Compostela
- Universidade de Navarra
- EFE Verde
- UICN
- CSIC/Museu Nacional de Ciências Naturais Madrid

WEBSITE

<http://www.lifeinvasaqua.com/>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Lifeinvasaqua/>

INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/lifeinvasaqua/>

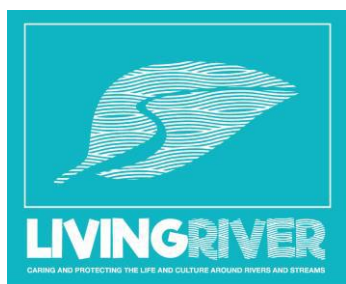
RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 unidade didática

NOME DO PROJETO

LIVING RIVER



DESTINATÁRIOS

- Alunos e professores do ensino secundário
- Público em geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Melhorar as aptidões e competências da população de forma a promover iniciativas que contribuam para a melhoria das condições ambientais, ecológicas e sociais dos rios e dos seus ecossistemas;
- Alertar a sociedade para a inevitabilidade de proteger os rios e ribeiras, não só pela sua importância ecológicas, mas também pelo seu elevado valor histórico, social e cultural;
- Produção de dois Outputs Intelectuais, um

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SEMINÁRIO

NOME DA AÇÃO: Evento Multiplicador

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Professores, educadores, ONGs, Autarquias

IMPACTO (Nº total de participantes): 86

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SAÍDA DE CAMPO

NOME DA AÇÃO: Atividade de alunos

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Alunos das escolas associadas

IMPACTO (Nº total de participantes): 160

TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Curso de Professores

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Professores das escolas associadas

IMPACTO (Nº total de participantes): 30

TIPOLOGIA DE AÇÃO: CONCURSO

NOME DA AÇÃO: Concurso de curtas metragens

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos do ensino secundário

IMPACTO (Nº total de participantes): 27

E-book e um WebSIG (Sistema online de Informação Georreferenciada), que irão contribuir para o aumento da literacia sobre o tópico do projeto;

- Objetivo específico: a adoção e o estudo de quatro rios, um em cada país parceiro por parte de grupos de estudantes do ensino secundário.

EQUIPA

- Íris Silva (coordenadora)
- Vítor Almeida
- Joaquim Ramos Pinto
- Maria João Vieira

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Univ. Nova de Lisboa;
- Univ. Coimbra;
- AMB;
- ADEGA;
- IES Ribeira do Louro;
- Univ. Balikesir;
- Escola Secundária Alves Martins;
- Escola Secundária de Seia;
- Escola Secundária de Gouveia;
- Escola Secundária D. Duarte

WEBSITE

www.livingriver.eu

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/LivingRiver2018a2021>

INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/livingriverproject/>

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

NOME DA AÇÃO: Reunião de parceiros

NÚMERO DE AÇÕES: 4

PÚBLICO-ALVO: Parceiros do projeto

IMPACTO (Nº total de participantes): 35

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: WebSIG como ferramenta de Educação Ambiental

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes do VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza

IMPACTO (Nº total de participantes): 12

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Apresentação do projeto Living River

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes do Festival Cine Eco

IMPACTO (Nº total de participantes): 55

1 e-book;

1 webSIG;

3 vídeos

ÁREA DE AÇÃO: CIDADANIA E GOVERNANÇA

NOME DO PROJETO

VAMOS CUIDAR DO PLANETA (VCP)



DESTINATÁRIOS

- Jovens em idade escolar, preferencialmente do 3º ciclo

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Reforçar a cultura democrática e a consciência cívica de jovens em idade escolar, através da implementação da metodologia do projeto europeu *Let's take care of the planet!* em Portugal, de uma forma estruturada e em rede
- Proporcionar aos jovens espaços de debate alternativos para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas

EQUIPA

- Núcleo ASPEA Lisboa
- Laura González (coordenadora)
- Margarida Monteiro (colaboradora)
- Maria João Correia (voluntária)
- David Ramos Silva (voluntário)

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Inland Norway University of Applied Sciences
- 5 Centros de Formação de Associação de Escolas
- IPDJ
- FCSH - Universidade de Lisboa
- Assembleia da República
- DGE

WESITE

[Home | Projeto VCP! \(wixsite.com\)](http://www.projetovcp.com)

TIPOLOGIA DE AÇÃO: CONFERÊNCIA

NOME DA AÇÃO: Conferência Nacional de Jovens- A Voz como Parte da Solução

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens entre os 13 e os 17 anos

IMPACTO (Nº total de participantes): 61

TIPOLOGIA DE AÇÃO: CONFERÊNCIA

NOME DA AÇÃO: Conferência Regional de Jovens- A Voz como Parte da Solução

NÚMERO DE AÇÕES: 4

PÚBLICO-ALVO: Jovens entre os 13 e os 17 anos

IMPACTO (Nº total de participantes): 266

TIPOLOGIA DE AÇÃO: CONFERÊNCIA

NOME DA AÇÃO: Conferência Escolar de Jovens- A Voz como Parte da Solução

NÚMERO DE AÇÕES: 17

PÚBLICO-ALVO: Jovens entre os 13 e os 17 anos

IMPACTO (Nº total de participantes): 655

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SESSÃO ONLINE

NOME DA AÇÃO: Dieta e Alterações Climáticas

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens entre os 13 e os 17 anos

IMPACTO (Nº total de participantes): 80

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SESSÃO ONLINE

NOME DA AÇÃO: Pegada Ecológica, Mobilidade e Bicicleta

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens entre os 13 e os 17 anos

IMPACTO (Nº total de participantes): 24

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: For an open, fair and sustainable Europe in the world: European policies and the role of youth

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral- público interessado em políticas europeias e jovens

IMPACTO (Nº total de participantes): 63


TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR

NOME DA AÇÃO: Por uma Europa aberta, justa e sustentável no mundo: as políticas europeias e o papel da juventude portuguesa

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral- público interessado em políticas europeias e jovens

IMPACTO (Nº total de participantes): 39

	<p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO</p> <p>NOME DA AÇÃO: Capacitação de Jovens: Comunicação, Cidadania e Políticas Públicas</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 1</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Jovens entre os 13 e os 17 anos</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 21</p> <p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: AÇÃO DE FORMAÇÃO</p> <p>NOME DA AÇÃO: Cultura Democrática e Consciência Cívica nos Jovens- Vamos Cuidar do Planeta!</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 3</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Professores</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 137</p>
<p>RESULTADOS (Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)</p>	<p>1 manual; 1 vídeo</p>
<p>NOME DO PROJETO FUTURE PLANNING</p>  <p>DESTINATÁRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membros da ASPEA • Educadores • Decisores políticos locais <p>PRINCIPAIS OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer a partilha de experiências e práticas no que respeita à gestão sustentável do território de forma ambientalmente responsável e socialmente justa • Fortalecer um quadro teórico actualizado à luz do conhecimento actual com vista à sua tradução em práticas consolidadas e eficazes, tendo como base as experiências partilhadas • Fomentar o diálogo entre educadores e profissionais do ambiente e território no seu trabalho de formação de cidadãos sensibilizados para as questões ambientais com expressão territorial <p>EQUIPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núcleos ASPEA Aveiro e Lisboa • Vasco Neves (coordenador) • Joaquim Ramos Pinto • Margarida Monteiro • Laura Munera • Rita Silva 	<p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE FORMAÇÃO</p> <p>NOME DA AÇÃO: Encontro de parceiros Future Planning</p> <p>NÚMERO DE AÇÕES: 1</p> <p>PÚBLICO-ALVO: Técnicos, investigadores e educadores parceiros do projeto / Agentes do poder político local</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 10</p>

- Carolina Varela

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Câmara Municipal de Lousada
- HGUT

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-internacionais/future-planning>

ÁREA DE AÇÃO: COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO**NOME DO PROJETO**

ECO YOUTH

**DESTINATÁRIOS**

- Jovens voluntários
- Colaboradores dos diferentes países parceiros

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Cultivar a educação ambiental entre jovens, aumentando o seu conhecimento e capacidade face aos desafios levantados pela emergência climática ambiental
- Implementação de uma metodologia para analisar o state-of-art ambiental a nível regional e desenvolvimento de mapeamento significativo
- Criação de manual de boas práticas para indivíduos, instituições públicas, indústrias privadas e empresas
- Elaboração uma análise compreensiva de modo a identificar boas práticas e implementar uma transmissão de conhecimento nestas áreas de expertise entre os parceiros
- Empoderamento de instituições locais e ONGs para o desenvolvimento de ações de cooperação

EQUIPA

- Ana Cristina
- Joaquim Ramos Pinto
- Vítor Almeida
- Ana Sofia Henriques
- Diogo Gomes

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Agência Jovem de Notícias
- IES Ribeira do Louro (Espanha) - (coordenação)
- Universidade de Cabo Verde (Cabo Verde)
- Associação de Educação de Jovens e Adultos de Nampula- ASEJANA (Moçambique)

WEBSITE

<https://www.ecoyouth.eu/pt/inicio-pt/>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Ecoyouthproject>

INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/ecoyouthproject/>

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Geovisualizador de Entidades e Equipamentos de Educação Ambiental na CPLP

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes do VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza

IMPACTO (Nº total de participantes): 150

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Apresentação do projeto EcoYouth

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes das XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

IMPACTO (Nº total de participantes): 80

TIPOLOGIA DE AÇÃO: MESA DE DIÁLOGO

NOME DA AÇÃO: Mesa de Diálogo EcoYouth

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes das XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

IMPACTO (Nº total de participantes): 15

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WORKSHOP

NOME DA AÇÃO: Estrutura de base dados para mapeamento de recursos de Educação Ambiental

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Parceiros do projeto

IMPACTO (Nº total de participantes): 15

TIPOLOGIA DE AÇÃO: ENCONTRO DE PARCEIROS

NOME DA AÇÃO: Kick off meeting

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Parceiros do projeto

IMPACTO (Nº total de participantes): 8

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 manual;
1 WebSIG;
2 artigos em atas de congressos

ÁREA DE AÇÃO: ÉTICA AMBIENTAL**NOME DO PROJETO**NEEDS – CARTA DA TERRA
EUROPA**DESTINATÁRIOS**

- Educadores dos países parceiros

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Trocar e divulgar experiências entre as entidades parceiras alicerçadas em metodologias inovadoras e bem-sucedidas no campo da Educação Ambiental para a Sustentabilidade (EAS)
- Criar uma rede com as 7 instituições europeias afiliadas da Carta da Terra
- Promover a partilha de experiências e conhecimento, de metodologias inovadoras e bem-sucedidas no campo da Educação Ambiental para a Sustentabilidade (EAS), implementadas nos diferentes países do consórcio
- Discutir e analisar os casos práticos a partir das questões:
 - Como abordar questões éticas inerentes à EAS no nosso trabalho?
 - Como disseminar a mensagem da Carta da Terra?
 - Como podemos responder às mudanças globais, atendendo desafios digitais e sociais agora e no futuro?

EQUIPA

- Olga Santos
- Teresa Eça
- Joaquim Ramos Pinto

PRINCIPAIS PARCERIAS

- All Together Foundation (Roménia)
- BAUR - Balkanska Agenciya za Ustoychivo Razvitie (Bulgária)
- Earth Charter Friends (Países Baixos)
- Proyecto Ávalon – Iniciativa para una Cultura de Paz (Espanha)
- Green Cross (Suécia)
- Ökumenische Initiative Eine Welt (Alemanha) (coordenadora do projeto) e Projeto Avalon – Iniciativa para uma Cultura de Paz (Espanha)

WEBSITE

<http://earthcharter.eu/>

TIPOLOGIA DE AÇÃO: WEBINAR**NOME DA AÇÃO:** Earth Charter – Values and Principles**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Professores**IMPACTO** (Nº total de participantes): 20**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** WORKSHOP**NOME DA AÇÃO:** Earth Charter Workshop**NÚMERO DE AÇÕES:** 2**PÚBLICO-ALVO:** Público em geral**IMPACTO** (Nº total de participantes): 11**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS**NOME DA AÇÃO:** Coordination Meeting - NEEDS Romania**NÚMERO DE AÇÕES:** 2**PÚBLICO-ALVO:** Coordenadores do projeto**IMPACTO** (Nº total de participantes): 12**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** ENCONTRO DE PARCEIROS / AÇÃO DE FORMAÇÃO**NOME DA AÇÃO:** Coordination Meeting - NEEDS Germany**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Educadores Carta da Terra**IMPACTO** (Nº total de participantes): 6**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** AÇÃO DE FORMAÇÃO**NOME DA AÇÃO:** Earth Charter: A RESOURCE FOR TRANSDISCIPLINAR PROJECTS THROUGH ART MAKING**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Professores**IMPACTO** (Nº total de participantes): 8

RESULTADOS (Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais, exposições, revistas, newsletters)

3 fichas de atividades

ÁREA DE AÇÃO: ECONOMIA CIRCULAR**NOME DO PROJETO**
TÁ NA HORTA**DESTINATÁRIOS**

- Jovens e famílias

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- A promoção da literacia socioambiental, através de hortas biodiversas, o tratamento de bio resíduos e o aproveitamento das águas pluviais
- O envolvimento de jovens e famílias através da complementaridade do papel da Educação Ambiental e das ofertas educativas dos Equipamentos para a Educação Ambiental

EQUIPA

- Núcleo ASPEA Aveiro
- Núcleo ASPEA Viseu
- Ana Cristina Ferreira
- Gabriel Silva
- Maria João Vieira

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Escola Profissional Agrícola D. Dinis - Paia
- Quinta da Cruz - Centro de Arte Contemporânea

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/ta-na-horta>

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SESSÃO EM ESCOLA**NOME DA AÇÃO:** Workshop Tá na Horta**NÚMERO DE AÇÕES:** 6**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade educativa**IMPACTO** (Nº total de participantes): 100**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** COMUNICAÇÃO**NOME DA AÇÃO:** Apresentação do projeto**NÚMERO DE AÇÕES:** 2**PÚBLICO-ALVO:** Participantes das Jornadas da ASPEA e do Congresso Lusófono de EA**IMPACTO** (Nº total de participantes): 80**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** CONCURSO**NOME DA AÇÃO:** Concurso Nacional de Hortas Pedagógicas "Horta na Escola"**NÚMERO DE AÇÕES:** 2**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade educativa, desde a educação pré-escolar, ensino básico e secundário até ao ensino superior, incluindo as escolas profissionais**IMPACTO** (Nº total de participantes): 150**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** WEBINAR**NOME DA AÇÃO:** Alimentação e Crise Climática: dos problemas às boas práticas**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Educativa**IMPACTO** (Nº total de participantes): 300**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** WEBINAR**NOME DA AÇÃO:** O desperdício alimentar em Portugal: como o combater**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade geral**IMPACTO** (Nº total de participantes): 207**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Oficina "Tá na horta - Horticultura"**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Jovens da APPACDM**IMPACTO** (Nº total de participantes): 9**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Oficina "Tá na Horta - Compostagem"**NÚMERO DE AÇÕES:** 1**PÚBLICO-ALVO:** Famílias**IMPACTO** (Nº total de participantes): 8**TIPOLOGIA DE AÇÃO:** OFICINA**NOME DA AÇÃO:** Oficina "Tá na horta - Jardim de aromáticas"**NÚMERO DE AÇÕES:** 1

	<p>PÚBLICO-ALVO: Jovens com necessidades especiais da APPACDM</p> <p>IMPACTO (Nº total de participantes): 11</p>
<p>RESULTADOS (Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)</p>	<p>1 manual; 2 artigos em atas de congressos</p>

ÁREA DE AÇÃO: QUALIDADE DO AR E RUÍDO

NOME DO PROJETO REDE MAPEAR



DESTINATÁRIOS

- Professores e alunos do ensino básico e secundário
- Membros da ASPEA

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Promover a literacia socioambiental relativamente à qualidade do ar ambiente;
- Capacitar os professores de escolas do 3º ciclo do ensino básico e secundário como monitores e agentes multiplicadores da Rede MAPEAR nas temáticas da qualidade do ar ambiente, democracia participativa, políticas públicas e saúde pública
- Dotar os professores de um manual didático-pedagógico, bem como de ferramentas digitais colaborativas e de medição, que possam utilizar nas suas atividades letivas;
- Estimular os princípios, competências e valores recomendados pelo despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, referente ao que se espera que seja o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, bem como da Recomendação n.º 1/2020 do Conselho Nacional de Educação, por forma a criar propostas em políticas públicas locais para a materialização das cidades inteligentes, resilientes e sustentáveis
- Contribuir para uma consciencialização crítica individual e coletiva a nível escolar e das comunidades no entorno das escolas associadas
- Contribuir para a comunicação e disseminação do projeto e da rede em diversos órgãos de comunicação social e científica

EQUIPA

- Núcleos da ASPEA
- David Ramos Silva (Coordenador)
- Margarida Maria Correia Marques (Co-coordenadora e investigadora)
- Joaquim Ramos Pinto (docente)
- Andreia Coelho (estagiária ASPEA)
- Vítor Almeida
- Maria João Vieira
- Diogo Gomes
- Sara Henriques
- Margarida Liberato

PRINCIPAIS PARCERIAS

- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)
- Bandeira Azul / Eco Escolas

TIPOLOGIA DE AÇÃO: CAMPANHA DE MONITORIZAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Campanha de monitorização fixa e móvel de PM10 e PM2,5 (em constante atualização)

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Docentes e alunos

IMPACTO (Nº total de participantes): 1050

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Divulgação do projecto e da rede educativa MAPEAR (nas Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental)

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes nas Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

IMPACTO (Nº total de participantes): 20

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO

NOME DA AÇÃO: Divulgação do projecto e da rede educativa MAPEAR (no Congresso Lusófono de Educação Ambiental)

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes no Congresso Lusófono de Educação Ambiental

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: MESA DE DIÁLOGO

NOME DA AÇÃO: Divulgação do projecto e da rede educativa MAPEAR (nas Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental)

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes nas Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

IMPACTO (Nº total de participantes): 10

TIPOLOGIA DE AÇÃO: COMUNICAÇÃO - [POSTER](#)

NOME DA AÇÃO: Divulgação do projecto e da rede educativa MAPEAR (no Congresso Lusófono de Educação Ambiental)

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Participantes no Congresso Lusófono de Educação Ambiental

IMPACTO (Nº total de participantes): 5

TIPOLOGIA DE AÇÃO: TEAMBUILDING

NOME DA AÇÃO: Encontro teambuilding

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Equipa técnica e monitores do projecto

IMPACTO (Nº total de participantes): 20

TIPOLOGIA DE AÇÃO: SEMINÁRIO

NOME DA AÇÃO: Seminário Internacional Científico Pedagógico sobre Qualidade do Ar

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 32

- Agência Portuguesa do Ambiente (APA)
- Direção Geral de Educação (DGE)

WEBSITE

<https://aspea.org/index.php/pt/o-que-fazemos/projetos-nacionais/mapear>

TIPOLOGIA DE AÇÃO: OFICINA DE FORMAÇÃO (50h)

NOME DA AÇÃO: Qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Professores do 3.º Ciclo e Ensino Secundário

IMPACTO (Nº total de participantes): 8

RESULTADOS

(Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)

1 manual didático-pedagógico;

1 guia de campo de bolso;

1 guião metodológico;

1 oficina de formação acreditada (50h)

8. Atividades por Núcleo e Grupos de Trabalho

NÚCLEO DOS AÇORES



TEMA / TÍTULO: VIII jornadas Art' Ambiente

DATAS: 17 a 19 de setembro

LOCAL: Ilha de São Jorge

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

As VIII Jornadas de Art' Ambiente decorreram de 17 a 19 de Setembro, na fantástica ilha de S. Jorge com as suas famosas fajãs, no Município de Velas. Este ano sob a temática "Resgatar Tradições - Espírito Santo".

A ASPEA e o Município de Velas, através da Casa Museu Cunha da Silveira, exploraram as tradições do Espírito Santo, a redescoberta e valorização dos recursos naturais internos, através de perspectivas artísticas, contribuindo para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 42

TEMA / TÍTULO: Projeto Agir Ambiente

DATAS: 22 de maio de 2021 | 16 de setembro de 2021

LOCAL: Ilha do Faial, Município da Horta

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Oficinas de propagação de espécies e Panos Ecológicos de Cêra de Abelha

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Associação de Jovens da Ilha do Faial e Escola Profissional da Horta

IMPACTO (Nº total de participantes): 34

TEMA / TÍTULO: Team Building

DATAS: 14 a 16 de maio de 2021

LOCAL: Ilha da Terceira

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Ação de formação interna para os Órgãos Sociais e colaboradores da ASPEA

NÚMERO DE AÇÕES: 1

NÚCLEO DE BRAGA



TEMA / TÍTULO: Voluntariado Ambiental

DATAS: 28 de novembro

LOCAL: Monte Picoto, Braga

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

Em parceria com o Município de Braga, dinamizou-se uma atividade de voluntariado ambiental que consistiu numa plantação de árvores no Monte Picoto. Nesta ação de voluntariado procuramos sensibilizar os participantes para a necessidade e importância da reflorestação.

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Comunidade em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 23

NÚCLEO DE LISBOA



TEMA / TÍTULO: De Bicicleta pela Cidade

DATAS: 20 de setembro

LOCAL: online

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

Webinar sobre dicas para começar a andar de bicicleta em meio urbano e os projetos em que se pode participar para ganhar experiência. Resumo da atividade da MUBi - Associação pela Mobilidade Urbana em Bicicleta, em prol de cidades mais amigas do ambiente.

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 54

TEMA / TÍTULO: Sessão informativa com alunos do Curso de Aprendizagem de Secretaria e Trabalho Administrativo

DATAS: 26 de abril de 2021

LOCAL: ASPEA Lisboa

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

O intuito desta sessão e da visita às instalações do Núcleo da ASPEA em Lisboa foi o de ajudar os alunos a compreender a importância da Educação Ambiental e da cidadania ambiental, bem como dar a conhecer o trabalho desenvolvido por associações ambientais como a ASPEA e despertar nos formandos curiosidade sobre esta temática

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Curso de Aprendizagem de Secretaria e Trabalho Administrativo

IMPACTO (Nº total de participantes): 15

NÚCLEO DE VISEU



TEMA / TÍTULO: Oficina/Debate "Jardim em Vaso"

DATAS: 15 de novembro

LOCAL: Bairro Social de Paradinha

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

As alterações climáticas e a importância da preservação e manutenção das espécies vegetais. Transplantação de plantas ornamentais para vasos de barro.

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 2º e do 3º Ciclos

IMPACTO (Nº total de participantes): 60

TEMA / TÍTULO: Oficina/Debate "A Árvore o meio e a floresta"

DATAS: 13 de novembro

LOCAL: Parque florestal em Vila Nova da Rainha, Tondela

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

Promoção do conhecimento e descoberta para a fisiologia e condições climáticas do local. Identificação de algumas das espécies florestais.

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Escuteiros do Agrupamento nº 1106 do Coração de Jesus de Viseu

IMPACTO (Nº total de participantes): 30



TEMA / TÍTULO: Oficina “Kokedamas - A arte milenar japonesa de criar jardins suspensos”

DATAS: 27 de novembro

LOCAL: Quinta da Cruz, Viseu

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

Hortas Deméter. Formas mais adequadas de manutenção e conservação das espécies vegetais utilizadas.

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens com necessidades especiais

IMPACTO (Nº total de participantes): 25

TEMA / TÍTULO: Oficina “A Construção do Mundo” e “A ASPEA vai às escolas”

DATAS: 2 de dezembro | 02 de outubro

LOCAL: Escola Secundária Viriato

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

A biodiversidade e a relação do homem com o meio envolvente com a construção de uma maquete viva representativa do Globo terrestre.

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Especial

IMPACTO (Nº total de participantes): 22

TEMA / TÍTULO: Oficina “Semana Ibérica das Invasoras”

DATAS: 3 de junho | 14 de setembro

LOCAL: Quinta da Cruz, Viseu

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

Plantas invasoras, as características e forma de distinção, os malefícios para as outras plantas que se encontram ao seu redor e formas para a sua correta eliminação. Dia da Ecologia

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Jovens do Centro de Formação Profissional TECLA | Jovens com necessidades especiais da APPDA

IMPACTO (Nº total de participantes): 28

TEMA / TÍTULO: Oficina “O que há neste lugar?”

DATAS: 16 de junho | 20 de agosto

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Crianças Infância Vildemoinhos | Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos

IMPACTO (Nº total de participantes): 28

TEMA / TÍTULO: Oficina “Percurso sensorial”

DATAS: 23 de junho | 24 de junho | 25 de junho | 29 de junho | 06 de julho | 03 de agosto

NÚMERO DE AÇÕES: 6

PÚBLICO-ALVO: Crianças do ATL | Alunos do 3º e 4º Ano de S. Salvador | Crianças do Mentis incríveis

IMPACTO (Nº total de participantes): 71

TEMA / TÍTULO: Oficina “Um jardim para guardar no bolso”

DATAS: 23 de junho | 13 de julho | 05 de agosto | 10 de agosto | 12 de agosto

NÚMERO DE AÇÕES: 5

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 2º Ano EB1 de Vildemoinhos | Jovens com necessidades especiais da APPDA | Crianças do ATL

IMPACTO (Nº total de participantes): 56



TEMA / TÍTULO: Oficina “De pernas para o ar”

DATAS: 25 de junho | 20 de julho

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 1º Ciclo

IMPACTO (Nº total de participantes): 40

TEMA / TÍTULO: Oficina “Visita ao Moinho o – Ciclo da água e do pão”

DATAS: 1 de julho | 14 de julho | 15 de julho | 14 de julho | 21 de julho | 22 de julho

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Ciclo da Água e do Pão

NÚMERO DE AÇÕES: 6

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 1º e 4º Anos da EB1 de Vildemoinhos | Crianças do C.S. Paróquia de Vildemoinhos | Crianças do CAT – Viseu | Crianças do ATL

IMPACTO (Nº total de participantes): 75

TEMA / TÍTULO: Oficina “Laboratório do jardim”

DATAS: 11 de agosto | 13 de agosto

NÚMERO DE AÇÕES: 2

PÚBLICO-ALVO: Alunos do 1º e do 2º Ciclos

IMPACTO (Nº total de participantes): 24

TEMA / TÍTULO: Oficina “Visita ao Moinho da Tia Micas”

DATAS: 18 de agosto

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Crianças do ATL

IMPACTO (Nº total de participantes): 12

TEMA / TÍTULO: Oficina “Dia da Ecologia - Que invasora sou?”

DATAS: 22 de setembro

LOCAL: Escola Agrícola do Marco de Canaveses

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: O problema das espécies invasoras

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Alunos com necessidades especiais da APPDA

IMPACTO (Nº total de participantes): 18

TEMA / TÍTULO: Oficina “Semear para preservar”

DATAS: 21 de outubro

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Preservação de espécies de plantas

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Utentes com necessidades especiais do Internato Vitor Fontes

IMPACTO (Nº total de participantes): 7

TEMA / TÍTULO: Oficina “Jardinar na Quinta”

DATAS: 28 de outubro

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Jardinagem

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens da APPACDM

IMPACTO (Nº total de participantes): 8

TEMA / TÍTULO: Oficina “Tá na horta – Horticultura”

DATAS: 12 de novembro

LOCAL: Hortas comunitárias - Talhão 14

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Projeto Tá na Horta

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens da APPACDM

IMPACTO (Nº total de participantes): 9

TEMA / TÍTULO: Oficina “Tá na Horta – Compostagem”

DATAS: 13 de novembro

LOCAL: Hortas comunitárias - Talhão 14

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Projeto Tá na Horta

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Famílias

IMPACTO (Nº total de participantes): 8

TEMA / TÍTULO: Oficina “Tá na horta - Jardim de aromáticas”

DATAS: 19 de novembro

LOCAL: Hortas comunitárias - Talhão 14

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Projeto Tá na Horta

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens com necessidades especiais da APPACDM

IMPACTO (Nº total de participantes): 11

TEMA / TÍTULO: Oficina “Sustentabilidade”

DATAS: 16 de dezembro

LOCAL: Quinta da Cruz

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Oficina repartida em 3 sessões seguidas

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: 2 turmas do 2º Ciclo da Escola Primária de S. Salvador

IMPACTO (Nº total de participantes): 48

TEMA / TÍTULO: Oficina “A Árvore e o Meio”

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Outono Quente

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens do 11º Ano da Escola Secundária Alves Martins

IMPACTO (Nº total de participantes): 22

TEMA / TÍTULO: Oficina “A Árvore e o Meio”

LOCAL: Associação de Guias de Portugal, Odivelas

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens e famílias

IMPACTO (Nº total de participantes): 40

TEMA / TÍTULO: Oficina “Hortas Deméter”

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Oficina artística de horticultura

NÚMERO DE AÇÕES: 1

PÚBLICO-ALVO: Jovens com necessidades especiais

IMPACTO (Nº total de participantes): 8

TEMA / TÍTULO: Voluntariado Ambiental

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Atividades na Quinta da Cruz, Viseu

PÚBLICO-ALVO: Público em geral

IMPACTO (Nº total de participantes): 2

AGÊNCIA JOVEM DE NOTÍCIAS



TIPOLOGIA DE AÇÃO: Cobertura de evento

NOME DA AÇÃO: XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

OBJETIVO: Recolher imagens do evento para criação de conteúdo para as redes sociais da ASPEA e escrever notícias sobre o evento, de modo a partilhar a perspetiva dos jovens com quem não esteve presente

DATAS: 18 a 20 de junho de 2021

LOCAL: Parque Natural da Serra de São Mamede, Castelo de Vide

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) tem vindo a promover anualmente, de forma descentralizada, em Portugal, as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental com temáticas ambientais diversificadas. Em 2021 as XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental decorreram em Castelo de Vide, no Parque Natural da Serra de São Mamede, nos dias 18, 19 e 20 de junho, sob o tema “Educação Ambiental e Governança - tempos de (re)agir na construção de territórios saudáveis”.

EQUIPA: 5 jovens da AJN

TIPOLOGIA DE AÇÃO: Mesa de Diálogo com os jovens da Greve Climática

NOME DA AÇÃO: "Os jovens e a crise climática na COP26"

OBJETIVO: Promover o debate sobre a crise climática entre os jovens e divulgar a experiência de participação na COP26

DATAS: 18 a 20 de junho de 2021

LOCAL: Parque Natural da Serra de São Mamede, Castelo de Vide

EQUIPA: 5 jovens da AJN

TIPOLOGIA DE AÇÃO: Cobertura de evento

NOME DA AÇÃO: Conferência Nacional de Jovens “A voz dos jovens como parte da solução”

OBJETIVO: Recolher imagens do evento para criação de conteúdo para as redes sociais da ASPEA e escrever notícias sobre o evento, de modo a partilhar a perspetiva dos jovens com quem não esteve presente

DATAS: 4 e 5 de junho de 2021

LOCAL: Teatro da Trindade, Lisboa

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

A Conferência Nacional de Jovens “Vamos Cuidar do Planeta” foi uma iniciativa inserida no âmbito do projeto Presidência, “Por uma Europa Aberta, Justa e Sustentável no Mundo”, com o foco em: “A voz dos jovens como parte da solução”.

EQUIPA: 5 jovens da AJN

TIPOLOGIA DE AÇÃO: Cobertura de evento

NOME DA AÇÃO: VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

OBJETIVO: Recolher imagens do evento para criação de conteúdo para as redes sociais da ASPEA e escrever notícias sobre o evento, de modo a partilhar a perspetiva dos jovens com quem não esteve presente.

DATAS: 2 a 5 de novembro de 2021

LOCAL: São Vicente e Santo Antão, Cabo Verde de língua portuguesa



TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

O VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa teve como tema central “Oceano, Lusofonia e Educação Ambiental: caminhos de esperança para uma transformação socioecológica na CPLP”.

EQUIPA: 1 jovem da AJN Portugal + 10 jovens voluntários dos países de língua portuguesa

TIPOLOGIA DE AÇÃO: Mesas de Diálogo

NOME DA AÇÃO: "O papel dos Jovens na Luta pela Justiça Climática" e "O associativismo juvenil: importância e motivação"

OBJETIVO: Evidenciar a importância do papel dos jovens no combate à crise climática

DATAS: 2 a 5 de novembro de 2021

LOCAL: São Vicente e Santo Antão, Cabo Verde

EQUIPA: 1 jovem da AJN Portugal

TIPOLOGIA DE AÇÃO: Ação de divulgação

NOME DA AÇÃO: AJN no Congresso Internacional SIPS

OBJETIVO: Divulgar o trabalho desenvolvido pela AJN.

DATAS: 28 a 29 de outubro e 4 a 5 de novembro de 2021

LOCAL: Online

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

“Pedagogia Social, Educação Ambiental e Cultura de Sustentabilidade: construindo a transição ecológica”

EQUIPA: 1 jovem da AJN

TIPOLOGIA DE AÇÃO: Oficina de formação

NOME DA AÇÃO: Capacitação de jovens - Comunicação, cidadania e políticas públicas

OBJETIVO: Sensibilizar os jovens para que se envolvam em estratégias de participação pública e capacitá-los para a consciencialização e abordagem de técnicas de comunicação em contexto de social media, a importância e valorização dos ODS, a apresentação de instrumentos de participação pública europeia e ainda a apreensão de conhecimentos de edição de som, vídeo e logística de produção.

DATAS: 10 de maio a 5 de junho

Local: Online

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Comunicação, cidadania e políticas públicas

EQUIPA: 6 jovens da AJN

TIPOLOGIA DE AÇÃO: Dinamização de Campanha

NOME DA AÇÃO: Mobilização eleições autárquicas

OBJETIVO: Incentivar os jovens a exercer o seu direito de voto nas Eleições Autárquicas

DATAS: 15 a 24 de setembro

LOCAL: Online

EQUIPA: 3 jovens da AJN

TIPOLOGIA DE AÇÃO: Apoio a Oficina/ Intercâmbio

NOME DA AÇÃO: "Ação COP26"

DATAS: 17 de dezembro de 2021

LOCAL: Lisboa

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Intercâmbio com estudantes da Roménia (Erasmus)

EQUIPA: 1 jovens da AJN

	<p>TIPOLOGIA DE AÇÃO: Entrevista + Vídeo NOME DA AÇÃO: "Ativismo Jovem em Série" OBJETIVO: Divulgar projetos/iniciativas e dar voz a jovens ativistas através de entrevistas conduzidas pelos jovens da Agência Jovem de Notícias DATAS: 12 de Outubro de 2021 LOCAL: Online TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO: Ativismo jovem EQUIPA: 6 jovens da AJN</p>
<p>RESULTADOS (Produtos/recursos pedagógicos produzidos: manuais, jogos, apps, publicações, livros, e-book, kits, plataformas digitais ou de georreferenciação, exposições, revistas, newsletters)</p>	<p>4 vídeos</p>

9. Formação



AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim

NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Curso de Monitores do Projeto Rios

TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):

Curso

N.º DE HORAS: 16

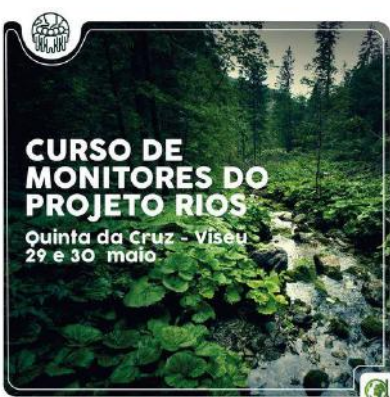
N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 2

LOCAL: Lourinhã

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 18

REGIME: Presencial

ORGANIZAÇÃO: ASPEA + Águas do Tejo Atlântico, S.A.



AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim

NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Curso de Monitores do Projeto Rios

TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):

Curso

N.º DE HORAS: 16

N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 1

LOCAL: Quinta da Cruz, Viseu

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 5

REGIME: Presencial

ORGANIZAÇÃO: ASPEA



AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim

NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: A ameaça das Espécies Aquáticas Invasoras e o contributo da Escola na gestão da problemática

TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):

Curso

N.º DE HORAS: 100

N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 2

LOCAL: Online

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 57

REGIME: Online + Presencial

ORGANIZAÇÃO: ASPEA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim

NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Cultura democrática e consciência cívica nos jovens - Vamos Cuidar do Planeta!

TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):

Oficina

N.º DE HORAS: 50

N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 3

LOCAL: Online

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 137

REGIME: E-Learning

ORGANIZAÇÃO: ASPEA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não

NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Capacitação de jovens - Comunicação, cidadania e políticas públicas

TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):

Oficina

N.º DE HORAS: 15

N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 1

LOCAL: Online

N.º TOTAL DE FORMANDOS: 21

REGIME: E-Learning

ORGANIZAÇÃO: ASPEA, AJN, Jornalismo Educomunicativo Independente



AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim
NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: "Literacia do Oceano" - Capacitação dos Professores associados ao projeto BlueWave
TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop): Curso
N.º DE HORAS: 25
N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 1
LOCAL: Online
N.º TOTAL DE FORMANDOS: 16
REGIME: E-learning
ORGANIZAÇÃO: Universidade de Coimbra e ASPEA



AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não
NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Earth Charter: A RESOURCE FOR TRANSDISCIPLINAR PROJECTS THROUGH ART MAKING
TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop): Curso
N.º DE HORAS: 24
N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 1
LOCAL: Online
N.º TOTAL DE FORMANDOS: 8
REGIME: E-learning
ORGANIZAÇÃO: ASPEA

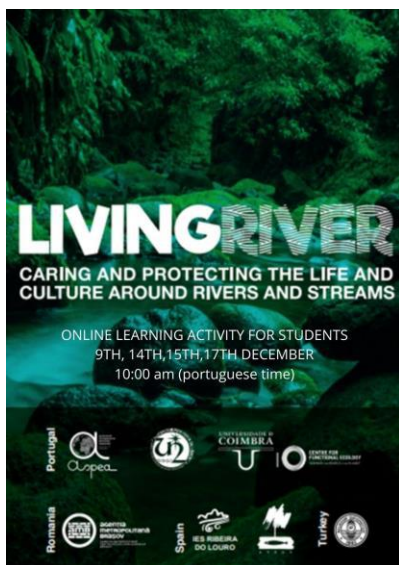


AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não
NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Capacitação dos Professores associados ao projeto Living River
TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop): Curso
N.º DE HORAS: 24
N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 1
LOCAL: Roménia
N.º TOTAL DE FORMANDOS: 30
REGIME: Presencial
ORGANIZAÇÃO: ASPEA



AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não
NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Online learning activity for students
TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop): Curso
N.º DE HORAS: 16
N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 4
LOCAL: Online
N.º TOTAL DE FORMANDOS: 128
REGIME: E-learning
ORGANIZAÇÃO: ASPEA

AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Sim
NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania
TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop): Oficina de Formação
N.º DE HORAS: 50
N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 1
LOCAL: Vila Real e online
N.º TOTAL DE FORMANDOS: 8
REGIME: Misto
ORGANIZAÇÃO: ASPEA e UTAD



Oficina de Formação
Acreditada -
Qualidade do ar
ambiente, políticas
públicas e cidadania



AÇÃO ACREDITADA PELO CCPFC? Não
NOME DA AÇÃO DE FORMAÇÃO: Formação Casa da Educação
TIPO DE ACÇÃO (Curso, Oficina, Curta duração, Workshop):
N.º DE HORAS: 106
N.º TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS: 4
LOCAL: Núcleo ASPEA Lisboa
N.º TOTAL DE FORMANDOS: 54 (Estudantes romenos - Erasmus)
REGIME: Presencial
ORGANIZAÇÃO: ASPEA

10. Eventos organizados pela ASPEA



WEBSITE

<https://jornadaseaspea201.wixsite.com/web-site>

NOME DO EVENTO: XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental

TEMA / TÍTULO: Educação Ambiental e Governança - Tempos de (re)agir na construção de territórios saudáveis

DATAS: 18 a 20 de junho de 2021

LOCAL: Parque Natural da Serra de São Mamede, Castelo de Vide

TEMÁTICA CENTRAL DO EVENTO:

A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) tem vindo a promover anualmente, de forma descentralizada, em Portugal, as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental com temáticas ambientais diversificadas. Em 2021 as XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental decorreram em Castelo de Vide, no Parque Natural da Serra de São Mamede, nos dias 18, 19 e 20 de junho, sob o tema "Educação Ambiental e Governança - tempos de (re)agir na construção de territórios saudáveis".

PÚBLICO-ALVO:

Professoras/es e Educadoras/es de Infância, Educadoras/es Ambientais, Estudantes, Técnicas/os de ONG e Autarquias, Investigadoras/es, Atores Políticos, Jovens e Público em geral

IMPACTO: 174 participantes, 16 sessões, 74 oradores, 39 dinamizadores, 21 oficinas, 3 visitas, 6 mesas de diálogo

ORGANIZAÇÃO: Núcleo da ASPEA de Lisboa, com as parcerias da Câmara Municipal de Castelo de Vide e a Comissão de Cogestão do Parque Natural da Serra de São Mamede.

11. Grupo de Trabalho da Cooperação

Ao longo do ano, o Grupo de Trabalho da Cooperação (GTC) dedicou-se sobretudo à organização do VI Congresso Internacional de Educação Ambiental de Países e Comunidades de Língua Portuguesa. Os elementos do GTC fizeram parte da Comissão Organizadora e da Comissão Científica.

Neste âmbito, estiveram envolvidos, entre outras tarefas, na construção do programa do congresso; na gestão de convites e participações de entidades e individualidades; na informação e comunicação do evento; na avaliação e aprovação de comunicações orais, pósteres e outras submissões; na logística do evento; na avaliação do evento e na realização do relatório final do mesmo; na seleção de revistas para publicação de artigos; na receção, triagem, avaliação e encaminhamento dos artigos submetidos para publicação.

O GTC participou em todas as atividades para o qual foi convidado, no seio da CPLP.

12. Comunicação e Disseminação

12.1. Comunicação Social

Nesta tabela pretendemos apresentar a listagem do impacto nas publicações dos órgãos de comunicação social contactados diretamente com envio de informação sobre os projetos e tendo resultado na divulgação de atividades através de notícias publicadas na imprensa escrita, rádio, televisão e imprensa digital.

Projeto	Data	Título (hiperlink)	Órgão de Comunicação Social	Tipologia (website, jornal, rádio, blog, revista, facebook, etc)	Visualizações
Vamos Cuidar do Planeta	2021-01	VAMOS CUIDAR DO PLANETA!	Ifilnova	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-01-05	La lucha contra las especies invasoras se traslada a los móviles	La Voz de Galicia	Website	Desconhecido
Por uma Europa Aberta, Justa e Sustentável no Mundo	2021-01-08	Presidência. Dez projetos sensibilizam jovens para políticas europeias	Notícias ao Minuto	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-01-08	UE/Presidência: Dez projetos da sociedade civil sensibilizam jovens para políticas europeias	LUSA	Website	Desconhecido
Living River	2021-01-10	AGENDA - CONCURSO DE CURTAS- - METRAGENS LIVINGRIVER	Folha Viva	Revista	Desconhecido
Projeto Rios	2021-01-11	Centro de Interpretação Ambiental da Mealhada com 26 000 visitantes	Campeão das Províncias	Website (Diário Online)	Desconhecido
Living River	2021-02-01	Concurso de Curtas- Metragens	Educação para a Cidadania	Website	Desconhecido
Living River	2021-02-01	Projeto Living River	Entre Nós	Jornal	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-02-12	ASPEA desafia jovens: "Vamos Cuidar do Planeta!"	Essência do Ambiente	Facebook	13 gostos
CareForest	2021-02-13	Lousada promove concurso de curtas-metragens sobre a floresta	AVERDADE	Website	Desconhecido

Life Invasaqua	2021-02-18	Projeto europeu premeia estudos sobre espécie exóticas invasoras das universidades de Aveiro e Évora	Agência EFE	Website	Desconhecido
CareForest	2021-02-20	Concurso de Curtas-Metragens sobre a Floresta	magazine Penafiel	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-03-01	Conheça a banda desenhada em torno da proteção dos cursos de água desenvolvida por Investigadores da UC e ilustrações de André Caetano	Coimbra Explore	Website	Desconhecido
Living River	2021-03-10	Investigadores da UC criam banda desenhada para estimular a ciência cidadã na proteção dos cursos de água	Gazeta Rural	Website	Desconhecido
Living River	2021-03-10	Investigadores da UC criam banda desenhada para estimular a ciência cidadã na proteção dos cursos de água	A Cientista Agrícola	Website	Desconhecido
6º Encontro Nacional pela Justiça Climática 2021-03-10	2021-03-12	Encontro Nacional pela Justiça Climática: dois dias de debate interseccional	GERADOR Plataforma independente de jornalismo, cultura e educação	Website	Desconhecido
Living River	2021-03-14	Investigadores da UC criam banda desenhada para estimular a ciência cidadã na proteção dos cursos de água	Notícias do Nordeste	Website	Desconhecido
Núcleo ASPEA Viseu	2021-03-15	Webinar sobre "Neoruralismo nas bacias hídricas do rio Dão e Vouga"	AVESSO	Website	Desconhecido
Living River	2021-03-16	Banda Desenhada científica da Universidade de Coimbra mostra como avaliar estado dos cursos de água	EXARP	Website	Desconhecido
Life Invaqua	2021-04-01	Filipe Ribeiro:	EFE:Verde	Website	Desconhecido

		Prevenção, la clave para salvar al 60 % de los peces fluviales de Portugal			
Life Invasaqua	2021-04-07	Life Invasaqua lanza un código de conducta para evitar el comercio electrónico de invasoras	EFE:Verde	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-04-07	Mapeamento Ambiental Colaborativo da Qualidade do Ar	Jovens Repórteres para o Ambiente	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-04-08	Benavente: Escola Duarte Lopes realiza conferência sobre o Projeto "Vamos Cuidar do Planeta"	Iris FM	Website/Rádio	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-04-09	El comercio electrónico de especies exóticas invasoras	Ambientum	Website	Desconhecido
Living River	2021-04-09	Cuidar e proteger os cursos de água em duas BD criadas pela Universidade de Coimbra	Welectric	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-04-19	Escola Secundária Jaime Moniz faz parte da Rede MAPeAR	dnoticias.pt	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-04-19	Jaime Moniz junta-se à MAPeAR	RTP Madeira	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-04-19	Escola Jaime Moniz integra a rede nacional MAPeAR	Funchal Notícias	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-04-20	Liceu integra rede MAPeAR	Jornal Madeira	Jornal	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-04-22	Identificadas 272 espécies que devem ser travadas na Península Ibérica antes que seja tarde	Wilder	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-04-22	ASPEA desafia jovens: "Vamos Cuidar do Planeta!"	Essência do Ambiente	Facebook	13 gostos 1 partilha
EducOceano	2021-05-05	EducOceano ASPEA - Estranhas Criaturas do Oceano Profundo	hopin (Bluefest Santa Cruz)	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-05-16	Qualidade do ar é boa, mas região	Jornal de Leiria	Website	Desconhecido

		ressente-se com incêndio da Mata			
Vamos Cuidar do Planeta	2021-05-17	OURÉM – “Vamos Cuidar do Planeta”	Rádio Hertz TOMAR	Website/Rádio	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-05-24	Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira avança no projecto “Vamos Cuidar do Planeta”	Correio do Ribatejo	Website	Desconhecido
Life Invasqua	2021-05-26	Fallopia japónica - Invasão prossegue para Sul	Infraestruturas de Portugal	Website	Desconhecido
Life Invasqua	2021-05-28	Invasoras no meu Jardim	Life Beetles	Website	Desconhecido
Projeto Rios	2021-05-28	Projeto Rios - ASPEA - adopte um troço de rio	Greenfest	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-05-28	Rubrica Essência do Ambiente	Porto Canal	Canal de TV	Desconhecido
Projeto Rios	2021-05-30	Figueira da Foz promove “Palestra com Maria Teresa Silva Gonçalves”	Notícias de Coimbra	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-05-31	ASPEA PROMOVE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DA UNIÃO EUROPEIA	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
Living River	2021-06	27ª Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental realizam-se em Castelo de Vide	Águas Livres EPAL	Revista digital	Desconhecido
Living River	2021-06-01	Palestra	Foz ao Minuto	Website	Desconhecido

		comemorativa do Dia Mundial do Ambiente na Figueira da Foz			
Projeto Rios	2021-06-02	Programa Biosfera - Magazine Ambiental	RTP2	Canal de TV	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-06-02	Jovens do Ribatejo preparam participação na Conferência Nacional “Vamos Cuidar do Planeta”	Mais Ribatejo	Jornal digital	Desconhecido
Projeto Rios	2021-06-21	PROJETO RIOS Adote um troço de rio!	Ader-Sousa	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-07-01	CONFERÊNCIA NACIONAL DE JOVENS LEVA A DISCUSSÃO PARLAMENTAR REFORÇO DOS INCENTIVOS À AQUISIÇÃO DE BICICLETAS	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-07-01	PAN recebe na Assembleia da República uma Carta dos jovens que integram a rede “Vamos Cuidar do Planeta”	Green Savers	Revista digital	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-07-01	Jovens do Cartaxo recebidos hoje na Assembleia da República	Jornal de CÁ Cartaxo diário digital	Website/Jornal	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-07-01	“Vamos Cuidar do Planeta” – Jovens da região entregam Carta de Corresponsabilização na Assembleia da	Mais Ribatejo	Jornal digital	Desconhecido

		República			
Vamos Cuidar do Planeta	2021-07-01	Alunos do Agrupamento D. Afonso Henriques entregaram na Assembleia da República Carta de Corresponsabilização e Manifesto Político aos deputados do PAN	Portal Alcanede	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-07-05	Vídeo – Presidente da ASPEA: “Queremos trazer os jovens para os processos de decisão política”	Mais Ribatejo	Jornal digital	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-07-12	“EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO É UMA ATIVIDADE QUE É DESENVOLVIDA NUM DIA DE COMEMORAÇÃO”	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-07-12	"Educação Ambiental não é uma atividade que é desenvolvida num dia de comemoração"	Ambiente Magazine	Facebook	3 gostos
Vamos Cuidar do Planeta	2021-08	A Associação que está a dar voz aos jovens portugueses	Green Savers	Revista digital	Desconhecido
Entrevista a Joaquim Ramos Pinto - presidente da ASPEA	2021-08-01	Pandemia obriga a abrandar a sociedade de consumo	Diário de Notícias	Jornal	Desconhecido
Entrevista a Joaquim Ramos Pinto - presidente da ASPEA	2021-08-26	Green Talk com Joaquim Ramos Pinto. ASPEA: “Queremos trazer a educação ambiental para a esfera pública e política”	Green Savers	Revista digital	Desconhecido

Projeto Rios	2021-08-23	ASPEA LANÇA CAMPANHA DE APELO À MONITORIZAÇÃO DOS TROÇOS DE RIOS A NÍVEL NACIONAL ATRAVÉS DO "PROJETO RIOS"	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
Projeto Rios	2021-08-23	A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) lança a campanha de outono do "Projeto Rios"	Ambiente Magazine	Facebook	
Campanha "Mobiliza-te" - Autárquicas 2021	2021-09-24	Ambiente. São jovens e desafiam outros jovens a votar (a pensar na crise climática)	Expresso	Jornal	Desconhecido
EducOceano	2021-09-30	ASPEA LANÇA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS LIGADAS À LITERACIA DOS OCEANOS	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
EducOceano	2021-09-30	A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA), lançou recentemente o programa EducOceano	Ambiente Magazine	Facebook	
Tá na Horta	2021-10-01	PROJETO "TÁ NA HORTA" RECEBE APOIO DO FUNDO AMBIENTAL	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
Tá na Horta	2021-10-01	"Tá na Horta" é um projeto coordenado pela Associação Portuguesa de Educação Ambiental	Ambiente Magazine	Facebook	1 gosto

Tá na Horta	2021-10-05	Fundo ambiental financia projeto “Tá na Horta”	Mais Ribatejo	Jornal digital	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-10-06	“MAPEAR” PROMOVE LITERÁCIA SOCIOAMBIENTAL SOBRE OS IMPACTOS DO RUÍDO E DA POLUIÇÃO DO AR	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-10-07	MAPeAR consciencializa para a importância da qualidade do ar	Mais Ribatejo	Jornal digital	Desconhecido
Entrevista com Joaquim Ramos Pinto, presidente da Associação de Educação Ambiental	2021-10-09	Podcast Mais Ribatejo – Entrevista com Joaquim Ramos Pinto, presidente da Associação de Educação Ambiental	Mais Ribatejo	Jornal digital	Desconhecido
Future Planning	2021-10-13	ASPEA PROMOVE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DO PROJETO FUTURE PLANNING	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
Future Planning	2021-10-13	A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) está a desenvolver o projeto Future Planning	Ambiente Magazine	Facebook	
Rede MAPeAR	2021-10-15	PROJETO MAPEAR DA ASPEA ENTRA NA SEGUNDA FASE E DÁ INÍCIO ÀS ATIVIDADES	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-10-15	O projeto “Rede MAPeAR – Rede Educativa de mapeamento	Ambiente Magazine	Facebook	1 partilha

		colaborativo da qualidade do ar ambiente”			
Rede MAPeAR	2021-10-26	Associação Portuguesa de Educação Ambiental que por alunos e professores a medir qualidade do ar	Mais Ribatejo	Jornal digital	Desconhecido
Tá na Horta	2021-11-22	Projeto piloto “Tá na Horta” da ASPEA foi apresentado no VI Congresso de Educação Ambiental dos países e comunidades de língua portuguesa	Ambiente Magazine	Facebook	1 partilha
Tá na Horta	2021-11-22	ASPEA PARTILHA BOAS PRÁTICAS ATRAVÉS DO PROJETO “TÁ NA HORTA”	Ambiente Magazine	Revista digital	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-11-29	Rede Mapear – Floresta Urbana reguladora da qualidade do ar da Cidade	Universidade fm	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR Tá na Horta	2021-12-23	Programa Manhã na TV	Kuriakos TV	Canal de TV	Desconhecido

12.2. Canais da Rede de Parceiros

Notícias publicadas na rede de parceiros.

Projeto	Data	Título (hiperlink)	Nome da Entidade parceira	Tipologia (website, jornal, rádio, blogue, facebook, etc)	Visualizações
Por uma Europa Aberta, Justa e Sustentável no Mundo	2021-01-12	Prioridades da Sociedade Civil para a Presidência Portuguesa do Conselho da UE	ONGD Plataforma Portuguesa	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-01-15	FÓRUM DE PARTILHA DE CONHECIMENTO	Life Invasaqua	Facebook	7 gostos 8 partilhas

		LIFE INVASAQUA			
Rede MAPeAR	2021-01-25	Mostra dos Projetos premiados MAPEAR	ASPEA	Facebook	4 gostos 2 partilhas
Núcleo ASPEA Viseu	2021-02-04	Aprovados mais 16 projetos no âmbito do VISEU CULTURA	Município de Viseu	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-02-09	Workshops Online Eco-Escolas	ABAE - Associação Bandeira Azul da Europa	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-02-14	Sessão de apresentação online da rede MAPeAR – Mapeamento ambiental colaborativo da qualidade do ar e ruído	Escola Superior Agrária de Coimbra (ESAC - IPC)	Facebook	6 gostos
Rede MAPeAR	2021-02-15	Apresentação da rede MAPeAr	Eco-Escolas	Website	Desconhecido
Grupo de Trabalho da Cooperação		Abordada a cooperação com EPAMAC	Ministério da Juventude, Desporto e Empreendedorismo de São Tome and Principe	Facebook	29 gostos
Life Invasaqua	2021-02-18	Espécies exóticas invasoras, uma ameaça crescente para as zonas húmidas	Life Invasaqua	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta!	2021-03-02	Vamos Cuidar do Planeta!	JEAmbi Jornadas de Engenharia do Ambiente - Instituto Superior Técnico	Facebook	7 gostos
Rede MAPeAR	2021-03-05	O ar que eu respiro - Desafio MAPEAR	Eco-Escolas	Website	Desconhecido
Living River	2021-03-08	Projeto LivingRiver	Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet (CFE)	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-03-09	Semana sobre Espécies Invasoras 2022: Portugal & Espanha	SPECO - Sociedade Portuguesa de Ecologia	Facebook	19 likes 3 partilhas
Rede MAPeAR	2021-03-05	Projeto MAPEAR	Agrupamento	Website	Desconhecido

			de Escolas de Loureiro		
Living River	2021-03-10	Investigadores da UC criam banda desenhada para estimular a ciência cidadã na proteção dos cursos de água	Universidade de Coimbra	Website	Desconhecido
6º Encontro Nacional pela Justiça Climática	2021-03-10	A Sciaena co-organiza o 6º Encontro Nacional pela Justiça Climática	Sciaena	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-03-31	Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado Organiza Conferência de Escola do Projeto Vamos Cuidar do Planeta	Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado	Website	Desconhecido
Living River	2021-04-01	Concurso de Curtas Metragens - LivingRiver - 3.º Classificados	Agrupamento de Escolas de Gouveia	Website	Desconhecido
Life Invasqua	2021-04-03	As 272 espécies invasoras que podem causar estragos na Península	Universidade de Évora	Website	Desconhecido
ASPEA	2021-04-09	Os jovens da Agência Jovem de Notícias participaram numa formação de capacitação para a educação	Agência Jovem de Notícias Portugal	Instagram	18 gostos 2 comentários
ASPEA	2021-04-10	A Agência Jovem de Notícias fez a cobertura do maior evento da ASPEA	Agência Jovem de Notícias Portugal	Instagram	19 gostos
Vamos Cuidar do Planeta	2021-04-12	MobiTomar - Vamos Cuidar do Planeta?	GIMAC - AENSM	Website	Desconhecido
Projeto Rios EducOceano	2021-04-28	A ASPEA Associação parceira na primeira edição Bluefest	Bluefest Portugal	Facebook	1 gosto
Projeto Rios EducOceano	2021-04-28	A ASPEA Associação associa-se ao BlueFest	Bluefest Portugal	Facebook	2 gostos
Projeto Rios EducOceano	2021-04-28	A ASPEA Associação parceira na primeira edição Bluefest	Bluefest Portugal	Instagram	11 gostos
Projeto Rios EducOceano	2021-04-28	A ASPEA Associação associa-se ao	Bluefest Portugal	Instagram	16 gostos

		BlueFest			
Life Invasaqua	2021-05	Concurso LIFE INVASAQUA	Invasoras.pt	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-05-06	Conferência Regional - Vamos cuidar do Planeta!	Agrupamento de Escolas de Ferreira do Zêzere	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-05-10	A Escola Alemã de Lisboa no projeto MAPEAR	Escola Alemã de Lisboa	Website	Desconhecido
Capacitação de jovens	2021-05-12	Formação "Comunicação, Cidadania e Políticas Públicas"	Agência Jovem de Notícias Portugal	Instagram	13 gostos
Life Invasaqua	2021-05-18	Primeira Semana Ibérica sobre Espécies Invasoras	Invasoras.pt	Website	Desconhecido
Projeto Rios	2021-05-22	ASPEA Associação PRESENTE NO GREENFEST BRAGA 2021	GreenFest	Facebook	5 gostos
Projeto Rios	2021-05-22	ASPEA PRESENTE NO GREENFEST BRAGA 2021	GreenFest	Instagram	24 gostos
Projeto Rios	2021-05-24	Escola EB 2/3 Jovim Adoção da foz do rio Ferreira – Projeto Rios	Escola Amiga da Criança	Website	Desconhecido
Projeto Rios	2021-05-29	Manhã passada no rio Trancão, para amostragem de ictiofauna nativa no Curso de Monitores do Projeto Rios da ASPEA Associação	Peixes de água doce nativos	Facebook	58 gostos 3 comentários 9 partilhas
Projeto Rios	2021-05-30	Monotorização da Primavera no rio Sorraia – Projeto Rios	Município de Benavente	Website	Desconhecido

Projeto Rios	2021-05-30	Monotorização da Primavera no rio Sorraia - Projeto Rios	Município de Benavente	Facebook	27 gostos 5 partilhas
Life Invasaqua	2021-06-02	Stop às Plantas invasoras do Rio Pavia	Invasoras.pt	Website	Desconhecido
Projeto Rios	2021-06-03	Notícias: Atividades RIOS - Maio De 2021	XZ Consultores	Website	Desconhecido
Life Invasaqua Projeto Rios	2021-06-08	Espécies Invasoras e Projeto Rios	Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	Website	Desconhecido
Rede MAPeAR	2021-06-14	A Escola Básica de Palmeira e o Projeto MAPEAR	Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-06-25	Conferência Ibérica / Juvenil LIFE INVASAQUA, em Benavente	Município de Benavente	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-06-28	2021 Expedição ESAG ao Congresso Life Invasaqua em terras do Sul	Padlet.com	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-07-02	Workshop online sobre espécies exóticas invasoras dos ecossistemas aquáticos da bacia hidrográfica do rio Tejo	MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente	Facebook	40 gostos 2 comentários 34 partilhas
Life Invasaqua	2021-07-05	Workshops Life Invasaqua	Município de Benavente	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-07-05	Workshop Espécies Invasoras Aquáticas: Casos de Estudo e	SPECO - Sociedade Portuguesa de Ecologia	Facebook	6 gostos

		Gestão no Vale to Tejo			
Life Invasaqua	2021-07-06	Conferência Ibérica: Life Invasaqua (Benavente 25, 26, 27 de junho)	Padlet.com	Website	Desconhecido
Vamos Cuidar do Planeta	2021-07-06	Conferências: ASPEA - Vamos Cuidar do Planeta	Centro Educatís (Centro de Formação de Escolas dos Concelhos de Benavente, Coruche e Salvaterra de Magos)	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-07-07	Workshop online sobre espécies exóticas invasoras aquáticas dos ecossistemas continentais, estuarinos e marinhos do Algarve	Centro de Ciências do Mar (CCMAR)	Facebook	9 gostos 1 partilha
Life Invasaqua	2021-07-07	Workshop online "Espécies Invasoras Aquáticas: Casos de Estudo e Gestão no Vale to Tejo"	MARE	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-07-07	Espécies Invasoras Aquáticas: Casos de Estudo e Gestão no Vale do Tejo	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Website	Desconhecido
Life Invasaqua	2021-07-09	Workshop Espécies Invasoras Aquáticas Life Invasaqua	CCMAR - Centro de Ciências do Mar	Website	Desconhecido
EcoYouth	2021-08-02	A ASPEA Associação vai dar voz aos jovens entre os 16 e 35 anos	Cmia Vila Do Conde	Facebook	

Forest-Ed	2021-10-13	A convite da ASPEA a Quercus está a participar no encontro forest-ed	Quercus ANCN	Facebook	15 gostos 1 partilha
Forest-Ed	2021-10-15	#forestEd project #erasmusplus il secondo meeting si è concluso	Foresta Modello Montagne Fiorentine	Facebook	16 gostos 16 partilha
Living River	2021-10-27	Living River	André Caetano Portfolio	Website	Desconhecido
CareForest	2021-10-28	WEBINAR – FLORESTAS	Lousada Ambiente	Facebook	26 gostos 1 partilha
CareForest	2021-10-29	Vencedores concurso de curtas-metragens CareForest	Lousada Ambiente	Facebook	25 gostos 3 comentários 16 partilhas
CareForest	2021-10-29	Vencedores concurso de curtas-metragens CareForest	Município de Lousada	Instagram	113 gostos
CareForest	2021-10-29	WEBINAR – FLORESTAS	Município de Lousada	Facebook	13 gostos
CareForest	2021-10-29	WEBINAR – FLORESTAS	Município de Lousada	Instagram	27 gostos

CareForest	2021-11-03	A convite da ASPEA Associação amanhã estaremos no Webinar "Florestas - que papel no equilíbrio ecológico e climático do planeta"	FSC Portugal	Facebook	10 gostos 2 partilhas
CareForest	2021-11-03	A convite da ASPEA Associação amanhã estaremos no Webinar "Florestas - que papel no equilíbrio ecológico e climático do planeta"	FSC Portugal	Instagram	28 gostos
Rede MAPeAR	2021-11-08	MAPeAR no Lusófono 2021	ASPEA	Facebook	25 gostos 2 partilhas
Rede MAPeAR	2021-11-10	Oficina de formação de dimensão científica e pedagógica (específica) em qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania	Rede Mapear	Facebook	5 gostos 3 partilhas
Future Planning	2021-11-27	Curso de formação no âmbito do projeto Future Planning	Câmara Municipal de Benavente	Facebook	10 gostos
Rede MAPeAR	2021-12-01	Oficina de formação de dimensão científica e pedagógica (específica) em qualidade do ar ambiente, políticas públicas e cidadania	Rede Mapear	Facebook	3 gostos 4 comentários
Future Planning	2021-12-04	FUTURE PLANNING	Junta de Freguesia de Olivais	Facebook	20 gostos 2 comentários 1 partilha
Future Planning	2021-12-06	Future Planning - primeiro evento de formação	Lousada Ambiente	Facebook	25 gostos 1 comentário 1 partilha
Life Invasaqua		Life Invasaqua	SIBIC - Sociedade Ibérica de Ictiologia	Website	Desconhecido

12.3. Eventos

Participação da ASPEA em eventos organizados por outras entidades (a convite), não inseridos em projectos.

Projeto	Data	Título da comunicação	Autor da comunicação	Nome evento com hiperlink	Organização do evento	Local
EducOceano	2021-06-18	A Educação Ambiental na Conservação do Oceano	Rute Candeias	XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	ASPEA	Castelo de Vide
EducOceano	2021-09-24	Mar, rios e solos – conhecer para preservar	Rute Candeias	Noite Europeia dos Investigadores	Universidade de Évora Universidade do Minho ISCTE NOVA Universidade de Coimbra INL ESHTE Câmara de Lisboa	Lisboa
EducOceano	2021-11-03	Proposta de Criação de Rede "Aproximar" (Mesa de Diálogo)	Rute Candeias	VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza	REDE LUSO Universidade de Cabo Verde	São Vicente (Cabo Verde)
EducOceano	2021-11-30	Estranhas Criaturas do Oceano Profundo	Rute Candeias	Bluefest		Online
Projeto Rios	2021-06-18	Apresentação do Projeto Rios	Lígia Pinho	XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	ASPEA	Castelo de Vide
Projeto Rios	2021-11-03	Apresentação do Projeto Rios	Sara Henriques	VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza	REDE LUSO Universidade de Cabo Verde	São Vicente (Cabo Verde)
Projeto Rios Living River	2021-11-03	WebSIG como ferramenta de Educação Ambiental	Vítor Almeida	VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos	REDE LUSO Universidade de Cabo Verde	São Vicente (Cabo Verde)

				Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza		
Living River	2021-10-09	Apresentação do projeto Living River	Íris Silva	Festival CineEco	Câmara Municipal de Seia	Seia
Vamos Cuidar do Planeta	2021-06-18	Vamos Cuidar do Planeta	Maria João Vieira	XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	ASPEA	Castelo de Vide
Vamos Cuidar do Planeta	2021-11-03	Vamos Cuidar do Planeta	Maria João Vieira	VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza	REDE LUSO Universidade de Cabo Verde	São Vicente (Cabo Verde)
Vamos Cuidar do Planeta	2021-09-12	Vamos Cuidar do Planeta	Maria João Vieira	Feira do Livro	Ecoara	Lisboa
NEEDS	2021-06-18	Workshop sobre o projeto NEEDS e a Carta da Terra	Olga Santos	XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	ASPEA	Castelo de Vide
CareForest		Educação Ambiental e Florestas	Anabela Pereira	Webinar- formação para voluntários do programa de voluntariado jovem	IDJ da câmara municipal de Penafiel	Online
CareForest		Educação, aprendizagem e Natureza - Cidadania em ação	Anabela Pereira	Webinar	DGE	Online
CareForest Forest-Ed Youth4Trees	2021-06-18		Anabela Pereira	XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	ASPEA	Castelo de Vide
CareForest Forest-Ed Youth4Trees	2021-09-24	Mar, rios e solos - conhecer para preservar	Maria João Vieira	Noite Europeia dos Investigadores	Universidade de Évora Universidade do Minho ISCTE NOVA Universidade de Coimbra INL ESHTE Câmara de Lisboa	Lisboa

CareForest Forest-Ed Youth4Trees		Dia da Conservação da Natureza	Anabela Pereira	Entrevista		
Tá na Horta	2021-06-18	Apresentação do projeto Tá na Horta	Ana Cristina	XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	ASPEA	Castelo de Vide
Tá na Horta	2021-11-05	Apresentação do projeto Tá na Horta	Ana Cristina	VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza	REDE LUSO Universidade de Cabo Verde	São Vicente (Cabo Verde)
EcoYouth	2021-11-05	Geovisualizado r de Entidades e Equipamentos de Educação Ambiental na CPLP	Vítor Almeida	VI Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza	REDE LUSO Universidade de Cabo Verde	São Vicente (Cabo Verde)
EcoYouth	2021-06-18	Apresentação do projeto EcoYouth	Ana Cristina	XXVII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental	ASPEA	Castelo de Vide
ASPEA Viseu	2021-09-17	Oficina Propagação	Gabriel Silva	VIII jornadas Art' Ambiente	ASPEA	Ilha de S. Jorge
ASPEA Viseu	2021-10-02	Workshop "A árvore e o meio"	Gabriel Silva	Outono Quente	Zunzum Associação Cultural	Viseu
ASPEA Lisboa	2021-09-24	Mar, rios e solos – conhecer para preservar	Rita Silva	Noite Europeia dos Investigadores	Universidade de Évora Universidade do Minho ISCTE NOVA Universidade de Coimbra INL ESHTE Câmara de Lisboa	Lisboa
ASPEA Lisboa	2021-11-05	O Programa de Voluntariado Ambiental da ASPEA	Rita Silva	Congreso internacional SIPS 2021	Universidade de Santiago de Compostela Grupo SEPA SIPS	Online